ΡΟΥΜΠΡΙΚΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΑΠ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Μη αποδεκτή  (0-4) | **Αποδεκτή**  **(5-6)** | **Καλή**  **(7-8)** | **Άριστη**  **(9-10)** |  |
| **Εισαγωγή** | Δεν υπάρχει εισαγωγή στο θέμα. Δεν περιγράφονται με ακρίβεια οι στόχοι της εργασίας και οι δεξιότητες που επιδιώκεται να καλλιεργηθούν | Εισάγει στο θέμα της εργασίας αποσπασματικά. Μεγάλο τμήμα της βερμπαλιστικό με μικρή σχέση με το θέμα Περιγράφει τους στόχους και τις δεξιότητες επιφανειακά. | Περιγράφει τους στόχους δεξιότητες χωρίς να αιτιολογεί την επιλογή τους. | Περιγράφει τους στόχους και τις δεξιότητες με πληρότητα και τεκμηρίωση | **20%** |
| **Περιεχόμενο**  **Δομή** | Το περιεχόμενο σχετίζεται ελάχιστα με το θέμα. Δεν υπάρχει δόμηση της εργασίας γύρω από ένα κεφαλαιώδες θέμα το οποίο απαρτίζεται από υποκεφάλαια | Μερική σχέση περιεχομένου και θέματος. Ανεπαρκής ανάπτυξη, Ελάχιστη κεφαλαιοποίηση. Μεγάλα τμήματα αντιγραμμένα | Περιεχόμενο σχετικό με το θέμα. Κεφαλαιοποίηση ικανοποιητική. Σχετικά ικανοποιητική ανάπτυξη. Επαρκής παρουσίαση αντίθετων απόψεων. | Το περιεχόμενο σχετίζεται άμεσα με το θέμα και είναι ανεπτυγμένο Τα υποκεφάλαια οργανωμένα σε ένα ενσωματωμένο όλο με συνδέσεις μεταξύ τους και το κυρίως θέμα της εργασίας. | **10%** |
| **Δραστηριότητες** | Λίγες εργασίες με μικρή σχέση με τις δεξιότητες της εισαγωγής αποσπασματικά γραμμένες | Γενικά αποδεκτές δραστηριότητες αλλά λίγες και όχι επαρκώς τεκμηριωμένη σχέση δραστηριοτήτων και δεξιοτήτων. | Αρκετές και τεκμηριωμένες δραστηριότητες. Ελάχιστη ή καθόλου αναφορά στην αξιολόγηση τους | Πρωτότυπες, τεκμηριωμένες βιβλιογραφικά δραστηριότητες, πλήρης περιγραφή εφαρμογής και αξιολόγησής τους | **40%** |
| **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**  **Αξιολόγηση δραστηριοτήτων** | Δεν αναφέρονται προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα και διαδικασία αξιολόγησης των δραστηριοτήτων | Μερικά προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα όχι σε ειδικό υποκεφάλαιο ελάχιστη αναφορά στη διαδικασία αξιολόγησης των δραστηριοτήτων | Υποκεφάλαιο με απλές μόνο αναφορές στα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα και διαδικασία αξιολόγησης των δραστηριοτήτων | Υποκεφάλαιο συμπερασμάτων με τεκμηριωμένη αναφορά στα προσδοκώμενα αποτελέσματα και την αξιολόγηση καθώς και τους προβληματισμούς του συγγραφέα σχετικά με το θέμα | **10%** |
| **Έκφραση και γλώσσα** | Πολλά ορθογραφικά και συντακτικά λάθη. Δυσανάγνωστο κείμενο | Κείμενο με δυσκολίες στην κατανόηση | Κατανοητό κείμενο αλλά χωρίς εκτενή χρήση της επιστημονικής ορολογίας και γλώσσας. | Επιστημονικό κείμενο με γλώσσα επιστημονική συμπαγή, ακριβή και κατανοητή. | **10%** |
| **Παραπομπές και βιβλιογραφία** | Χωρίς αναφορές και παραπομπές. | Μεγάλα τμήματα από μία πηγή με μια αναφορά στο τέλος χωρίς προσωπική επεξεργασία. Ελλείψεις στις αναφορές. | Μερικές αναφορές και η βιβλιογραφία με λάθη. Επαρκής βιβλιογραφική τεκμηρίωση | Εκτενής βιβλιογραφική τεκμηρίωση, σωστά επεξεργασμένη και σωστά γραμμένη. | **10%** |