

	ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
	ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ
	ΠΜΣ «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ & ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ»
	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΠΟΣΟΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ: ΕΡΓΑΣΙΑ STATA

Στα πλαίσια μιας έρευνας που αφορούσε το επίπεδο συναισθηματικής νοημοσύνης EQ σε μαθητές της Α Γυμνασίου μιας περιοχής της Δυτικής Αττικής, επιλέχθηκε ένα τυχαίο δείγμα **90** μαθητών από τον αντίστοιχο πληθυσμό. Οι μαθητές αυτοί συμμετείχαν σε ένα EQ τεστ. Η βαθμολογία (SCORE) και το φύλο (MF) τους δίνονται στο αρχείο δεδομένων: “methodologia ereunas ergasia stata rev.dta”

A: Περιγραφικά Μέτρα-Γραφικοί Τρόποι Παρουσίασης

A.1) Να υπολογίσετε τα κυριότερα μέτρα θέσης, μέτρα διασποράς και μέτρα μορφής της μεταβλητής «SCORE». Σχολιάστε.

A.2) Να υπολογίσετε τα κυριότερα μέτρα θέσης, μέτρα διασποράς και μέτρα μορφής της μεταβλητής «SCORE» για κάθε φύλο ξεχωριστά. Να κατασκευαστούν τα θηκογράμματα (boxplots) για κάθε φύλο χωριστά. Σχολιάστε.

B: Πίνακες Διπλής Εισόδου

Η μεταβλητή «SCORE» κωδικοποιήθηκε σε μια νέα ιεραρχική (ordinal) μεταβλητή σε 3 τάξεις χρησιμοποιώντας τα ποσοστημόρια 50% και 75% αντίστοιχα. Η νέα ιεραρχική (κατηγορική) μεταβλητή ονομάστηκε «SCORE_LEVEL».

B.1) Να κατασκευαστεί ο πίνακας διπλής εισόδου (πίνακας συνάφειας) της μεταβλητής του φύλου «MF» και της μεταβλητής του επιπέδου συναισθηματικής νοημοσύνης «SCORE_LEVEL» και να ερμηνευθεί. Να κατασκευαστεί το ραβδόγραμμα (barchart) του επιπέδου συναισθηματικής νοημοσύνης ως προς το φύλο και να σχολιαστεί.

B.2) Να δοθούν και να ερμηνευτούν οι δεσμευμένες σχετικές συχνότητες του επιπέδου συναισθηματικής νοημοσύνης ως προς το φύλο.

Γ: Έλεγχοι Υποθέσεων (σε επίπεδο σημαντικότητας $\alpha=5\%$)

Γ.1) Να διατυπώσετε τον κατάλληλο έλεγχο υποθέσεων για την υπόθεση ότι η βαθμολογία των κοριτσιών στο EQ τεστ στον αντίστοιχο πληθυσμό διαφέρει στατιστικά σημαντικά από τη βαθμολογία των αγοριών. Σχολιάστε.

Γ.2) Να διατυπώσετε τον κατάλληλο έλεγχο για τη υπόθεση της ανεξαρτησίας του επιπέδου συναισθηματικής νοημοσύνης (με χρήση της ιεραρχικής μεταβλητής SCORE_LEVEL) και του φύλου. Σχολιάστε.