

## ΕΡΓΑΣΙΑ\_ ΕΘΝΙΚΗ ΠΙΝΑΚΟΘΗΚΗ

### Δημιουργία διδακτικής πρότασης στην Εθνική Πινακοθήκη

---

Τα εκπαιδευτικά προγράμματα που εφαρμόζονται στα διαφορετικών τύπου Μουσεία (Αρχαιολογικά, Τέχνης, Βιομηχανικά, Βυζαντινά, Θεατρικά, Ιατρικά κλπ) αποτελούν ένα εναλλακτικό τρόπο εκπαίδευσης, για μια κοινωνική και δημιουργική προσέγγιση του πολιτισμού και της γνώσης. Η Μουσειακή Αγωγή λαμβάνει χώρα εκτός του τυπικού εκπαιδευτικού συστήματος και απευθύνεται σε συγκεκριμένες ομάδες κάθε φορά με ξεκάθαρους εκπαιδευτικούς στόχους.

---

Με αφορμή την εκπαιδευτική μας επίσκεψη στην Εθνική Πινακοθήκη (8.5.2026) θα προχωρήσετε στην δημιουργία μιας διδακτικής πρότασης για το μάθημα της Οικιακής Οικονομίας Α γυμνασίου η οποία θα βασίζεται σε έργα τέχνης και πίνακες ζωγραφικής που φιλοξενούνται στην Πινακοθήκη και θα περιλαμβάνει μια επίσκεψη της τάξης στην Εθνική Πινακοθήκη, είτε φυσική είτε «εικονική».

#### Οδηγίες για την εργασία

Θα χρησιμοποιήσετε το αρχείο power point με τίτλο **Παράδειγμα εργασίας\_ ΠΙΝΑΚΟΘΗΚΗ** που είναι αναρτημένο στο eclass στα ΕΓΓΡΑΦΑ .

Επιλέγεται μια ενότητα και στη συνέχεια μια υποενότητα (ή περισσότερες)\* από τα σχολικά εγχειρίδια\*\* του μαθήματος της Οικιακής Οικονομίας (υπάρχουν οι σύνδεσμοι των διαδραστικών βιβλίων στο αρχείο με τίτλο **ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ\_ΟΙΚ. ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ** που είναι αναρτημένο στο eclass στα ΕΓΓΡΑΦΑ .

\* για παράδειγμα από την ενότητα «1. Η ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ ΚΑΙ Ο ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΠΕΡΙΓΥΡΟΣ» επιλέγω την υποενότητα «1.1 Η οικογένεια - Η ελληνική οικογένεια»

ή

συνδυάζω τις υποενότητες «1.4 Επικοινωνία και προβλήματα – Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας και «1.5 Η κοινωνικότητα των νέων» και τις παρουσιάζω από κοινού σε μια διδακτική ώρα

\*\* μπορείτε να χρησιμοποιήσετε όποιο από τα δυο βιβλία της Α ή Β Γυμνασίου θέλετε

Η διδακτική πρόταση θα πρέπει

- να αναφέρει τους γνωστικούς στόχους της συγκεκριμένης ενότητας
- να συμπεριλαμβάνει τουλάχιστον 3 πίνακες ζωγραφικής
- να προτείνει μια δράση ανακεφαλαίωσης

Για την δημιουργία της διδακτικής πρότασης συμβουλευτείτε τα παρακάτω σχόλια:

1. Στην αρχή αναφέρουμε τους γνωστικούς στόχους της ενότητας.

Μπορείτε να συμβουλευτείτε την αντίστοιχη περιοχή του σχολικού εγχειριδίου. (1 διαφάνεια)

2. Στην συνέχεια, με βάση πίνακες από την Εθνική Πινακοθήκη, προχωράμε στις επιμέρους πληροφορίες που θέλουμε να πούμε στους μαθητές/τριες μας.

Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε κείμενο από το σχολικό εγχειρίδιο καθώς και επιπλέον υλικό από άλλες πηγές. Πρέπει να αξιοποιήσετε τουλάχιστον 3 πίνακες ζωγραφικής (τουλάχιστον 3 διαφάνειες).

3. Στο τέλος αναφέρουμε μια δράση ανακεφαλαίωσης που μπορεί να λάβει χώρα μέσα στο μουσείο ή σε επόμενο χρόνο μέσα στην τάξη (τουλάχιστον 1 διαφάνεια).

Η εργασία μπορεί να είναι ατομική ή ομαδική (2 ατόμων).

Θα είναι σε μορφή power point

Θα την αναρτήσετε στο eclass στο πεδίο ΕΡΓΑΣΙΕΣ, στον φάκελο με τίτλο ΕΡΓΑΣΙΑ\_ΕΘΝΙΚΗ ΠΙΝΑΚΟΘΗΚΗ 2026 μέχρι την ημερομηνία εξέτασης του μαθήματος (24/6/2026)