



ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΣΧΟΛΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

Ερευνητικές και Βιωματικές Δράσεις στη Σχολική Τάξη

ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ/ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Ακαδ. έτος 2025-26

Διδάσκουσες :

Δρ. ΑΝΔΡΙΚΟΠΟΥΛΟΥ ΕΥΑΝΘΙΑ, Ε.ΔΙ.Π.

Δρ. ΣΤΑΜΠΟΛΤΖΗ ΑΓΛΑΪΑ, Ε.ΔΙ.Π.

Ερευνητικές και Βιωματικές Δράσεις στη Σχολική Τάξη



Περιγραφή του μαθήματος

Περιγραφή του μαθήματος

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει:

- Την εξοικείωση των φοιτητών/τριών με το σκοπό της βιωματικής παιδαγωγικής και τις έννοιες της βιωματικής μάθησης.
- Την διερεύνηση της εφαρμογής βιωματικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων στη σχολική τάξη (μέθοδος project, χρήση θεατρικών τεχνικών, χρήση ΤΠΕ, μουσειακή εκπαίδευση).
- Την μελέτη και σχεδιασμό διαφορετικών βιωματικών διδακτικών μεθόδων (οργάνωση, σχεδιασμός, υλοποίηση και αξιολόγηση).
- Την παρακολούθηση εφαρμογής βιωματικών δραστηριοτήτων (π.χ. στη σχολική τάξη, σε μουσείο κ.λ.π.).
- Την υλοποίηση βιωματικών δραστηριοτήτων/εργαστηρίων καθ' όλη τη διάρκεια των μαθημάτων.

Περιγραφή του μαθήματος

Βασικές θεματικές ενότητες:

- 1. *Βιωματική Παιδαγωγική - Βιωματική Μάθηση : Θεωρητικό πλαίσιο*
(2 μαθήματα: έννοιες και ορισμοί της βιωματικής μάθησης, θεωρητικό πλαίσιο των βιωματικών διδακτικών μεθόδων)
- 2. *Χρήση Θεατρικών τεχνικών στην εκπαιδευτική διαδικασία*
(2 μαθήματα: Θεωρητικό πλαίσιο και διαδραστικό/βιωματικό εργαστήριο)
- 3. *Περιβαλλοντικές δράσεις σε σχολικό περιβάλλον*
(2 μαθήματα: Θεωρητικό πλαίσιο και διαδραστικό/βιωματικό εργαστήριο)

Περιγραφή του μαθήματος

Βασικές θεματικές ενότητες:

- 5. *Μουσειακή Εκπαίδευση*
(2 μαθήματα: Θεωρητικό πλαίσιο και διαδραστικό/βιωματικό εργαστήριο)
- 6. *Εργαστήρια Δεξιοτήτων*
(1 μάθημα: Θεωρητικό πλαίσιο και διαδραστικό/βιωματικό εργαστήριο)
- 7. *Εργασία*
(1 μάθημα: Επίλυση τυχόν αποριών και διευκρινήσεις όσον αφορά στην δομή, θεματολογία, την συγγραφή και παρουσίαση της εργασίας)
- 8. *Εργαστήριο μικροδιδασκαλιών*
(2 μαθήματα: Παρουσίαση εργασιών με την μορφή μικροδιδασκαλίας σε προσομοιωτικό περιβάλλον σχολικής τάξης)

Μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος

- Το μάθημα αποσκοπεί στη γνωστική επαφή και κατανόηση από τους φοιτητές/τριες με το αντικείμενο και την εννοιολογική προσέγγιση βασικών όρων που σχετίζονται με την έννοια της βιωματικής μάθησης στην εκπαίδευση
- στη βιωματική προσέγγιση εμπλοκής των φοιτητών/τριών στη διαδικασία υλοποίησης μιας σχολικής βιωματικής δράσης.
- Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να γνωρίσει τα στάδια καθώς και τις προϋποθέσεις υλοποίησης μιας βιωματικής/ερευνητικής δράσης στη σχολική τάξη με στόχο την ενίσχυση και ενδυνάμωση τόσο της δημιουργικότητας όσο και της εναλλακτικότητας της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της εμπλοκής των ίδιων των μαθητών/τριών στην παραγωγή της νέας γνώσης.

Αξιολόγηση Φοιτητών/τριών

- Η αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών/τριών πραγματοποιείται μέσω:
- **A) Συμμετοχή σε ατομικές ή και ομαδικές δραστηριότητες μέσα στην τάξη: 60%**

Η παρακολούθηση και ενεργός συμμετοχή των φοιτητών/τριών στο μάθημα αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση προκειμένου ως υποψήφιοι εκπαιδευτικοί να καλλιεργήσουν την διδακτική τους ικανότητα και να αποκτήσουν το απαραίτητο μαθησιακό υπόβαθρο γνώσεων, εμπειριών και δεξιοτήτων σε θέματα που αφορούν στην βιωματική μάθηση καθώς και τις ερευνητικές και βιωματικές δραστηριότητες που μπορούν να υλοποιηθούν στην σχολική τάξη.

Μετά την ολοκλήρωση κάθε θεματικής ενότητας θα πραγματοποιούνται δραστηριότητες ασκήσεις αναστοχασμού και ανακεφαλαίωσης και θα αξιολογούνται στο πλαίσιο της συνολικής συμμετοχής και παρουσίας των φοιτητών/τριών στο μάθημα.

Αξιολόγηση Φοιτητών/τριών

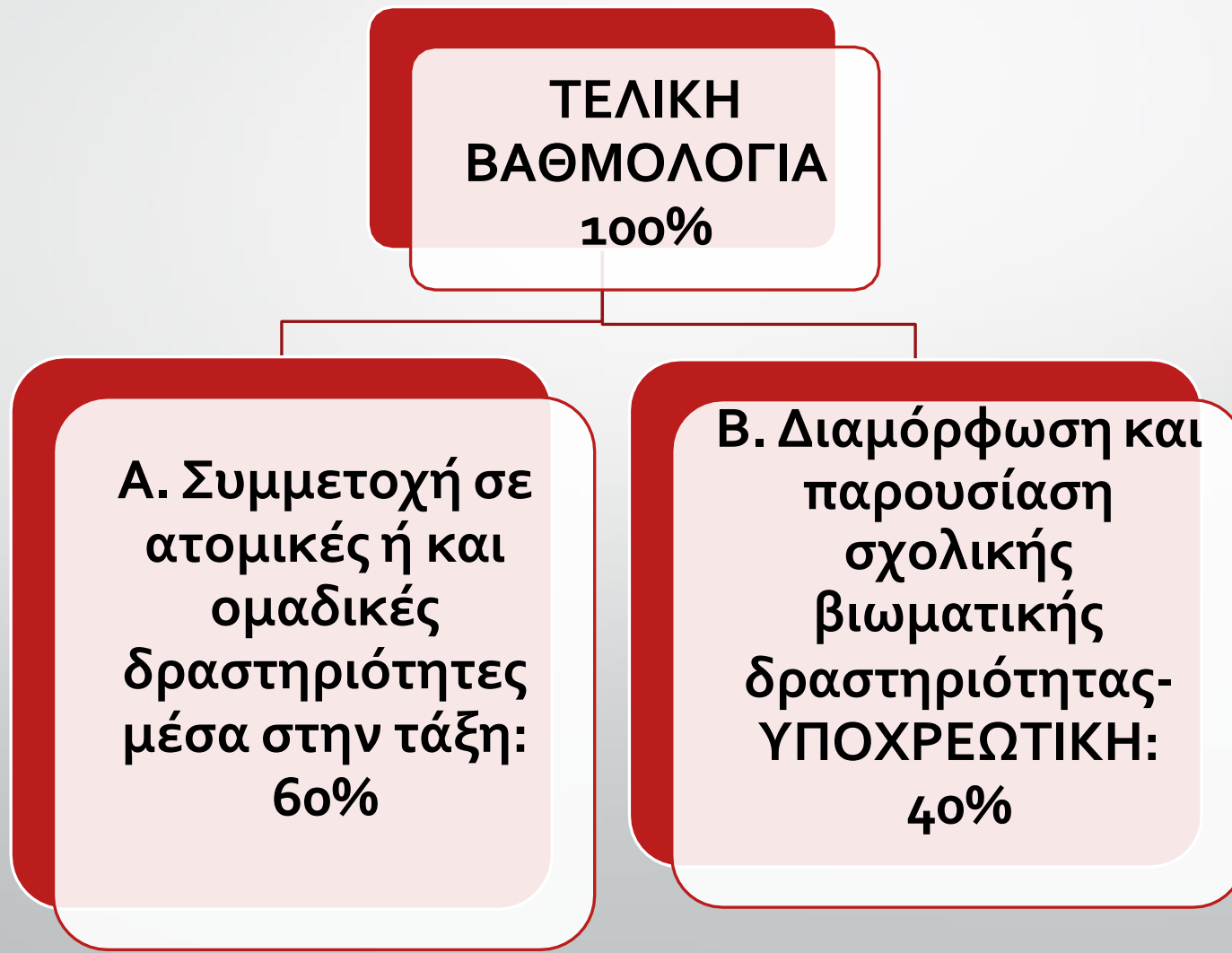
- Η αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών/τριών πραγματοποιείται μέσω:
- **B) Διαμόρφωση και παρουσίαση σχολικής βιωματικής δραστηριότητας-ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ: 40%**

Όλοι/όλες οι φοιτητές/τριες κατ' άτομο ή κατά δυάδες, στο πλαίσιο παρακολούθησης του μαθήματος και αξιολόγησης της επίδοσής τους, θα προετοιμάσουν και θα παρουσιάσουν στην τάξη μία διδακτική πρόταση επιλέγοντας μια μέθοδο βιωματικής/ερευνητικής διδασκαλίας από αυτές που παρουσιάστηκαν κατά την διάρκεια των μαθημάτων.

- **ΣΗΜΕΙΩΣΗ:** Το μάθημα δεν έχει τελική γραπτή εξέταση, αλλά ο τελικός βαθμός κάθε φοιτητή/τριας θα προκύψει από την συμμετοχή τους στις ανωτέρω δυο δραστηριότητες.

Αξιολόγηση Φοιτητών/τριών

- ΣΧΗΜΑΤΙΚΗ ΑΠΟΤΥΠΩΣΗ ΤΟΥ ΤΡΟΠΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΗΣ ΕΠΙΔΟΣΗΣ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ



Προφίλ εργασίας

- α) Η εργασία θα αφορά στην παρουσίαση μιας διδακτικής πρότασης, επιλέγοντας μια μέθοδο βιωματικής/ερευνητικής διδασκαλίας από αυτές που παρουσιάστηκαν κατά την διάρκεια των μαθημάτων.
- β) Είναι είτε ατομική είτε ομαδική εργασία 2 ατόμων.
- γ) Θα πρέπει να έχει παραδοθεί το αργότερο μέχρι την ημερομηνία που θα οριστεί ως ημέρα εξέτασης του εν λόγω μαθήματος στις διδάσκουσες μέσω του φακέλου: «ΕΡΓΑΣΙΩΝ» στην ηλεκτρονική τάξη του μαθήματος.
- δ) Διευκρινίσεις θα δίνονται από τις διδάσκουσες κατά τη διάρκεια διδασκαλίας του μαθήματος.
- ε) Θα είναι σε μορφή power point.
- στ) Η εργασία θα καταλαμβάνει μέχρι και το 40% της συνολικής βαθμολογίας των φοιτητών/τριών και είναι υποχρεωτική.