Aglaia Stampoltzi 30 Οκτώβριος 2026

Το φάνκι padlet μου

AGLAIA STAMPOLTZI 30 Οκτ 2026 09:33

Μπορείτε να εντοπίσετε κοινά σημεία στις απόψεις του G. Kerschensteiner και του J.Dewey για το σχολείο και την εκπαίδευση αλλά και διαφορές στις ιδέες τους;

0

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΜΑΝΤΖΑΦΙΝΗΣ 03 Νοε 2026 11:15

Ο Kerschensteiner και ο Dewey πιστεύουν ότι τα παιδιά μαθαίνουν καλύτερα μέσα από την πράξη και την εμπειρία και θεωρούν ότι το σχολείο πρέπει να βοηθά τους μαθητές στην καθημερινή τους ζωή και να τους μαθαίνει να συνεργάζονται. Η διαφορά τους είναι ότι ο Kerschensteiner δίνει περισσότερη σημασία στην εργασία και στα επαγγέλματα, ενώ ο Dewey στην ελευθερία, στη σκέψη και στη δημοκρατία.

0

ELENI ZARKADA 04 Νοε 2026 19:27

Θεωρώ ότι οι Kerschensteiner και Dewey συμφωνούν πως το σχολείο πρέπει να προετοιμάζει τους μαθητές όχι μόνο γνωστικά, αλλά και για την πραγματική ζωή. Ωστόσο, διαφέρουν ως προς την προσέγγισή τους, καθώς ο Kerschensteiner δίνει μεγαλύτερη έμφαση στην πρακτική και επαγγελματική κατάρτιση, ενώ ο Dewey θεωρεί σημαντικότερη τη μάθηση μέσα από την εμπειρία και την ενεργό συμμετοχή των μαθητών. Έτσι, και οι δύο επιδιώκουν μια ουσιαστική εκπαίδευση, αλλά προσεγγίζουν διαφορετικά τον τρόπο με τον οποίο αυτή πρέπει να επιτυγχάνεται.

0

DIMITRA PASSA 05 Νοε 2026 11:33

Ο G. Kerschensteiner και ο J. Dewey συμφωνούν ότι το σχολείο δεν πρέπει να περιορίζεται στη μετάδοση θεωρητικών γνώσεων, αλλά να προετοιμάζει τους μαθητές για την ενεργή συμμετοχή τους στην κοινωνία. Και οι δύο δίνουν ιδιαίτερη έμφαση στη βιωματική μάθηση, στην ενεργό συμμετοχή των μαθητών και στη σύνδεση της εκπαίδευσης με την πράξη και την καθημερινή ζωή. Ωστόσο, φαίνεται ότι διαφοροποιούνται ως προς τις προτεραιότητες τους. Ο Kerschensteiner δίνει μεγαλύτερη έμφαση στη χειρωνακτική εργασία, στην επαγγελματική κατάρτιση και στην καλλιέργεια της υπευθυνότητας και της κοινωνικής προσφοράς. Από την άλλη, ο Dewey εστιάζει περισσότερο στη μάθηση μέσα από την εμπειρία, την έρευνα, τον πειραματισμό και τη δημοκρατική λειτουργία του σχολείου, το οποίο θεωρεί μια μικρογραφία της κοινωνίας.

0

ΚΟΥΝΤΟΥΡΑΚΟΥ ΕΙΡΗΝΗ 05 Νοε 2026 12:33

Κοινά σημεία τα οποία εντοπίζω στις απόψεις των δύο παιδαγωγών, είναι η αντίληψη ότι το σχολείο πρέπει να συνδέεται άμεσα και ουσιαστικά με την καθημερινότητα και τις εμπειρίες των μαθητών, σε συνδυασμό με την μετάδοση θεωρητικών γνώσεων. Επί της ουσίας, και οι δύο θεωρούν πως η μάθηση γίνετε πιο αποτελεσματική όταν ο μαθητής/τρια συμμετέχει ενεργά στη μαθησιακή διαδικασία, αποκτώντας εμπειρίες μέσα από την πράξη και μαθαίνει να συνεργάζεται με τους άλλους. Επιπλέον, υποστηρίζουν πως η εκπαίδευση οφείλει να προετοιμάζει τον άνθρωπο για την ζωή μέσα στην κοινωνία. Οι διαφορές τους εντοπίζονται κυρίως στην έμφαση που δίνει ο καθένας σε διαφορετικές πτυχές της εκπαίδευσης. Για παράδειγμα, ο Kerschensteiner δίνει μεγαλύτερη βαρύτητα στην πρακτική και χειρωνακτική εργασία, στην επαγγελματική κατάρτιση και στην καλλιέργεια της κοινωνικής υπευθυνότητας, σε αντίθεση με τον Dewey, ο οποίος εστιάζει περισσότερο στην ελευθερία της σκέψης, στη δημοκρατική συμμετοχή και στη μάθηση μέσα από την εμπειρία.

0

ΚΑΤΣΙΜΙΧΑ ΙΩ 05 Νοε 2026 15:29

Τα κοινά σημεία των δύο παιδαγωγών και των μεθόδων του έγκειται στο εμπειρικό και συνεργατικό κομμάτι της εκπαιδευτικής διαδικασίας, μέσω του οποίου αποκτάται η γνώση και όχι μέσω της αποστήθισης πληροφοριών

0

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΤΑΞΙΑΡΧΗΣ ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΟΥ 05 Νοε 2026 16:02

Ο Georg Kerschensteiner και ο John Dewey ήταν δύο σημαντικοί παιδαγωγοί που υποστήριξαν την ανανέωση της εκπαίδευσης, δίνοντας έμφαση στην ενεργό συμμετοχή του μαθητή στη μαθησιακή διαδικασία. Κοινό σημείο των απόψεών τους ήταν ότι ο μαθητής δεν πρέπει να αποτελεί παθητικό δέκτη γνώσεων, αλλά να μαθαίνει μέσα από την πράξη, την εμπειρία και τη δραστηριότητα. Επίσης, θεωρούσαν ότι το σχολείο πρέπει να συνδέεται με την πραγματική ζωή και τις ανάγκες της κοινωνίας, καλλιεργώντας τη συνεργασία, την αυτενέργεια και την κοινωνική υπευθυνότητα των μαθητών. Ωστόσο, υπήρχαν και σημαντικές διαφορές στις παιδαγωγικές τους αντιλήψεις. Ο Kerschensteiner έδινε ιδιαίτερη έμφαση στη χειρωνακτική εργασία, στην τεχνική εκπαίδευση και στην επαγγελματική κατάρτιση, καθώς θεωρούσε ότι μέσα από την εργασία το άτομο διαμορφώνει τον χαρακτήρα του και προετοιμάζεται να γίνει ένας υπεύθυνος πολίτης. Για τον λόγο αυτό υποστήριζε το λεγόμενο «σχολείο εργασίας». Αντίθετα, ο Dewey έδινε μεγαλύτερη σημασία στη βιωματική μάθηση, στον πειραματισμό, στην επίλυση προβλημάτων και στη δημοκρατική λειτουργία του σχολείου. Πίστευε ότι το σχολείο πρέπει να αποτελεί μια μικρή κοινωνία, μέσα στην οποία οι μαθητές μαθαίνουν να συνεργάζονται, να σκέφτονται κριτικά και να συμμετέχουν ενεργά στη δημοκρατική ζωή. Συμπερασματικά, και οι δύο παιδαγωγοί συμφωνούσαν ότι η μάθηση πρέπει να βασίζεται στην εμπειρία και στην πράξη και όχι μόνο στη θεωρητική διδασκαλία και την απομνημόνευση. Η βασική διαφορά τους είναι ότι ο Kerschensteiner έδινε μεγαλύτερη έμφαση στην εργασία και την επαγγελματική αγωγή, ενώ ο Dewey εστίαζε περισσότερο στη βιωματική μάθηση, στη δημοκρατία και στην ανάπτυξη της κριτικής σκέψης.

0

ΣΩΤΗΡΗΣ ΜΠ 05 Νοε 2026 18:42

Και οι δύο πιστεύουν ότι το σχολείο πρέπει να προετοιμάζει τους μαθητές για την πραγματική ζωή και όχι απλώς να τους μεταδίδει γνώσεις. Ο Kerschensteiner δίνει μεγαλύτερη σημασία στην εργασία και την υπευθυνότητα, ενώ ο Dewey στη βιωματική μάθηση, τη συνεργασία και τη δημοκρατική συμμετοχή.

0