



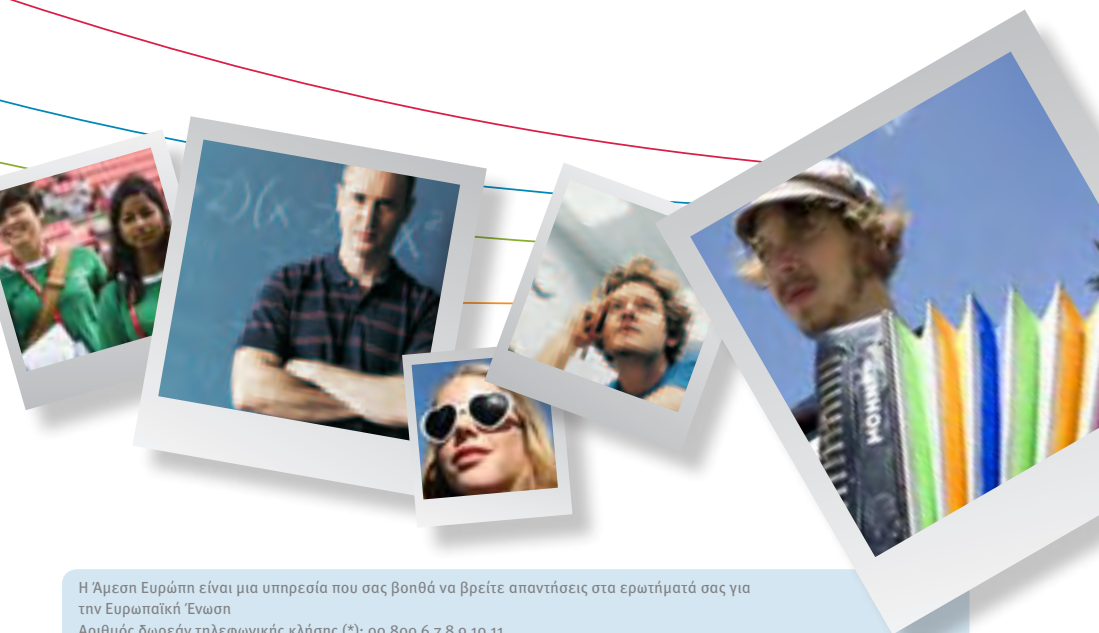
«Τι υπάρχει για μένα;»

Ευκαιρίες που προσφέρει η ΕΕ στην εκπαίδευση,
στον πολιτισμό και τη νεολαία



Η Ευρωπαϊκή Ένωση υποστηρίζει μια μεγάλη γκάμα από δραστηριότητες στους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης, του πολιτισμού, της έρευνας και της νεολαίας. Το παρόν έντυπο παρέχει σύντομες πληροφορίες για ορισμένα από τα προγράμματα που υλοποιεί η Γενική Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Πολιτισμού. Προκειμένου να είναι πιο εύχρηστο, δεν χρησιμοποιεί πάντοτε την επίσημη ορολογία της ΕΕ και δεν περιλαμβάνει όλα τα προγράμματα, τα μέσα και τις δράσεις της ΕΕ. Ωστόσο, κάθε κεφάλαιο σας ενημερώνει για το πού να ανατρέξετε για περισσότερες πληροφορίες. Επίσης, αναφέρει τους εθνικούς φορείς και άλλους σημαντικούς οργανισμούς που αποτελούν πύλες συμμετοχής στις δραστηριότητες.

Κάτι μπορεί να υπάρχει και για σας.



Η Άμεση Ευρώπη είναι μια υπηρεσία που σας βοηθά να βρείτε απαντήσεις στα ερωτήματά σας για την Ευρωπαϊκή Ένωση

Αριθμός δωρεάν τηλεφωνικής κλήσης (*): 00 800 6 7 8 9 10 11

(*) Ορισμένες εταιρείες κινητής τηλεφωνίας δεν επιτρέπουν την πρόσβαση στους αριθμούς 00 800 ή μπορεί να χρεώνουν την κλήση.

Περισσότερες πληροφορίες για την Ευρωπαϊκή Ένωση παρέχονται από το διαδίκτυο (<http://europa.eu>).

Δελτίο καταλογογράφησης υπάρχει στο τέλος του τεύχους.

Λουξεμβούργο: Υπηρεσία Εκδόσεων της Ευρωπαϊκής Ένωσης, 2010

ISBN 978-92-79-14077-8

© Ευρωπαϊκή Ένωση, 2010

Γραφικά: Stefano Mattei

Printed in Luxembourg

Τυπωμένο σε χαρτί λευκασμένο χωρίς στοιχειακό κλώριο (ECF)

Είστε δάσκαλος και θέλετε
να διευρύνετε τις γνώσεις των μαθητών σας
για μια άλλη χώρα της ΕΕ;

Σπουδαστής και θέλετε
να σπουδάσετε
στο εξωτερικό για ένα
εξάμηνο;

Νέος ερευνητής και
αναζητάτε ευκαιρίες
καριέρας;

Μήπως διαχειρίζεστε μια ομάδα νέων
ή έναν σύνδεσμο γονέων, ή έχετε
αρμοδιότητες κατάρτισης
σε κάποιο εμπορικό επιμελητήριο,
βιομηχανικό σύνδεσμο
ή συνδικαλιστική οργάνωση;

Μπορούν να συμμετέχουν ακόμη
και ραδιοσταθμοί με παρουσία
στο Διαδίκτυο ή εκδότες
που θέλουν να μεταφράσουν
ένα νέο μυθιστόρημα.

Χορογράφος και προσπαθείτε
να αναπτύξετε ένα πανενωσιακό
πρόγραμμα χορού;

Διανομέας και θέλετε
να προωθήσετε
ευρωπαϊκές ταινίες;

Τοπική εκπαιδευτική αρχή
και ενδιαφέρεστε
για εταιρικές σχέσεις
με άλλες χώρες;

Νέος και αναζητάτε
ευκαιρίες
εθελοντισμού;

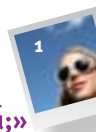
Ίσως εργάζεστε σε σχολική
βιβλιοθήκη, ή είστε εκπαιδευόμενος
ενήλικας, ή διαχειρίζεστε μια εταιρεία
που αναζητά ασκούμενους από άλλες
χώρες ή συνεργασία με πανεπιστήμια.



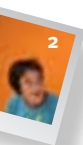
Και οι άνθρωποι που εργάζονται
με άτομα που έχουν εγκαταλείψει
πρόωρα το σχολείο ή για την
οικοδόμηση μιας κοινωνίας
χωρίς αποκλεισμούς θα βρουν
προγράμματα που θα στηρίξουν
το έργο τους.

Ρίξτε μια ματιά —κάτι μπορεί να υπάρχει και για σας.

«Τι
υπάρχει
για μένα;»

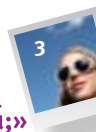


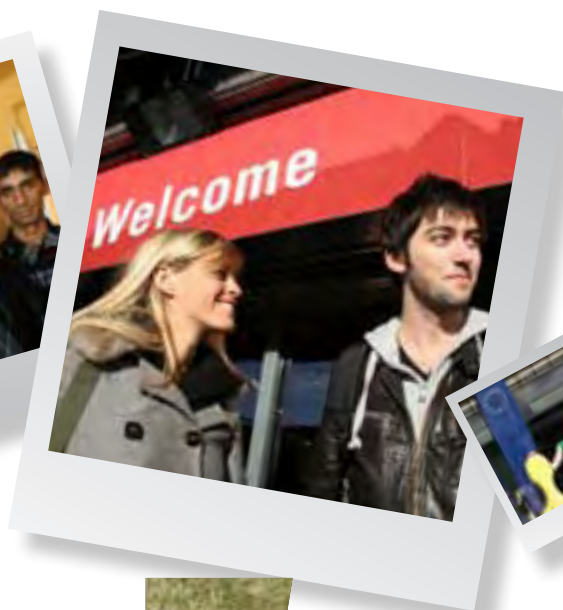
ΑΜΕΣΟΙ ΔΙΚΑΙΟΥΧΟΙ	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	ΠΟΙΟΙ ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΥΠΟΒΑΛΛΟΥΝ ΑΙΤΗΣΗ	ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΠΟΥ ΘΑ ΒΡΕΙΤΕ ΛΕΙΤΟΜΕΡΕΙΕΣ	ΣΕΛΙΔΑ
Παιδιά σχολικής ηλικίας	Comenius	Σχολεία και εκπαιδευτικές αρχές	Εμπειρία φώτισης στο εξωτερικό για τάξεις και μαθητές	8
Νέοι, ομάδες νέων, οργανώσεις νέων	Νεολαία σε Δράση	Ομάδες νέων, οργανώσεις με νεανική διάσταση	Ανταλλαγές, εθελοντισμός στο εξωτερικό	12
Διοργανωτές δραστηριοτήτων για νέους	Νεολαία σε Δράση	Οργανώσεις με νεανική διάσταση	Ανταλλαγές, ανάπτυξη πολιτικών και εταιρικών σχέσεων για τη νεολαία	12
Δάσκαλοι	Comenius	Δάσκαλοι	Ενδοϋπηρεσιακή κατάρτιση στο εξωτερικό	8
Ινστιτούτα κατάρτισης δασκάλων	Comenius	Εκπαιδευτικές αρχές	Ανταλλαγές, από κοινού ανάπτυξη εκπαιδευτικού προγράμματος	8
Σύνδεσμοι γονέων και μη κυβερνητικές οργανώσεις που δραστηριοποιούνται στη σχολική εκπαίδευση	Comenius	Σύνδεσμοι γονέων και μη κυβερνητικές οργανώσεις που δραστηριοποιούνται στη σχολική εκπαίδευση	Εταιρικές σχέσεις με σχολεία στο εξωτερικό	8
Μαθητευόμενοι, εκπαιδευόμενοι στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση	Leonardo da Vinci	Ινστιτούτα επαγγελματικής κατάρτισης και εκπαίδευσης	Εργασιακή εμπειρία στο εξωτερικό	18
Προσωπικό σε ινστιτούτα επαγγελματικής κατάρτισης και εκπαίδευσης	Leonardo da Vinci	Ινστιτούτα επαγγελματικής κατάρτισης και εκπαίδευσης	Επισκέψεις μελέτης και ανταλλαγές στο εξωτερικό, δίκτυα καινοτομίας	18
Σπουδαστές πανεπιστημίου	Erasmus	Ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα	Φώτιση και πρακτική άσκηση στο εξωτερικό	22
	Erasmus Mundus	Ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα	Μεταπτυχιακή φώτιση σε όλο τον κόσμο	36
	Tempus	Ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα	Εκσυγχρονισμένες μέθοδοι διδασκαλίας σε γείτονες της ΕΕ	40
	Συνεργασία με βιομηχανοποιημένες χώρες	Ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα	Ανταλλαγές σπουδαστών με τη Βόρεια Αμερική και την περιφέρεια Ασίας-Ειρηνικού	38
Προσωπικό πανεπιστημίων	Erasmus	Προσωπικό πανεπιστημίων	Διδασκαλία στο εξωτερικό, κατάρτιση στο εξωτερικό και εταιρικές σχέσεις ανάπτυξης εκπαιδευτικού προγράμματος	22
	Erasmus Mundus	Προσωπικό πανεπιστημίων	Ακαδημαϊκές ανταλλαγές και εταιρικές σχέσεις σε όλο τον κόσμο	36
	Tempus	Ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα	Εταιρικές σχέσεις με πανεπιστήμια σε γείτονες της ΕΕ	40
	Συνεργασία με βιομηχανοποιημένες χώρες	Προσωπικό πανεπιστημίων	Ανάπτυξη εκπαιδευτικού προγράμματος και εναρμόνιση προσόντων με τη Βόρεια Αμερική και την περιφέρεια της Ασίας-Ειρηνικού	38
Εκπαιδευόμενοι ενήλικες με ελάχιστη επίσημη εκπαίδευση	Grundtvig	Ινστιτούτα εκπαίδευσης ενηλίκων	Εργαστήρια με εκπαιδευόμενους ενήλικες από άλλες χώρες	26
Προσωπικό εκπαίδευσης ενηλίκων	Grundtvig	Προσωπικό εκπαίδευσης ενηλίκων	Εταιρικές σχέσεις και δίκτυα ενδοϋπηρεσιακής κατάρτισης και ανταλλαγής ιδεών	26
Εκπαιδευτές ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης	Jean Monnet	Εκπαιδευτές ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης	Ανάθεση διδακτικών καθηκόντων και ερευνητική συνεργασία	34



ΑΜΕΣΟΙ ΔΙΚΑΙΟΥΧΟΙ	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	ΠΟΙΟΙ ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΥΠΟΒΑΛΛΟΥΝ ΑΙΤΗΣΗ	ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΠΟΥ ΘΑ ΒΡΕΙΤΕ ΛΕΠΤΟΜΕΡΕΙΕΣ	ΣΕΛΙΔΑ
Επαγγελματίες και σπουδαστές κινηματογράφου και τηλεόρασης	MEDIA	Επαγγελματίες, σπουδαστές, εταιρείες και οργανισμοί κατάρτισης που σχετίζονται με τον κλάδο του κινηματογράφου, της τηλεόρασης και των ΜΜΕ	Παραγωγή, προώθηση, διανομή και κατάρτιση	46
Καλλιτέχνες, σχεδιαστές, περφόρμερ	Πολιτισμός	Πολιτιστικές οργανώσεις και θεσμικά όργανα, και εκδοτικοί οίκοι	Ανταλλαγή ιδεών και λειτουργία εταιρικών σχέσεων στις τέχνες, στη μουσική και το τραγούδι, στη δραματική τέχνη και το θέατρο, στην πολιτιστική κληρονομιά και διατήρηση, στη λογοτεχνία και το διάβασμα, στην αρχιτεκτονική και τον σχεδιασμό	42
Ερευνητές	Δράσεις Marie Curie	Ερευνητές, ερευνητικοί οργανισμοί και εταιρείες	Κατάρτιση, ανταλλαγές και εταιρικές σχέσεις	48
Ανώτατο προσωπικό εκπαίδευσης και κατάρτισης	Πολιτική συνεργασία και καινοτομία στη διά βίου μάθηση	Ινστιτούτα και αρχές εκπαίδευσης και κατάρτισης	Επισκέψεις μελέτης (αφορά εγκάρσιο πρόγραμμα)	30
Σχολές ξένων γλωσσών	Γλώσσα	Όλοι οι οργανισμοί που ασχολούνται με τη διδασκαλία ξένων γλωσσών	Ανάπτυξη μαθησιακού υλικού (αφορά εγκάρσιο πρόγραμμα)	30
Υπεύθυνοι χάραξης εκπαιδευτικής πολιτικής, ερευνητές	Τεχνολογίες πληροφόρησης και επικοινωνίας	Υπεύθυνοι χάραξης εκπαιδευτικής πολιτικής και ερευνητές	Χρήση της τεχνολογίας για τη δημιουργία καινοτόμων πρακτικών εκπαίδευσης και κατάρτισης (αφορά εγκάρσιο πρόγραμμα)	30
Όλοι οι οργανισμοί που ασχολούνται με την εκπαίδευση και την κατάρτιση	Αξιοποίηση αποτελεσμάτων	Όλοι οι οργανισμοί που ασχολούνται με την εκπαίδευση και την κατάρτιση	Διάδοση αποτελεσμάτων έργων (αφορά εγκάρσιο πρόγραμμα)	30
Επιχειρήσεις	Erasmus	Εταιρείες	Φιλοξενία εκπαιδευόμενων αποφοίτων πανεπιστημίου, σε συνεργασία με πανεπιστήμια και διδασκαλία στο εξωτερικό	22
	Leonardo	Εταιρείες	Φιλοξενία μαθητευόμενων και εκπαιδευόμενων αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης, αποστολή υπαλλήλων στο εξωτερικό και συνεργασία σε εταιρικές σχέσεις και έργα επαγγελματικής κατάρτισης	18
	Tempus	Εταιρείες, βιομηχανικοί σύνδεσμοι και εμπορικά επιμελητήρια	Συνεργασία με πανεπιστήμια σε γείτονες της ΕΕ	40

Αιτήσεις μπορούν να υποβάλλουν και πολλά άλλα θεσμικά όργανα, οργανισμοί και σύνδεσμοι. Το ίδιο μπορούν να κάνουν και επιχειρήσεις, κοινωνικοί εταίροι, ερευνητικά κέντρα, μη κερδοσκοπικοί οργανισμοί, συμβουλευτικοί οργανισμοί, εθελοντικοί φορείς και μη κυβερνητικές οργανώσεις. Όλα τα προγράμματα είναι ανοικτά σε όλα τα κράτη μέλη της ΕΕ, ενώ πολλά είναι ανοικτά και σε άλλες χώρες. Για περισσότερες πληροφορίες, δείτε τις περιλήψεις των επιμέρους προγραμμάτων και τους πίνακες στη σελίδα 52 για μια επισκόπηση των χωρών που καλύπτει κάθε πρόγραμμα.





E1000

Η Ευρώπη βιώνει μια περίοδο αλλαγής —δύσκολη αλλά ταυτόχρονα συναρπαστική. Η μετάβαση σε μια ανταγωνιστική Ευρώπη αειφόρου ανάπτυξης και απασχόλησης έχει λάβει νέα ορμή με τη στρατηγική «Ευρώπη 2020». Αυτή κινεί την ΕΕ προς μια οικονομία υψηλής τεχνολογίας και χαμηλής κατανάλωσης άνθρακα, που δίνει προτεραιότητα στην καινοτομία, στη δημιουργικότητα και την κινητικότητα. Επικεντρώνεται στην εκπαίδευση και την κατάρτιση, στην έρευνα και τον πλούτο που αντιπροσωπεύουν οι νέοι άνθρωποι για την ΕΕ. Η ΕΕ επιθυμεί να διευρύνει τις ευκαιρίες που διατίθενται για τους πολίτες της, παρέχοντας νέες ευκαιρίες εκμάθησης. Τα προγράμματα για την εκπαίδευση, την κατάρτιση, τον πολιτισμό, την έρευνα και τη νεολαία αποτελούν σημαντικό κομμάτι της στρατηγικής αυτής.

Το παρόν έντυπο σας παρέχει μια εικόνα των διαθέσιμων ευκαιριών. Σας δείχνει τι μπορείτε να αποκομίσετε εσείς και πώς να το κάνετε.

νωγή



«Τι
υπάρχει
για μένα;»

Περιεχόμενα

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Comenius — Εκπαίδευση στο σχολείο	σελίδα 8
«Νεολαία σε Δράση» — Εξωσχολικές μαθησιακές δραστηριότητες	σελίδα 12
Leonardo da Vinci — Επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση	σελίδα 18
Erasmus — Ανώτατη εκπαίδευση στην Ευρώπη	σελίδα 22
Grundtvig — Εκπαίδευση ενηλίκων	σελίδα 26
Γλώσσες, τεχνολογίες πληροφόρησης και επικοινωνίας, και διάδοση	σελίδα 30
Jean Monnet — Διδασκαλία ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης	σελίδα 34
Erasmus Mundus — Παγκόσμια πανεπιστημιακή κινητικότητα	σελίδα 36
Συνεργασία με βιομηχανοποιημένες χώρες	σελίδα 38
Tempus — Εκσυγχρονισμός της ανώτατης εκπαίδευσης σε χώρες κοντά στην ΕΕ	σελίδα 40



Πολιτισμός — Ανταλλαγές στις τέχνες

σελίδα 42

MEDIA — Ενίσχυση της κινηματογραφικών
και τηλεοπτικών παραγωγών της Ευρώπης

σελίδα 46

Δράσεις Marie Curie — Ευκαιρίες για ερευνητική σταδιοδρομία

σελίδα 48

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Συμμετέχουσες χώρες

σελίδα 52

Επικοινωνία, δικτυακοί τόποι, δημοσιεύσεις

σελίδα 53

Μια σημείωση για το πρόγραμμα διά βίου μάθησης

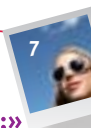
Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή έχει ενσωματώσει τις πρωτοβουλίες εκπαίδευσης και κατάρτισης που υλοποιεί σε ένα ενιαίο πρόγραμμα, το **πρόγραμμα διά βίου μάθησης** (www.ec.europa.eu/lfp). Το πρόγραμμα αυτό επιτρέπει στα άτομα να αναζητούν ενδιαφέρουσες ευκαιρίες μάθησης σε όλη την Ευρώπη και σε όλα τα στάδια της ζωής τους. Αποτελείται από τέσσερα επιμέρους προγράμματα: το πρόγραμμα **Comenius** (για σχολεία), το πρόγραμμα **Erasmus** (τριτοβάθμια εκπαίδευση), το πρόγραμμα **Leonardo da Vinci** (επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση) και το πρόγραμμα **Grundtvig** (εκπαίδευση ενηλίκων).

Αυτά τα τέσσερα υποπρογράμματα συμπληρώνονται από ένα **εγκάρσιο πρόγραμμα**, που διασφαλίζει την επίτευξη των βέλτιστων αποτελεσμάτων. Υποστηρίζει τον συντονισμό πολιτικής, τις γλώσσες, τις τεχνολογίες πληροφόρησης και επικοινωνίας, και την αποτελεσματική διάδοση και αξιοποίηση των αποτελεσμάτων των έργων. Το **πρόγραμμα Jean Monnet** ενισχύει τη διδασκαλία, τον στοχασμό και τον διάλογο αναφορικά με τη διαδικασία της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης σε ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα σε όλο τον κόσμο. Κάθε χρόνο προκηρύσσεται μια γενική πρόσκληση υποβολής προτάσεων για το πρόγραμμα διά βίου μάθησης.

Όλες οι δραστηριότητες περιέχονται στον *Οδηγό προγράμματος διά βίου μάθησης* στη διεύθυνση http://ec.europa.eu/education/lfp/doc848_en.htm.

«Τι
υπάρχει
για μένα;»

7



Comenius

Εκπαίδευση στο σχολείο

Τι σκοπό έχει;

Στόχος του προγράμματος Comenius είναι να ενισχύσει την ποιότητα της σχολικής εκπαίδευσης, να ενδυναμώσει την ευρωπαϊκή της διάσταση και να προωθήσει την κινητικότητα, την εκμάθηση γλωσσών και την αυξημένη ένταξη, μέσω ανταλλαγών και συνεργασίας μεταξύ σχολείων σε διαφορετικές χώρες.

Τι υποστηρίζει;

Κινητικότητα φυσικών προσώπων

- Η ενδοϋπηρεσιακή κατάρτιση Comenius σε άλλη χώρα επιτρέπει στους δασκάλους και άλλα μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού να βελτιώσουν τις πρακτικές τους δεξιότητες και να αποκτήσουν ευρύτερη κατανόηση της σχολικής εκπαίδευσης στην Ευρώπη, π.χ. μέσα από σεμινάρια επαγγελματικής ανάπτυξης, συνέδρια και παρακολούθηση εργασιών.
- Οι θέσεις βοηθών Comenius επιτρέπουν στους μελλοντικούς δασκάλους να περνούν από τρεις έως δέκα μήνες σε κάποιο σχολείο στο εξωτερικό, όπου βοηθούν στη διδασκαλία στο σχολείο που τους φιλοξενεί.
- Η κινητικότητα επιμέρους μαθητών Comenius δίνει σε μαθητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης τη δυνατότητα να φιλοξενηθούν για τρεις έως δέκα μήνες σε ένα σχολείο και σε μια οικογένεια στο εξωτερικό.

Εταιρικές σχέσεις

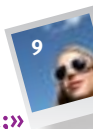
- Οι πολυμερείς σχολικές εταιρικές σχέσεις επιτρέπουν στους μαθητές και τους δασκάλους τους να λαμβάνουν μέρος σε κοινές μαθησιακές δραστηριότητες με σχολεία από διάφορες ευρωπαϊκές χώρες. Αυτό συμβάλλει στην ανάπτυξη της διαπολιτισμικής ευαισθητοποίησης και τη βελτίωση των δεξιοτήτων στους επιλεγμένους τομείς.





Η «Εταιρική σχέση διαπολιτισμικής επικοινωνίας μέσω των τελεστικών τεχνών» ήταν μια πολυμερής εταιρική σχέση Comenius που χρησιμοποίησε καλλιτεχνικές εκδηλώσεις για την ενίσχυση της γνώσης και της κατανόησης της αμοιβαίας επιρροής. Η συνεργασία μεταξύ σχολείων από τη Φινλανδία, τη Γερμανία, την Ισπανία, την Ιταλία και το Βέλγιο οδήγησε στη δημιουργία, παραγωγή, εκτέλεση και ηχογράφηση ενός μιούζικαλ με τίτλο The station — μια ιστορία ανθρώπων που ζουν σε διαφορετικά μέρη της Ευρώπης. Τα τραγούδια, οι χορογραφίες, τα σκηνικά και όλα τα κοστούμια δημιουργήθηκαν από τους μαθητές, με εκτεταμένη χρήση εργαλείων ΤΠΕ κατά το προπαρασκευαστικό στάδιο. Οι τελικές πρόβες και η παρουσίαση του έργου έγιναν σε μια συνάντηση στη Φινλανδία. Διοργανώθηκαν επίσης μικρότερες μουσικές και θεατρικές παραστάσεις σε κάθε μία από τις χώρες εταίρους. Το έργο προσέλκυσε την προσοχή του προσωπικού, των μαθητών και των τοπικών ΜΜΕ.

- Οι διμερείς σχολικές εταιρικές σχέσεις με βάση τη γλώσσα ενθαρρύνουν τη χρήση ευρωπαϊκών γλωσσών δίνοντας στους μαθητές την ευκαιρία να τις εξασκήσουν στο εξωτερικό μέσω εκπαιδευτικών ανταλλαγών, όπου οι μαθητές συνεργάζονται στο σχολείο και φιλοξενούνται ο ένας από την οικογένεια του άλλου.
- Οι εταιρικές σχέσεις Comenius regio βοηθούν τους τοπικούς και περιφερειακούς ενδιαφερόμενους σχολικής εκπαίδευσης — δάσκαλους, μαθητές και υπευθύνους εκπαιδευτικών συστημάτων — να ανταλλάσσουν ορθές πρακτικές.
- Η ηλεκτρονική αδελφοποίηση (eTwinning) αξιοποιεί τις δυνατότητες του διαδικτύου προκειμένου να βοηθήσει τους δασκάλους σε όλη την Ευρώπη να γνωριστούν μεταξύ τους, να ανταλλάσσουν ιδέες και πόρους και να δημιουργήσουν συνεργατικά έργα με τους μαθητές τους. Αντί για χρηματοδότηση, τους προσφέρει υποστήριξη, κατάρτιση, εργαλεία και παραδείγματα ορθής πρακτικής.



Πολυμερή σχέδια και δίκτυα

- Τα πολυμερή σχέδια Comenius προωθούν τη συνεργασία εκπαιδευτικού προσωπικού, ιδρυμάτων κατάρτισης και άλλων οργανισμών που δραστηριοποιούνται στη σχολική εκπαίδευση, καθώς και σχολείων, για τη βελτίωση της ποιότητας της διδασκαλίας και της μάθησης στην τάξη και για την υποβοήθηση της απόκτησης εμπειρίας στο εξωτερικό από εκπαιδευόμενους δασκάλους. Τα πολυμερή δίκτυα Comenius, καθώς συμβάλλουν στη συνεύρεση κονσόρτσιουμ που δραστηριοποιούνται στη σχολική εκπαίδευση, αποτελούν φόρουμ κοινού προβληματισμού για την προώθηση της καινοτομίας και της ορθής πρακτικής σε μια θεματική περιοχή.

Συνοδευτικά μέτρα

- Τα συνοδευτικά μέτρα Comenius βοηθούν το πρόγραμμα Comenius να επιτύχει τους στόχους του, ενισχύοντας για παράδειγμα την ευαισθητοποίηση για τη σημασία της σχολικής συνεργασίας σε ευρωπαϊκό επίπεδο.
- Οι προπαρασκευαστικές επισκέψεις επιτρέπουν στους δυνητικούς εταίρους των έργων Comenius να συναντώνται και να καθορίζουν τους στόχους και το πρόγραμμα του μελλοντικού τους έργου.

Ποιος μπορεί να λάβει μέρος;

Η συμμετοχή είναι ανοικτή σε όλα τα ενεργά μέλη της σχολικής εκπαιδευτικής κοινότητας: μαθητές, δασκάλους, τοπικές αρχές, ενώσεις γονέων, μη κερδοσκοπικές οργανώσεις, μη κυβερνητικές οργανώσεις που συμμετέχουν στη σχολική εκπαίδευση, ιδρύματα κατάρτισης δασκάλων, πανεπιστήμια, ερευνητικά κέντρα και στο εκπαιδευτικό προσωπικό γενικά.

Επιλέξιμες χώρες είναι τα 27 κράτη μέλη της ΕΕ, η Ισλανδία, το Λιχτενστάιν και η Νορβηγία, και η Τουρκία. Η συμμετοχή της Κροατίας, της πρώην Γιουγκοσλαβικής Δημοκρατίας της Μακεδονίας και της Ελβετικής Συνομοσπονδίας καθορίζεται στην ετήσια πρόσκληση υποβολής προτάσεων.



Πώς θα υποβάλλω αίτηση;

Οι μαθητές θα πρέπει να απευθύνονται στους δασκάλους τους.

Δάσκαλοι, σχολεία και άλλοι οργανισμοί που ενδιαφέρονται για:

- κινητικότητα, συμπράξεις ή προπαρασκευαστικές επισκέψεις θα πρέπει να απευθύνονται στον εθνικό φορέα στη χώρα τους: http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-programme/doc1208_en.htm
- πολυμερή σχέδια, δίκτυα ή συνοδευτικά μέτρα θα πρέπει να απευθύνονται στον Εκτελεστικό Οργανισμό Εκπαίδευσης, Οπτικοακουστικών Θεμάτων και Πολιτισμού:
<http://eacea.ec.europa.eu/index.htm>
- eTwinning: <http://www.etwinning.net>

Πού θα βρω περισσότερες πληροφορίες;

http://ec.europa.eu/education/comenius/doc854_en.htm



Comenius

Νεολαία σε Δράση

Εξωσχολικές μαθησιακές δραστηριότητες

Τι σκοπό έχει;

Το πρόγραμμα «Νεολαία σε Δράση» έχει στόχο να εμπνεύσει ένα αίσθημα ενεργού ευρωπαϊκής ιθαγένειας, αλληλεγγύης και ανοχής μεταξύ των Ευρωπαίων, από την εφηβεία έως την ενηλικίωση. Το πρόγραμμα προωθεί την κινητικότητα εντός και πέρα από τα σύνορα της ΕΕ, και ενθαρρύνει την ένταξη όλων των νέων, ανεξάρτητα από το εκπαιδευτικό, κοινωνικό και πολιτιστικό τους υπόβαθρο. Βοηθά τους νέους να αποκτήσουν νέες δεξιότητες και τους παρέχει ευκαιρίες για ανεπίσημη και άτυπη μάθηση με ευρωπαϊκή διάσταση.

Τι υποστηρίζει;

Η δράση «Νεολαία για την Ευρώπη» υποστηρίζει ανταλλαγές, πρωτοβουλίες νέων και έργα νεανικής δημοκρατίας, για άτομα ηλικίας από 13 έως 30 ετών, που ενθαρρύνουν τη συμμετοχή στον δημοκρατικό βίο, το επιχειρηματικό πνεύμα και την ενεργό ευρωπαϊκή ιθαγένεια.

- Οι ανταλλαγές νέων είναι σχέδια που βασίζονται σε μια εταιρική σχέση δύο ή περισσότερων εταίρων από διαφορετικές χώρες. Τα σχέδια αυτά περιλαμβάνουν την ενεργό συμμετοχή των νέων και είναι σχεδιασμένα ώστε να παρέχουν στους νέους μια ευκαιρία να συζητήσουν και να μάθουν για διάφορα θέματα.

Το έργο «Δεν είμαι επικίνδυνος, είμαι διαφορετικός!» οδήγησε στη συνέντευξη break dancers και «εμο» σε ένα έργο ανταλλαγής νέων, που χρησιμοποίησαν την τέχνη ως τρόπο έκφρασης. Οι ανταλλαγές έγιναν μεταξύ 24 νέων ηλικίας 15 έως 25 ετών από τη Λετονία, τη Λιθουανία, τη Γερμανία και την Ισπανία, καθώς και έξι καθοδηγητών νεολαίας. Η έκθεσή τους στην τέχνη, στα ΜΜΕ, στη μουσική, στο θέατρο και τον χορό τούς βοήθησε να μάθουν ο ένας για τον άλλο και να αναπτύξουν μεγαλύτερη ανοχή στην πολιτιστική πολυμορφία.





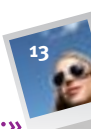
- Τα έργα πρωτοβουλίας νεολαίας υποστηρίζουν δραστηριότητες τις οποίες ξεκινούν, οργανώνουν και υλοποιούν οι ίδιοι οι νέοι, και στις οποίες παίζουν τον βασικό ρόλο. Οι «Πρωτοβουλίες νεολαίας» μπορούν να σχεδιαστούν από μία μόνο ομάδα σε τοπικό, περιφερειακό ή εθνικό επίπεδο σε μία χώρα, ή από δύο ή περισσότερες ομάδες από διαφορετικές χώρες.
- Τα έργα νεανικής δημοκρατίας υποστηρίζουν τη συμμετοχή των νέων στον δημοκρατικό βίο της τοπικής, περιφερειακής ή εθνικής τους κοινότητας, ή σε διεθνές επίπεδο. Τα έργα νεανικής δημοκρατίας αναπτύσσονται μέσω μιας ευρωπαϊκής εταιρικής σχέσης. Επιτρέπουν τη συγκέντρωση ιδεών, εμπειριών και μεθοδολογιών σε ευρωπαϊκό επίπεδο από δραστηριότητες στο τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο.

Η **Ευρωπαϊκή Εθελοντική Υπηρεσία** επιτρέπει στους νέους να εργάζονται εθελοντικά για έως και δώδεκα μήνες σε άλλη χώρα. Ενισχύει την ενδο-γενεακή αλληλεγγύη και την αμοιβαία κατανόηση, και παρέχει πραγματικές εμπειρίες μάθησης για τους συμμετέχοντες. Εκτός του ότι ευνοούν τις τοπικές κοινωνίες, οι εθελοντές μαθαίνουν νέες δεξιότητες και γλώσσες, και ανακαλύπτουν άλλες κουλτούρες. Κάθε έργο της Ευρωπαϊκής Εθελοντικής Υπηρεσίας μπορεί να εστιάζει σε διάφορα θέματα και τομείς, όπως ο πολιτισμός, η νεολαία, ο αθλητισμός, η κοινωνική μέριμνα, η πολιτιστική κληρονομιά, οι τέχνες, η πολιτική προστασία, το περιβάλλον, η αναπτυξιακή συνεργασία κ.λπ.

Το «Κέντρο Αποκατάστασης Παιδιών με Αναπηρία» είναι ένα έργο που διοργάνωσε το ΠΙΚΠΑ στην Ελλάδα. Έχει φιλοξενήσει πάνω από 60 διεθνείς εθελοντές, συμπεριλαμβανομένων και δέκα με διανοητικές ή σωματικές αναπηρίες. Οι εθελοντές ζουν στο Κέντρο και βοηθούν το προσωπικό στις καθημερινές εργασίες, όπως το να πηγαίνουν τα παιδιά στο σχολείο ή στη φυσιοθεραπεία και την εργασιοθεραπεία. Οι εθελοντές μαθαίνουν να αναπτύσσουν σχέσεις, να μοιράζονται ευθύνες και να επικοινωνούν με άτομα από όλο τον κόσμο.

Η δράση **Νεολαία στον Κόσμο** υποστηρίζει τις ανταλλαγές, την κατάρτιση, τη δικτύωση και τη συνεργασία με χώρες εταίρους, με έμφαση στις γειτονικές χώρες εταίρους.

«Τι
υπάρχει
για μένα;»



- Η δράση «Συνεργασία με τις γειτονικές χώρες εταίρους της Ευρωπαϊκής Ένωσης» έχει στόχο την ανάπτυξη αμοιβαίας κατανόησης, συμβάλλοντας παράλληλα στην ανάπτυξη συστημάτων για την υποστήριξη των δραστηριοτήτων των νέων. Υποστηρίζει ανταλλαγές νέων με γειτονικές χώρες εταίρους, και την κατάρτιση και τη δικτύωση με γειτονικές χώρες εταίρους.
- Η δράση «Συνεργασία με χώρες άλλες από τις γειτονικές χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης» υποστηρίζει έργα που προωθούν τη συνεργασία στον τομέα της νεολαίας με μια μεγαλύτερη γκάμα χωρών. Υποστηρίζει ειδικότερα την ανταλλαγή ορθής πρακτικής και την κατάρτιση νέων και διοργανωτών δραστηριοτήτων για νέους, τις εταιρικές σχέσεις και τα δίκτυα οργανώσεων νεολαίας.

Τα **συστήματα υποστήριξης της νεολαίας** προωθούν την ανάπτυξη σχεδίων ανταλλαγής, κατάρτισης και πληροφόρησης για νέους, διοργανωτές δραστηριοτήτων για νέους και οργανώσεις νεολαίας.

- Η δράση «Υποστήριξη για φορείς που δραστηριοποιούνται στον τομέα της νεολαίας σε ευρωπαϊκό επίπεδο» ενθαρρύνει τη λειτουργία μη κυβερνητικών οργανώσεων που δραστηριοποιούνται σε ευρωπαϊκό επίπεδο στον τομέα της νεολαίας και επιδιώκουν έναν σκοπό γενικού ευρωπαϊκού ενδιαφέροντος. Οι δραστηριότητές τους οφείλουν να συμβάλλουν στη συμμετοχή των νέων στον δημόσιο βίο και την κοινωνία, και την ανάπτυξη και υλοποίηση δραστηριοτήτων ευρωπαϊκής συνεργασίας στον τομέα της νεολαίας με την ευρύτερη έννοια.
- Η δράση «Κατάρτιση και δικτύωση όσων δραστηριοποιούνται στον τομέα της νεολαίας και των οργανώσεων νεολαίας» υποστηρίζει την κατάρτιση ατόμων που δραστηριοποιούνται στον τομέα της νεολαίας και τις οργανώσεις νεολαίας. Μπορεί να περιλαμβάνει την παρακολούθηση εργασιών και άλλες πρακτικές εμπειρίες εκμάθησης, επισκέψεις σκοπιμότητας, συναντήσεις αξιολόγησης, επισκέψεις μελέτης, δραστηριότητες οικοδόμησης εταιρικών σχέσεων, σεμινάρια, κατάρτιση ή δραστηριότητες δικτύωσης με στόχο τη δημιουργία νέων δικτύων, ή την ενίσχυση και διεύρυνση υφιστάμενων δικτύων στα πλαίσια του προγράμματος «Νεολαία σε Δράση».
- Η δράση «Έργα που ενθαρρύνουν την καινοτομία και την ποιότητα» έχει στόχο την εισαγωγή, υλοποίηση και προώθηση καινοτόμων προσεγγίσεων στον τομέα της νεολαίας.



- Η δράση «Δραστηριότητες ενημέρωσης για νέους και όσους δραστηριοποιούνται στον τομέα της νεολαίας και των οργανώσεων νεολαίας» υποστηρίζει δραστηριότητες σε ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο, οι οποίες βελτιώνουν την πρόσβαση των νέων σε υπηρεσίες πληροφόρησης και επικοινωνίας και ενισχύουν τη συμμετοχή τους στην κατάρτιση και διάδοση φιλικών προς τον χρήστη, στοχευμένων προϊόντων πληροφόρησης.
- Η δημιουργία έργων εταιρικής σχέσης με περιφερειακούς ή τοπικούς δημόσιους φορείς (π.χ. περιφέρειες ή δήμους) ή με οργανώσεις που δραστηριοποιούνται στον τομέα της νεολαίας σε ευρωπαϊκό επίπεδο βοηθά στην ανάπτυξη ή ενίσχυση μακροπρόθεσμων δράσεων στην άτυπη μάθηση και τη νεολαία.

Η **Ευρωπαϊκή συνεργασία στον τομέα της νεολαίας** υποστηρίζει την ανάπτυξη της συνεργασίας στον τομέα της πολιτικής για τη νεολαία σε ευρωπαϊκό επίπεδο:

- οι *συναντήσεις νέων και υπευθύνων χάραξης πολιτικής για τη νεολαία* υποστηρίζουν τη συνεργασία, τα σεμινάρια και τον δομημένο διάλογο μεταξύ νέων, ατόμων που δραστηριοποιούνται στον τομέα της νεολαίας και οργανώσεων νεολαίας, και υπευθύνων χάραξης πολιτικής για τη νεολαία,
- *υποστήριξη για δραστηριότητες για την επίτευξη καλύτερης γνώσης του τομέα της νεολαίας,*
- *συνεργασία με διεθνείς οργανισμούς που δραστηριοποιούνται στον τομέα της νεολαίας, ειδικότερα με το Συμβούλιο της Ευρώπης, τον Οργανισμό Ηνωμένων Εθνών και τα εξειδικευμένα θεσμικά του όργανα.*

Ποιος μπορεί να λάβει μέρος;

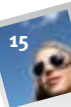
Νεολαία για την Ευρώπη

Απευθύνεται κυρίως σε άτομα ηλικίας μεταξύ 13 και 30 ετών. Αιτήσεις μπορούν να υποβάλλουν μη κερδοσκοπικές/μη κυβερνητικές οργανώσεις, τοπικοί, περιφερειακοί δημόσιοι φορείς, ανεπίσημες ομάδες νέων ή φορείς που δραστηριοποιούνται στον τομέα της νεολαίας σε ευρωπαϊκό επίπεδο, με νόμιμη έδρα σε μία από τις επιλέξιμες χώρες: τα 27 κράτη μέλη της ΕΕ, την Ισλανδία, το Λιχτενστάιν και τη Νορβηγία, και τη Τουρκία.

Νεολαία σε Δράση

«Τι
υπάρχει
για μένα;»

15



Ευρωπαϊκή Εθελοντική Υπηρεσία

Απευθύνεται κυρίως σε άτομα ηλικίας μεταξύ 18 και 30 ετών. Αιτήσεις μπορούν να υποβάλλουν μη κερδοσκοπικές οργανώσεις, τοπικοί, περιφερειακοί δημόσιοι φορείς, φορείς που δραστηριοποιούνται στον τομέα της νεολαίας σε ευρωπαϊκό επίπεδο, διεθνείς κυβερνητικοί οργανισμοί ή (αλλά μόνο για εκδηλώσεις για τη νεολαία, τον αθλητισμό ή τον πολιτισμό) κερδοσκοπικές οργανώσεις σε μία από τις επιλέξιμες χώρες: τα 27 κράτη μέλη της ΕΕ, την Ισλανδία, το Λιχτενστάιν και τη Νορβηγία, την Τουρκία, τις χώρες που καλύπτονται από την Ευρωπαϊκή Πολιτική Γειτονίας (ανατολική Ευρώπη και Καύκασος, περιφέρεια της Μεσογείου και νοτιοανατολική Ευρώπη) και άλλες χώρες που έχουν υπογράψει σχετικές συμφωνίες με την Ευρωπαϊκή Ένωση.

Νεολαία στον κόσμο

Απευθύνεται κυρίως σε άτομα ηλικίας μεταξύ 13 και 30 ετών. Αιτήσεις μπορούν να υποβάλλουν μη κερδοσκοπικές/μη κυβερνητικές οργανώσεις, τοπικοί ή περιφερειακοί δημόσιοι φορείς, ανεπίσημες ομάδες νέων ή φορείς που δραστηριοποιούνται στον τομέα της νεολαίας σε ευρωπαϊκό επίπεδο, με έδρα σε μία από τις επιλέξιμες χώρες: τα 27 κράτη μέλη της ΕΕ, την Ισλανδία, το Λιχτενστάιν και τη Νορβηγία, την Τουρκία, τις χώρες που καλύπτονται από την Ευρωπαϊκή Πολιτική Γειτονίας (ανατολική Ευρώπη και Καύκασος, περιφέρεια της Μεσογείου και νοτιοανατολική Ευρώπη) και άλλες χώρες που έχουν υπογράψει σχετικές συμφωνίες με την Ευρωπαϊκή Ένωση.

Συστήματα υποστήριξης της νεολαίας

Απευθύνονται σε πολίτες σε μία από τις επιλέξιμες χώρες: τα 27 κράτη μέλη της ΕΕ, την Ισλανδία, το Λιχτενστάιν και τη Νορβηγία, και την Τουρκία. Δεν υπάρχει όριο ηλικίας για τη δράση αυτή, η οποία είναι ανοικτή και σε διοργανωτές δραστηριοτήτων για νέους.

Ευρωπαϊκή συνεργασία στον τομέα της νεολαίας

Απευθύνεται κυρίως σε άτομα ηλικίας μεταξύ 15 και 30 ετών. Αιτήσεις μπορούν να υποβάλλουν μη κερδοσκοπικές/μη κυβερνητικές οργανώσεις, τοπικοί ή περιφερειακοί δημόσιοι φορείς, ή φορείς που δραστηριοποιούνται στον τομέα της νεολαίας σε ευρωπαϊκό επίπεδο, σε μία από τις επιλέξιμες χώρες: τα 27 κράτη μέλη της ΕΕ, την Ισλανδία, το Λιχτενστάιν και τη Νορβηγία, και την Τουρκία.

Νεολαία σε Δράση



Πώς θα υποβάλλω αίτηση;

Μεγάλο μέρος της διαχείρισης του προγράμματος είναι αποκεντρωμένο, μέσω ενός δικτύου εθνικών υπηρεσιών. Στοιχεία επικοινωνίας των εθνικών υπηρεσιών θα βρείτε στη διεύθυνση:

http://ec.europa.eu/youth/youth/contacts_en.htm

Η διαχείριση ορισμένων δράσεων του προγράμματος «Νεολαία σε Δράση» γίνεται κεντρικά, μέσω του Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης, Οπτικοακουστικών Θεμάτων και Πολιτισμού:

<http://eacea.ec.europa.eu/youth>

Πού θα βρω περισσότερες πληροφορίες;

Οδηγός προγράμματος του προγράμματος «Νεολαία σε Δράση»:

http://ec.europa.eu/youth/youth-in-action-programme/doc443_en.htm

Δικτυακός τόπος «Νεολαία της ΕΕ»: <http://ec.europa.eu/youth>

Εκτελεστικός Οργανισμός Εκπαίδευσης, Οπτικοακουστικών Θεμάτων και Πολιτισμού:

<http://eacea.ec.europa.eu/youth>

Helpdesk Νεολαίας: youthhelpdesk@ec.europa.eu

Πληροφορίες για ειδικές προσκλήσεις υποβολής προτάσεων:

youthcallforproposals@ec.europa.eu



«Τι
υπάρχει
για μένα;»



Leonardo da Vinci

Επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση

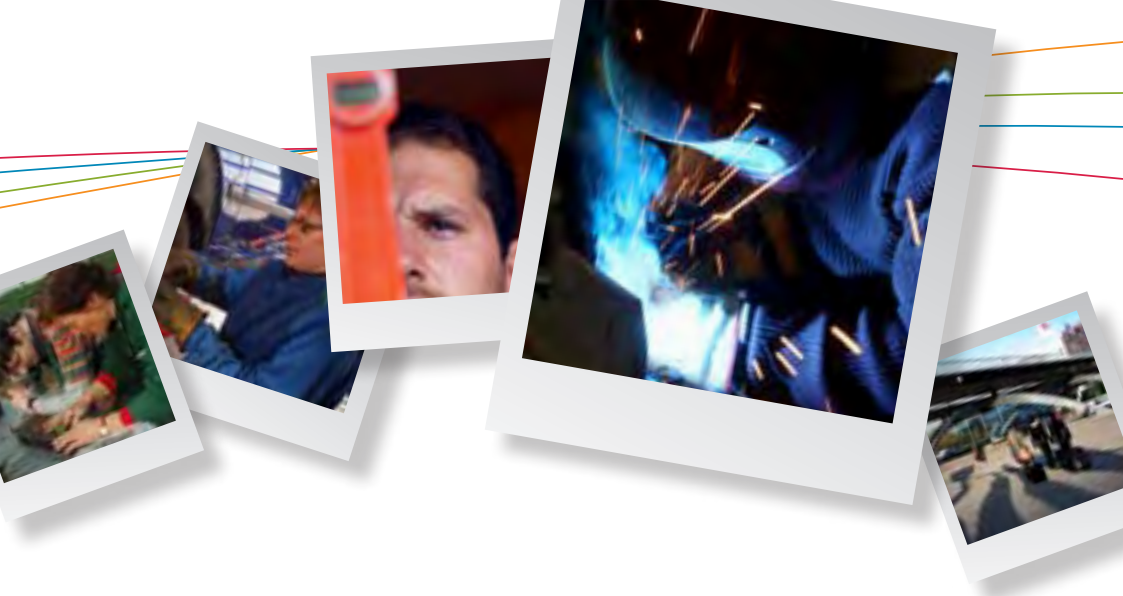
Τι σκοπό έχει;

Το πρόγραμμα Leonardo da Vinci βοηθά τους πολίτες της Ευρώπης να αποκτήσουν νέες δεξιότητες, γνώσεις και προσόντα, και να αναγνωριστούν διασυννοριακά προκειμένου να βελτιωθεί η απασχολησιμότητά τους στις αγορές εργασίας που αλλάζουν συνεχώς. Υποστηρίζει επίσης καινοτομίες και βελτιώσεις στα συστήματα και τις πρακτικές επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης.

Τι υποστηρίζει;

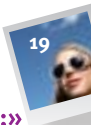
Το πρόγραμμα Leonardo da Vinci υποστηρίζει τις ανάγκες διδασκαλίας και κατάρτισης των ανθρώπων που δραστηριοποιούνται στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση. Όλα τα θέματα που καλύπτει η επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση είναι επιλέξιμα εφόσον υποστηρίζουν τη διεθνική μεταφορά γνώσης, καινοτομίας και ειδίκευσης.

- Η δράση «Κινητικότητα αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης» είναι για καταρτιζόμενους, μαθητευόμενους, μαθητές/σπουδαστές επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης.
- Η δράση «Κινητικότητα για άτομα στην αγορά εργασίας» δίνει έμφαση στη μαθησιακή κινητικότητα για ανθρώπους με επαγγελματικό πτυχίο ή απόφοιτους πανεπιστημίου, είτε εργάζονται είτε όχι.
- Η δράση «Κινητικότητα Vetpro» υποστηρίζει την ανταλλαγή εμπειριών μεταξύ επαγγελματιών σε επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, όπως διδάσκοντες και εκπαιδευτές, προσωπικό που χειρίζεται θέματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, και ειδικοί επαγγελματικού προσανατολισμού.



Η Falck, μια ιδιωτική δανέζικη υπηρεσία πυρόσβεσης και διάσωσης, και η Υπηρεσία Πυρόσβεσης και Διάσωσης του Shropshire, αντίστοιχη υπηρεσία της τοπικής αυτοδιοίκησης στη Βρετανία, διοργάνωσαν μαζί ένα σχέδιο Leonardo da Vinci. Κάθε χρόνο, ανταλλάσσουν δώδεκα εκπαιδευτές προσωπικού, σε ομάδες των δύο ατόμων. Μαθαίνουν και επωφελούνται ο ένας από το διαφορετικό υπόβαθρο και τις εμπειρίες του άλλου.

- Οι εταιρικές σχέσεις είναι μικρής κλίμακας σχέδια συνεργασίας μεταξύ οργανισμών-εταίρων σε διαφορετικές χώρες, για θέματα αμοιβαίου ενδιαφέροντος που συνδέονται με την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση.
- Η δράση «Μεταφορά καινοτομίας» εστιάζει σε σχέδια πολυμερούς συνεργασίας για τη μεταφορά ή προσαρμογή καινοτόμων λύσεων στα συστήματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης μεταξύ χωρών.
- Η δράση «Ανάπτυξη καινοτομίας» αφορά πολυμερή, διεθνή σχέδια ανάπτυξης καινοτόμων λύσεων στα συστήματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης σε ευρωπαϊκό επίπεδο.
- Τα πολυμερή δίκτυα εστιάζουν σε διεθνή δίκτυα για την ανταλλαγή εμπειριών και πληροφοριών στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση μέσα από μία θεματική ή κλαδική προσέγγιση.
- Μπορούν να χρηματοδοτηθούν και προπαρασκευαστικές επισκέψεις για την εξεύρεση εταίρων και την προετοιμασία σχεδίων.

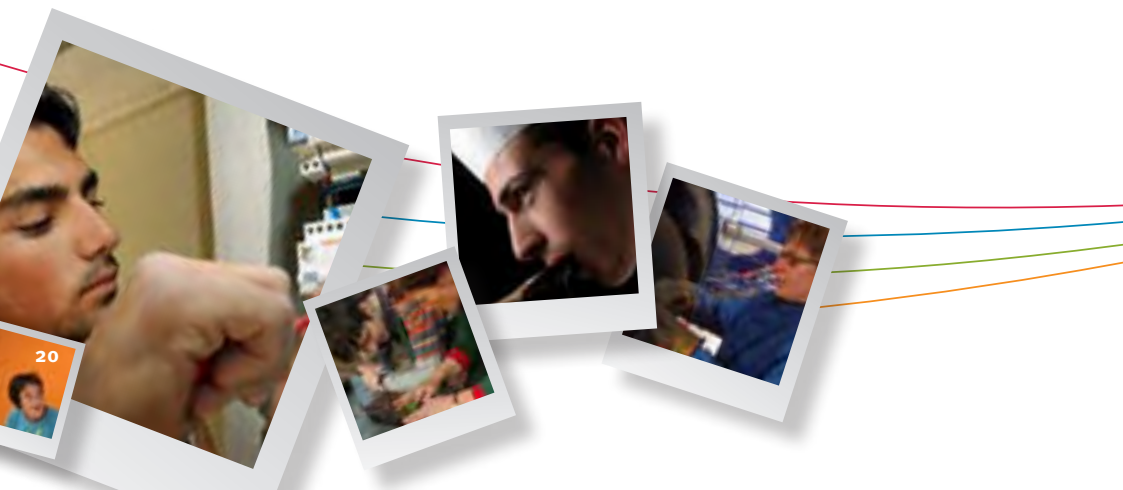


Ποιος μπορεί να λάβει μέρος;

Το πρόγραμμα Leonardo da Vinci απευθύνεται σε άτομα στην αρχική επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση:

- μαθητευόμενους και άτομα στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση,
- άτομα στην αγορά εργασίας (με προσόντα επαγγελματικής ή ανώτατης εκπαίδευσης),
- διδάσκοντες, εκπαιδευτές και άλλο προσωπικό που ευθύνεται για την επαγγελματική κατάρτιση,
- θεσμικά όργανα και φορείς όπως σύνδεσμοι και εκπρόσωποι όσων δραστηριοποιούνται στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, συμπεριλαμβανομένων και συνδέσμων εκπαιδευομένων, συνδέσμων γονέων και διδασκάλων,
- επιχειρήσεις, κοινωνικούς εταίρους και άλλους εκπροσώπους της εργασιακής ζωής, συμπεριλαμβανομένων των Εμπορικών Επιμελητηρίων και λοιπών εμπορικών οργανώσεων,
- ερευνητικά κέντρα και φορείς υπεύθυνους για συστήματα και πολιτικές που αφορούν οιαδήποτε πτυχή της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο,
- μη κερδοσκοπικές οργανώσεις, φορείς εθελοντισμού και μη κυβερνητικές οργανώσεις.

Επιλέξιμες χώρες είναι τα 27 κράτη μέλη της ΕΕ, η Ισλανδία, το Λιχτενστάιν και η Νορβηγία, η Τουρκία, η Κροατία και η πρώην Γιουγκοσλαβική Δημοκρατία της Μακεδονίας.



Πώς θα υποβάλλω αίτηση;

Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να υποβάλλουν αίτηση μέσω κάποιου οργανισμού που διαχειρίζεται πόρους του προγράμματος Leonardo (το ίδρυμα κατάρτισης, ο εργοδότης ή το γραφείο εξεύρεσης εργασίας, για παράδειγμα). Περισσότερες λεπτομέρειες διατίθενται στους δικτυακούς τόπους των εθνικών οργανισμών.

Τα ιδρύματα κατάρτισης και άλλοι οργανισμοί θα πρέπει να απευθύνονται στον εθνικό οργανισμό της χώρας τους. Οι διευθύνσεις τους υπάρχουν στην ιστοσελίδα:

http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-programme/doc1208_en.htm

Η διαχείριση των κεντρικών δράσεων όπως τα πολυμερή σχέδια ή τα σχέδια «Ανάπτυξης καινοτομίας» γίνεται από τον Εκτελεστικό Οργανισμό Εκπαίδευσης, Οπτικοακουστικών Θεμάτων και Πολιτισμού, με έδρα στις Βρυξέλλες. Δείτε τη σελίδα http://eacea.ec.europa.eu/llp/index_en.php

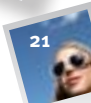
Πού θα βρω περισσότερες πληροφορίες;

http://ec.europa.eu/education/leonardo-da-vinci/doc1018_en.htm

Leonardo da Vinci



«Τι
υπάρχει
για μένα;»



Erasmus



Ανώτατη εκπαίδευση στην Ευρώπη

Τι σκοπό έχει;

Το πρόγραμμα Erasmus υποστηρίζει την ενίσχυση της κινητικότητας στην ανώτατη εκπαίδευση —ιδιαίτερα μεταξύ των σπουδαστών, αλλά και μεταξύ των καθηγητών και άλλων μελών του προσωπικού. Στόχος είναι να καλλιεργηθεί μια πανευρωπαϊκή προσέγγιση στην ανώτατη εκπαίδευση. Η έκθεση των σπουδαστών σε άλλες χώρες και άλλες κουλτούρες όχι μόνο εμπλουτίζει τη φοιτητική τους εμπειρία, αλλά και προωθεί ένα πιο ευέλικτο και ευκίνητο εργατικό δυναμικό με το βλέμμα στραμμένο στην Ευρώπη, που βελτιώνει την ανταγωνιστικότητα και το δυναμικό καινοτομίας της.

Τι υποστηρίζει;

Ενθαρρύνει τη διασυννοριακή κινητικότητα εντός της Ευρώπης των φοιτητών —στην επίσημη ανώτατη εκπαίδευση και την προηγμένη επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση σε μετα-λυκειακό επίπεδο— αλλά και του διδακτικού και μη ακαδημαϊκού προσωπικού. Στο πρόγραμμα έχουν λάβει μέρος πάνω από 2 εκατομμύρια σπουδαστές από τη δημιουργία του το 1987.

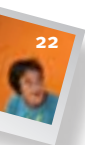
Κινητικότητα ατόμων σε άλλη ευρωπαϊκή χώρα

ΣΠΟΥΔΑΣΤΕΣ

Οι σπουδαστές μπορούν να φοιτήσουν σε ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα κάποιας άλλης συμμετέχουσας ευρωπαϊκής χώρας για διάστημα μεταξύ τριών και δώδεκα μηνών. Δεν υποχρεούνται να καταβάλλουν διδάκτρα στο ξένο πανεπιστήμιο και μπορούν να μεταφέρουν στην πατρίδα τους τα μαθήματα που πέρασαν στο εξωτερικό.

Η κινητικότητα σπουδαστών για περιόδους άσκησης επίσης επιτρέπει σε σπουδαστές σε ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα να ολοκληρώσουν προγράμματα μαθητείας ή πρακτικής εξάσκησης σε επιχειρήσεις ή άλλους οργανισμούς σε μια άλλη ευρωπαϊκή χώρα.

Διατίθενται και εντατικά μαθήματα ξένων γλωσσών που βοηθούν τους σπουδαστές του Erasmus να προετοιμαστούν για το ταξίδι τους σε χώρες με λιγότερο διαδεδομένες και λιγότερο διδασκόμενες γλώσσες.



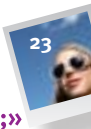


Η Vedrana Trbušić, μία Σλοβενή που σπουδάζει επικοινωνίες στο Πανεπιστήμιο της Ljubljana, γράφει για την παραμονή της στην Ιταλία μέσω του Erasmus: «Μόλις ολοκλήρωσα το τελευταίο μου έτος ως φοιτήτρια Erasmus στο Πανεπιστήμιο της Μπολόνια, ένα από τα παλαιότερα πανεπιστήμια στην Ευρώπη. Και μόνο η φοίτησή μου στο πανεπιστήμιο όπου σπούδασαν ο Δάντης και ο Πετράρχης ήταν μοναδική εμπειρία, για να μην αναφερθώ στη γοητεία της ίδιας της πόλης και των κατοίκων της. Όμως το καλύτερο απ' όλα ήταν τα μαθήματα και οι καθηγητές, και η εξαιρετική ακαδημαϊκή ευκαιρία. Μπόρεσα να παρακολουθήσω μαθήματα που ούτε καν υπάρχουν στο πανεπιστήμιο της χώρας μου, και αποκόμισα μοναδικές γνώσεις.»

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΑΝΩΤΑΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ

Τα επιλέξιμα μέλη του προσωπικού μπορούν να περάσουν έως και έξι εβδομάδες σε κάποιο ΑΕΙ-εταίρο στο εξωτερικό, ενισχύοντας έτσι τις επαγγελματικές τους προοπτικές και προωθώντας τη συνεργασία.

- Οι καθηγητές από το εξωτερικό μπορούν να ευνοήσουν τους ντόπιους σπουδαστές, δίνοντας νέες διαλέξεις, διαφορετικές μεθόδους διδασκαλίας και μαθήματα σε μια ξένη γλώσσα. Ταυτόχρονα, οι εκπαιδευτικοί αποκτούν διαφορετικές προοπτικές, κάνουν νέες επαφές και διευρύνουν τα ακαδημαϊκά τους δίκτυα. Οι εκπαιδευτικοί του προγράμματος Erasmus ενδέχεται επίσης να ξεκινήσουν νέες δραστηριότητες κινητικότητας και συνεργασίας.
- Στο πρόγραμμα Erasmus μπορούν επίσης να λάβουν μέρος και άνθρωποι από τον επιχειρηματικό κλάδο, δίνοντας διαλέξεις σε ιδρύματα-εταίρους του εξωτερικού, όπου μπορούν να δώσουν στους σπουδαστές φρέσκιες απόψεις για τον κόσμο των επιχειρήσεων και να διοργανώσουν ανταλλαγές για περιόδους άσκησης σπουδαστών και κατάρτιση προσωπικού.
- Στα πλαίσια του Erasmus, μπορούν να ταξιδέψουν στο εξωτερικό και μέλη του μη ακαδημαϊκού προσωπικού των ιδρυμάτων, για να λάβουν κατάρτιση σε άλλα ιδρύματα ή σε επιχειρήσεις.



Ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα

Εντατικά προγράμματα σε όλη την Ευρώπη

Αυτά τα σύντομα προγράμματα μελέτης —για σπουδαστές και καθηγητές— διαρκούν από δύο έως έξι εβδομάδες και διοργανώνονται από τουλάχιστον τρία ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα από τρεις διαφορετικές χώρες.

Πολυμερή σχέδια και δίκτυα

Το πρόγραμμα Erasmus υποστηρίζει επίσης τα σχέδια εκσυγχρονισμού και καινοτομίας στον κλάδο της ανώτατης εκπαίδευσης. Το προσωπικό μπορεί να συμμετέχει σε:

- πολυμερή σχέδια για την ανάπτυξη προγραμμάτων σπουδών, τον εκσυγχρονισμό της ανώτατης εκπαίδευσης, τη συνεργασία μεταξύ ΑΕΙ και επιχειρήσεων, και τις εικονικές πανεπιστημιουπόλεις —τα σχέδια αυτά διαρκούν έως και τρία χρόνια και συμμετέχουν τουλάχιστον τρεις χώρες,
- δίκτυα: τα ακαδημαϊκά και διαρθρωτικά δίκτυα ιδρυμάτων και άλλων οργανισμών-εταίρων σχεδιάζονται για να παράγουν καινοτομία σε συγκεκριμένους ακαδημαϊκούς κλάδους και οργανισμούς, και παρέχουν φόρουμ για την ανταλλαγή ορθής πρακτικής.

Πανεπιστημιακός Χάρτης Erasmus (Erasmus University Charter)

Ο χάρτης ορίζει αρχές τις οποίες τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα δεσμεύονται να τηρούν. Σήμερα περίπου 4 000 ιδρύματα σε 33 χώρες έχουν προσυπογράψει τον χάρτη, ο οποίος αποτελεί προϋπόθεση για τη συμμετοχή των ιδρυμάτων σε δραστηριότητες Erasmus.



Ποιος μπορεί να λάβει μέρος;

Το πρόγραμμα Erasmus είναι ανοικτό σε:

- σπουδαστές της επίσημης ανώτατης εκπαίδευσης και της προηγμένης επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης σε μεταλυκειακό επίπεδο, συμπεριλαμβανομένων και των διδακτορικών σπουδών,
- διδάσκοντες, εκπαιδευτές και εκπαιδευτικό προσωπικό, συμπεριλαμβανομένων και των σχετικών συνδέσμων, ερευνητικών κέντρων, συμβουλευτικών οργανισμών και άλλων που δραστηριοποιούνται στη διά βίου μάθηση,
- επιχειρήσεις, κοινωνικούς εταίρους και άλλους ενδιαφερόμενους, καθώς και δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς που παρέχουν εκπαίδευση και κατάρτιση σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο.

Επιλέξιμες χώρες είναι τα 27 κράτη μέλη της ΕΕ, η Ισλανδία, το Λιχτενστάιν και η Νορβηγία, και η Τουρκία. Η Κροατία και η πρώην Γιουγκοσλαβική Δημοκρατία της Μακεδονίας συμμετέχουν σε προπαρασκευαστική φάση.

Πώς θα υποβάλλω αίτηση;

Οι σπουδαστές θα πρέπει αρχικά να απευθύνονται στο γραφείο διεθνών σχέσεων του πανεπιστημίου ή του κολεγίου τους.

Τα πανεπιστήμια και άλλοι οργανισμοί θα πρέπει να απευθύνονται στον εθνικό οργανισμό της χώρας τους. Οι διευθύνσεις των εθνικών οργανισμών διατίθενται στη διεύθυνση:

http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-programme/doc1208_en.htm

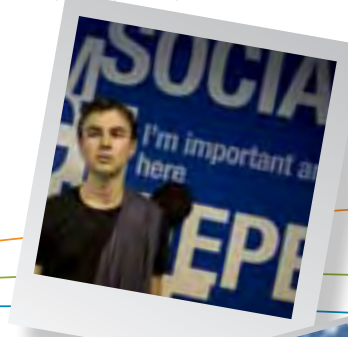
Η διαχείριση των κεντρικών δράσεων όπως τα δίκτυα, τα πολυμερή σχέδια και η απονομή του Πανεπιστημιακού Χάρτη Erasmus γίνεται από τον Εκτελεστικό Οργανισμό Εκπαίδευσης, Οπτικοακουστικών Θεμάτων και Πολιτισμού, με έδρα στις Βρυξέλλες. Δείτε τη σελίδα

http://eacea.ec.europa.eu/llp/index_en.php

Πού θα βρω περισσότερες πληροφορίες;

<http://ec.europa.eu/education/erasmus>

Erasmus



«Τι
υπάρχει
για μένα;»

Grundtvig

Εκπαίδευση ενηλίκων

Τι σκοπό έχει;

Η εκπαίδευση ενηλίκων ενισχύει το επίπεδο γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων του ενήλικου πληθυσμού και παρέχει μια κρίσιμη δεύτερη ευκαιρία για τον μεγάλο αριθμό ενηλίκων που εγκαταλείπουν πρώιμα το σχολείο. Συμβάλλει επίσης στην αντιμετώπιση της πρόκλησης που αποτελεί για την ευρωπαϊκή κοινωνία συνολικά η γήρανση του πληθυσμού.

Τι υποστηρίζει;

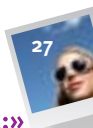
Το πρόγραμμα Grundtvig αφορά όλα τα επίπεδα και τους κλάδους της εκπαίδευσης ενηλίκων και όλες τις μορφές μάθησης: επίσημη, άτυπη και ανεπίσημη.

- Τα πολυμερή σχέδια προωθούν τη συνεργασία ιδρυμάτων και οργανισμών από διαφορετικές χώρες για την ανταλλαγή γνώσης και εμπειρίας και την παραγωγή καινοτόμων αποτελεσμάτων με ευρωπαϊκή αξία.
- Τα πολυμερή δίκτυα παρέχουν μια κοινή πλατφόρμα συζήτησης και ανταλλαγής πληροφοριών για βασικά θέματα, πολιτικές ή έρευνα.
- Οι εκπαιδευτικές εταιρικές σχέσεις φέρνουν κοντά τα ιδρύματα εκπαίδευσης ενηλίκων από ευρωπαϊκές χώρες, με εστίαση σε θέματα αμοιβαίου ενδιαφέροντος.
- Η ενδοϋπηρεσιακή κατάρτιση επιτρέπει σε εκπαιδευτές ή διδάσκοντες ή άλλα μέλη του προσωπικού να επιδιώκουν την επαγγελματική τους ανάπτυξη.





- Οι επισκέψεις και ανταλλαγές προσωπικού εκπαίδευσης ενηλίκων μπορούν να περιλαμβάνουν ανάθεση διδακτικών καθηκόντων, παρακολούθηση εργασιών και άλλες μορφές επισκέψεων ανταλλαγής εμπειριών σε ιδρύματα εκπαίδευσης ενηλίκων.
- Οι θέσεις βοηθών εστιάζουν σε άτομα που παρακολουθούν αρχική κατάρτιση για μια θέση στην εκπαίδευση ενηλίκων, ή έχουν μόλις ολοκληρώσει την κατάρτιση, ή εισέρχονται στην εκπαίδευση ενηλίκων από άλλες θέσεις εργασίας.
- Τα σχέδια εθελοντισμού για άτομα μεγαλύτερης ηλικίας προσφέρουν νέες μαθησιακές ευκαιρίες σε ηλικιωμένους πολίτες στην Ευρώπη, προωθώντας την ενεργό γήρανση και τονίζοντας τη συμβολή των ηλικιωμένων στην κοινωνία.
- Τα εργαστήρια προωθούν τη συνεργασία ατόμων ή μικρών ομάδων από αρκετές χώρες για πρωτοποριακές πολυεθνικές μαθησιακές εμπειρίες σχετικές με την προσωπική τους ανάπτυξη και τις μαθησιακές τους ανάγκες, όπου οι μαθητευόμενοι ενθαρρύνονται να ανταλλάσσουν δεξιότητες και απόψεις.



Τα μουσεία και άλλα άτυπα μαθησιακά περιβάλλοντα έχουν πολλά να προσφέρουν σε ό,τι αφορά την προσέγγιση των πολιτών με την εκπαίδευση και την παροχή ευκαιριών μάθησης για όλους. Μέσω του σχεδίου «Διά βίου μουσειακή μάθηση», μουσεία από όλη την Ευρώπη αναθεώρησαν τη σχέση τους με την κοινωνία και τις τοπικές κοινότητες και σχεδίασαν κατάλληλο υλικό κατάρτισης, με βάση τις πρακτικές και τις μελέτες περιπτώσεων που αναπτύχθηκαν σε ευρωπαϊκό επίπεδο. Τα σεμινάρια κατάρτισης για εκπαιδευτικό προσωπικό μουσείων, ιδιαίτερα, παρείχαν ευκαιρίες για την ανάπτυξη δεξιοτήτων στη συνεργασία με ανεπαρκώς εκπροσωπούμενα τμήματα της ευρωπαϊκής κοινωνίας.

Ποιος μπορεί να λάβει μέρος;

Οι δράσεις του προγράμματος Grundtvig υποστηρίζουν ειδικότερα:

- άτομα που δεν διαθέτουν βασική εκπαίδευση και προσόντα,
- άτομα που ζουν σε αγροτικές ή μειονεκτικές περιοχές, ή που μειονεκτούν για κοινωνικοοικονομικούς λόγους.

Εστιάζουν σε άτομα που ανήκουν σε «δυσεύρετες» ομάδες και που γενικά δεν συνηθίζουν να συμμετέχουν σε εκπαιδευτικές πρωτοβουλίες.

Επιλέξιμες χώρες είναι τα 27 κράτη μέλη της ΕΕ, η Ισλανδία, το Λιχτενστάιν και η Νορβηγία, η Τουρκία, η Κροατία και η πρώην Γιουγκοσλαβική Δημοκρατία της Μακεδονίας.



Πώς θα υποβάλλω αίτηση;

Οι οργανισμοί και οι πολίτες θα πρέπει να απευθύνονται στον εθνικό οργανισμό της χώρας τους. Οι διευθύνσεις τους υπάρχουν στην ιστοσελίδα:

http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-programme/doc1208_en.htm

Πού θα βρω περισσότερες πληροφορίες;

http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-programme/doc86_en.htm



Grundtvig

«Τι
υπάρχει
για μένα;»



Γλώσσες, τεχνολογίες πληροφόρησης και επικοινωνίας, και διάδοση

Τι σκοπό έχει;

Για την επίτευξη των βέλτιστων αποτελεσμάτων από τα προγράμματα διά βίου μάθησης, Comenius, Erasmus, Leonardo da Vinci και Grundtvig, η ΕΕ παρέχει συμπληρωματική υποστήριξη.

Τι υποστηρίζει;

Πολιτική συνεργασία και καινοτομία

Διατίθεται χρηματοδότηση για την ανάλυση πολιτικών και συστημάτων στον τομέα της διά βίου μάθησης, τη βελτίωση υλικού αναφοράς όπως μελέτες και στατιστικές, και την ενίσχυση της καινοτομίας στην εκπαίδευση και την κατάρτιση. Παρέχονται επιχορηγήσεις για ευρωπαϊκά έργα έρευνας και συγκριτικής μελέτης. Επίσης, υποστηρίζονται επισκέψεις μελέτης για υπεύθυνους λήψης αποφάσεων και άλλους ενδιαφερόμενους της εκπαίδευσης και της κατάρτισης.

Υποστήριξη για την εκμάθηση ξένων γλωσσών

Διατίθενται πόροι για την ενίσχυση της ευαισθητοποίησης αναφορικά με τη σημασία των γλωσσικών δεξιοτήτων, την ενίσχυση της πρόσβασης σε πόρους εκμάθησης ξένων γλωσσών και την ανάπτυξη του υλικού εκμάθησης και διδασκαλίας ξένων γλωσσών. Επιλέξιμες για υποστήριξη είναι όλες οι γλώσσες, αλλά δίνεται προτεραιότητα στην εκμάθηση των επίσημων ευρωπαϊκών γλωσσών.

Η δράση «Εκμάθηση μέσω της κίνησης» βοηθά στην ανάπτυξη γλωσσικών δεξιοτήτων από τους ολοένα και πιο κινητικούς πολίτες της Ευρώπης. Το σχέδιο έχει αναπτύξει μια διαφημιστική εκστρατεία στα μέσα μαζικής μεταφοράς ως τρόπο ενθάρρυνσης των πολιτών να μάθουν τις γλώσσες των μειονοτήτων ή των γειτονικών χωρών. Έχει προβληθεί σε τρένα στη Λιθουανία, τραμ στην Πολωνία, λεωφορεία στη Ρουμανία και τη Μάλτα, μετρό και τρένα στη Γερμανία και λεωφορεία και αστικά τρένα στην Ιταλία. Οι χρήστες προσελκύονται στην εκστρατεία με εντυπωσιακές αφίσες στις στάσεις και τους σταθμούς των μέσων μαζικής μεταφοράς. Και μέσα στα λεωφορεία, τα τραμ ή τα τρένα, άλλες αφίσες προσφέρουν χρήσιμες φράσεις στις γλώσσες-στόχους, συνοδευόμενες από φωνητικές καταγραφές.



Τεχνολογίες πληροφόρησης και επικοινωνίας

Επιλέξιμα για υποστήριξη είναι σχέδια που χρησιμοποιούν την τεχνολογία για την ανάπτυξη καινοτόμων πρακτικών εκπαίδευσης και κατάρτισης, ή τη βελτίωση της πρόσβασης στη διά βίου μάθηση και την ανάπτυξη προηγμένων συστημάτων διαχείρισης. Εστίαση γίνεται και στον προσδιορισμό και την υλοποίηση καινοτόμων χρήσεων των ΤΠΕ για τη διά βίου μάθηση, ιδιαίτερα για ομάδες που κινδυνεύουν από αποκλεισμό.

Διάδοση και αξιοποίηση

Επιλέξιμες για οικονομική υποστήριξη είναι οι δραστηριότητες για τη διασφάλιση του μέγιστου αντίκτυπου των σχεδίων και δράσεων που χρηματοδοτούνται από την ΕΕ. Στόχος είναι να δημιουργηθεί ένα πλαίσιο για την αποτελεσματική αξιοποίηση των αποτελεσμάτων σε τοπικό, κλαδικό, περιφερειακό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο.

Ποιος μπορεί να λάβει μέρος;

Πολιτική συνεργασία και καινοτομία

Μπορούν να λάβουν μέρος διευθυντές ιδρυμάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης, ειδικοί και αξιωματούχοι από εθνικές, περιφερειακές και τοπικές αρχές, υπηρεσίες προσανατολισμού και πιστοποίησης, και κοινωνικοί εταίροι, καθώς και ερευνητές, αναλυτές πολιτικών και συστημάτων στο πεδίο της διά βίου μάθησης, και ειδικοί ή και θεσμικά όργανα που ασχολούνται με θέματα πολιτικής. Κάποιες συγκεκριμένες προσκλήσεις εκδήλωσης ενδιαφέροντος είναι ανοικτές και σε δημόσιες αρχές.

Υποστήριξη για την εκμάθηση ξένων γλωσσών

Η συμμετοχή είναι ανοικτή σε οποιονδήποτε οργανισμό ή ίδρυμα που δραστηριοποιείται άμεσα ή έμμεσα στον τομέα της εκπαίδευσης και εκμάθησης ξένων γλωσσών/πολυγλωσσίας, όπως οι σχολές ξένων γλωσσών, τα κέντρα έρευνας



για τη γλωσσική εκπαίδευση, οι τοπικές ή περιφερειακές αρχές, οι σύνδεσμοι του κλάδου της εκπαίδευσης ή εκμάθησης ξένων γλωσσών, ή οι εταιρείες πολιτισμού, ραδιοφώνου, τηλεόρασης ή ΜΜΕ με διαδικτυακή παρουσία, οι εκδοτικοί οίκοι και οι παραγωγοί ή διανομείς λογισμικού.

Τεχνολογίες πληροφόρησης και επικοινωνίας

Επιλέξιμοι είναι οι υπεύθυνοι χάραξης πολιτικής, οι υπεύθυνοι εφαρμογής, οι ερευνητές, οι διδάσκοντες και εκπαιδευτές, καθώς και οι εκπαιδευόμενοι.

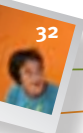
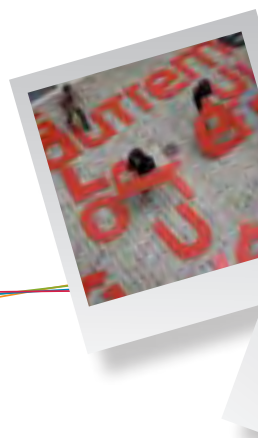
Διάδοση και αξιοποίηση

Το πρόγραμμα είναι ανοικτό σε:

- ιδρύματα ή οργανισμούς που παρέχουν ευκαιρίες μάθησης ή είναι υπεύθυνοι για συστήματα και πολιτικές σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο, επιχειρήσεις, κοινωνικούς εταίρους, εμπορικούς οργανισμούς και εμπορικά και βιομηχανικά επιμελητήρια,
- φορείς που παρέχουν καθοδήγηση, συμβουλευτικές υπηρεσίες και πληροφορίες,
- ενώσεις που ασχολούνται με τη διά βίου μάθηση, για παράδειγμα ενώσεις σπουδαστών, ασκουμένων, μαθητών, καθηγητών, γονέων και ενήλικων εκπαιδευόμενων,
- ερευνητικά κέντρα και φορείς που ασχολούνται με ζητήματα που άπτονται της διά βίου μάθησης,
- μη κερδοσκοπικούς οργανισμούς, φορείς παροχής εθελοντικών υπηρεσιών και μη κυβερνητικές οργανώσεις (ΜΚΟ).

Επιλέξιμες χώρες είναι τα 27 κράτη μέλη της ΕΕ, η Ισλανδία, το Λιχτενστάιν και η Νορβηγία, η Τουρκία, η Κροατία και η πρώην Γιουγκοσλαβική Δημοκρατία της Μακεδονίας.

Γλώσσες, τεχνολογίες πληροφόρησης και επικοινωνίας, και διάδοση



Πώς θα υποβάλλω αίτηση;

Οι οργανισμοί και οι πολίτες που ενδιαφέρονται για τα συνοδευτικά μέτρα για πολυμερή σχέδια και δίκτυα θα πρέπει να απευθύνονται στον Εκτελεστικό Οργανισμό Εκπαίδευσης, Οπτικοακουστικών Θεμάτων και Πολιτισμού:

<http://eacea.ec.europa.eu/index.htm>

Πού θα βρω περισσότερες πληροφορίες;

Πολιτική συνεργασία και καινοτομία:

http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-programme/doc92_en.htm

Επισκέψεις μελέτης για ειδικούς εκπαίδευσης και επαγγελματικής κατάρτισης:

http://ec.europa.eu/education/transversal-programme/doc946_en.htm

Εκμάθηση ξένων γλωσσών:

http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-programme/doc94_en.htm

Τεχνολογίες πληροφόρησης και επικοινωνίας:

http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-programme/doc96_en.htm

Διάδοση και αξιοποίηση:

http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-programme/doc98_en.htm



Jean Monnet

Διδασκαλία ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης

Τι σκοπό έχει;

Η δράση Jean Monnet έχει στόχο την τόνωση της αριστείας στη διδασκαλία, στην έρευνα και τον διάλογο για την ευρωπαϊκή ολοκλήρωση σε ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα.

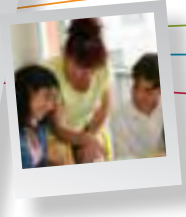
Τι υποστηρίζει;

- Ευρωπαϊκές διδακτικές ενότητες (modules) Jean Monnet: σύντομα προγράμματα σπουδών για την ευρωπαϊκή ολοκλήρωση, τουλάχιστον 40 διδακτικών ωρών.
- Έδρες Jean Monnet: θέσεις διδασκαλίας με εξειδίκευση στη μελέτη της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης. Οι κάτοχοι των εδρών διδάσκουν τουλάχιστον 90 ώρες ανά ακαδημαϊκό έτος στον κλάδο.
- Έδρες ad personam Jean Monnet: αυτές παρέχονται σε i) κατόχους εδρών Jean Monnet με υψηλού επιπέδου ιστορικό διεθνούς διδασκαλίας και δημοσιεύσεων ή και σε ii) καθηγητές με διακεκριμένο ιστορικό ως πρώην υψηλού επιπέδου επαγγελματίες στον τομέα της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης.

Ο καθηγητής Siniša Rodin του Πανεπιστημίου του Ζάγκρεμπ μετέτρεψε μία μόνο διδακτική ενότητα Jean Monnet που απονεμήθηκε το 2001 σε ένα δυναμικό όχημα για τη διάδοση γνώσης σχετικά με την Ευρωπαϊκή Ένωση σε ολόκληρη την Κροατία. Η διδακτική ενότητα του 2001 εξελίχθηκε σε έδρα Jean Monnet και δύο ακόμη διδακτικές ενότητες. Όλοι οι λέκτορες που εργάζονται στη Σχολή Ευρωπαϊκού Δημόσιου Δικαίου της έδρας είναι μέλη της ομάδας διαπραγμάτευσης της Κροατίας για την ένταξη της στην ΕΕ. Η ομάδα της έδρας Jean Monnet παίζει κυρίαρχο ρόλο στην επεξήγηση της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης και της σύνδεσής της με τα πολιτικά δικαιώματα και τις ελευθερίες. Δημιούργησε επίσης τη σειρά σεμιναρίων Jean Monnet στο Ντουμπρόβνικ, ένα νέο πρόγραμμα «Μάστερ Ευρωπαϊκών Σπουδών» και την Κροατική επετηρίδα ευρωπαϊκού δικαίου και πολιτικής.

- Κέντρα Αριστείας Jean Monnet: πολυεπιστημονικές δομές για τη συγκέντρωση πόρων για την ευρωπαϊκή ολοκλήρωση σε ένα ή περισσότερα πανεπιστήμια, υπό την καθοδήγηση μιας έδρας Jean Monnet.





- Υποστήριξη για ενώσεις καθηγητών και ερευνητών με ειδικευση στην ευρωπαϊκή ολοκλήρωση.
- Υποστήριξη για δραστηριότητες έρευνας και πληροφόρησης αναφορικά με την ευρωπαϊκή ολοκλήρωση, για την ενθάρρυνση συνεδρίων, σεμιναρίων και συζητήσεων στρογγυλής τραπέζης με θέμα την ευρωπαϊκή ολοκλήρωση.
- Πολυμερείς ερευνητικές ομάδες Jean Monnet: εταιρικές σχέσεις εδρών Jean Monnet από τουλάχιστον τρεις διαφορετικές χώρες για από κοινού έρευνα και πολυεπιστημονικές συνέργιες στον κλάδο των σπουδών ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης.

Το πρόγραμμα Jean Monnet –του οποίου οι δράσεις Jean Monnet αποτελούν σημαντικό στοιχείο– υποστηρίζει επίσης το Κολέγιο της Ευρώπης, το Ευρωπαϊκό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο, το Ευρωπαϊκό Ινστιτούτο Δημόσιας Διοίκησης, την Ακαδημία Ευρωπαϊκού Δικαίου, τον Ευρωπαϊκό Φορέα για την Ανάπτυξη της Ειδικής Αγωγής και το Διεθνές Κέντρο Ευρωπαϊκής Κατάρτισης. Παρέχονται επίσης λειτουργικές επιχορηγήσεις για την υποστήριξη ευρωπαϊκών συνδέσμων που δραστηριοποιούνται στην εκπαίδευση και την κατάρτιση.

Ποιος μπορεί να λάβει μέρος;

Μπορούν να λάβουν μέρος ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα και ενώσεις καθηγητών και ερευνητών που ειδικεύονται στη μελέτη της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης.

Είναι ανοικτό σε όλες τις χώρες του κόσμου.

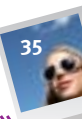
Πώς θα υποβάλλω αίτηση;

Απαντώντας στις προσκλήσεις υποβολής προτάσεων.

Πού θα βρω περισσότερες πληροφορίες;

http://ec.europa.eu/education/jean-monnet/doc609_en.htm

http://eacea.ec.europa.eu/llp/jean_monnet/jean_monnet_en.php



Erasmus Mundus

Παγκόσμια πανεπιστημιακή κινητικότητα

Τι σκοπό έχει;

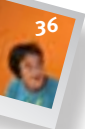
Το πρόγραμμα ενισχύει την ποιότητα στην ανώτατη εκπαίδευση μέσω υποτροφιών και ακαδημαϊκής συνεργασίας ανάμεσα στην Ευρώπη και τον υπόλοιπο κόσμο.

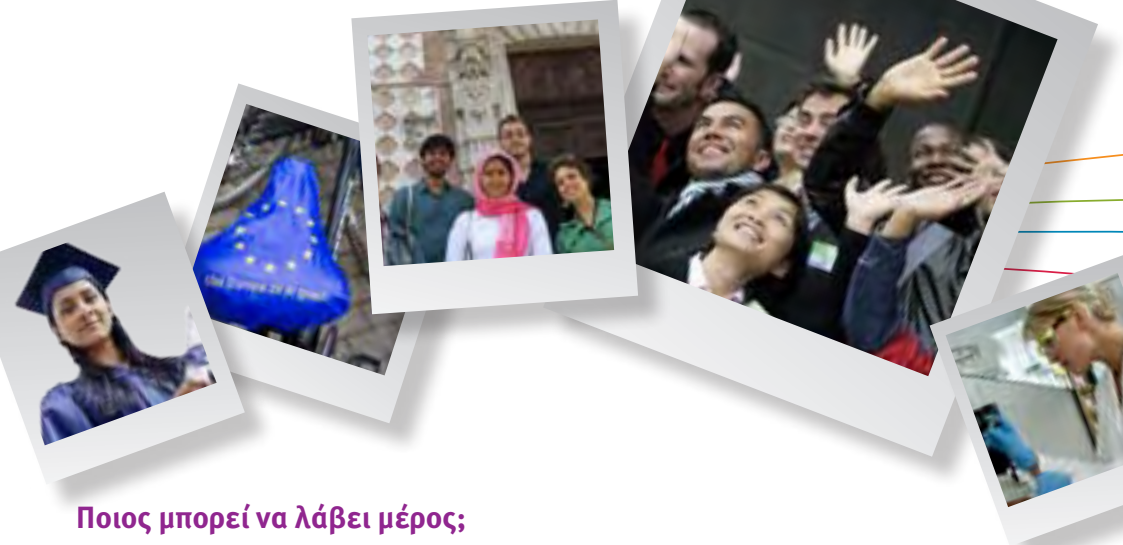
Τι υποστηρίζει;

Το πρόγραμμα Erasmus Mundus υποστηρίζει:

- κοινά προγράμματα σε μεταπτυχιακό επίπεδο, ή την ίδρυση διαθεσμικών εταιρικών σχέσεων συνεργασίας, μεταξύ πανεπιστημίων στην Ευρώπη και σε χώρες εκτός ΕΕ,
- υποτροφίες για σπουδές, έρευνα ή διδασκαλία για επιμέρους σπουδαστές, ερευνητές και πανεπιστημιακό προσωπικό, στο πλαίσιο κοινών προγραμμάτων σε μεταπτυχιακό επίπεδο ή στα πλαίσια διαθεσμικής συνεργασίας,
- σχέδια με στόχο την ενίσχυση της ελκυστικότητας, του προφίλ, της ορατότητας και της εικόνας της ευρωπαϊκής ανώτατης εκπαίδευσης σε όλο τον κόσμο.

Ο Chunyu Liang από την Κίνα, που φοίτησε στην Ελλάδα, στην Ουγγαρία και το Ηνωμένο Βασίλειο, αναφέρει: «Η ευκαιρία να σπουδάσω περιβαλλοντική διαχείριση σε διαφορετικές ευρωπαϊκές χώρες και με πάνω από 26 εθνικότητες ήταν μοναδική ευκαιρία. Έλαβα διάφορες μορφές προηγμένης κατάρτισης που με βοήθησαν να οικοδομήσω τη γνώση και τις τεχνικές δεξιότητες που είναι απαραίτητες για τη σημερινή μου απασχόληση σε μια σημαντική εταιρεία στον κλάδο του μετριασμού της κλιματικής αλλαγής.»





Ποιος μπορεί να λάβει μέρος;

Μπορούν να λάβουν μέρος ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα, οργανισμοί που δραστηριοποιούνται στην ανώτατη εκπαίδευση και την έρευνα, σπουδαστές, υποψήφιοι διδάκτορες, εκπαιδευτικοί, ερευνητές και πανεπιστημιακό προσωπικό.

Είναι ανοικτό σε όλες τις χώρες του κόσμου.

Πώς θα υποβάλλω αίτηση;

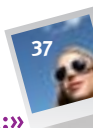
Οι οργανισμοί και οι πολίτες θα πρέπει να απευθύνονται στο σημείο επαφής της χώρας τους.

Διευθύνσεις υπάρχουν στην ιστοσελίδα:

http://ec.europa.eu/education/erasmus-mundus/doc1515_en.htm

Πού θα βρω περισσότερες πληροφορίες;

http://eacea.ec.europa.eu/erasmus_mundus



Συνεργασία με βιομηχανοποιημένες χώρες

Τι σκοπό έχει;

Στόχος του προγράμματος είναι να ενισχύσει την ποιότητα των συστημάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης και να προωθήσει τη διαπολιτισμική κατανόηση, μέσω του διεθνούς διαλόγου, της σύγκρισης και του ανταγωνισμού με τις πλέον ανεπτυγμένες χώρες του κόσμου.

Τι υποστηρίζει;

Υποστηρίζει κοινά προγράμματα φοίτησης με άλλες βιομηχανοποιημένες χώρες, ιδιαίτερα στη Βόρεια Αμερική και την περιφέρεια της Ασίας-Ειρηνικού.

- Σχέδια κοινού/διπλού πτυχίου: αυτά διοργανώνονται και λειτουργούν μέσα από κονσόρτιουμ ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων για τη δημιουργία ολοκληρωμένων κοινών προγραμμάτων φοίτησης, με τους σπουδαστές από τις δύο πλευρές να περνούν σημαντικό διάστημα φοίτησης στη χώρα εταίρο και να λαμβάνουν είτε κοινό είτε διπλό πτυχίο. Συνήθης διάρκεια σχεδίου: τέσσερα χρόνια.
- Σχέδια κοινής κινητικότητας: αυτά διοργανώνονται και λειτουργούν μέσα από μια ομάδα ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης ή και επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης από την ΕΕ και μια χώρα εταίρο. Οι δραστηριότητες εστιάζουν στη βραχυπρόθεσμη κινητικότητα των σπουδαστών (συνήθως ένα εξάμηνο), με αναγνώριση των περιόδων φοίτησης στο εξωτερικό, κοινή ανάπτυξη προγράμματος σπουδών, και ανταλλαγές εκπαιδευόμενων, διδακτικού ή διοικητικού προσωπικού. Συνήθης διάρκεια σχεδίου: τρία χρόνια.

«Εκπαιδεύοντας τους διαχειριστές υγείας του μέλλοντος»: για να δουν οι μελλοντικοί διαχειριστές πώς και γιατί τα συστήματα υγείας σε κάθε πλευρά του Ατλαντικού έχουν διαφορετική δομή και διαχείριση, έγινε ανταλλαγή 27 σπουδαστών στη διάρκεια αυτού του σχεδίου κοινής κινητικότητας. Οι σπουδαστές απέκτησαν μοναδική επίγνωση σε άγνωστα συστήματα υγείας, παρακολουθώντας μαθήματα και κάνοντας πρακτική άσκηση σε νοσοκομεία. Όπως σχολίασε ένας σπουδαστής: «Αυτή η εμπειρία ανταλλαγής σου επιτρέπει να δεις πώς λειτουργεί ένα σύστημα αλλού, και αρχίζεις να σκέφτεσαι: πώς να προσαρμόσω το δικό μου σύστημα ανάλογα, ώστε να λειτουργεί καλύτερα;»





- Διάλογος πολιτικής και σχέδια για την αντιμετώπιση στρατηγικών θεμάτων σχετικά με τα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης και τις πολιτικές της ΕΕ και των χωρών εταίρων της: η δράση αυτή περιλαμβάνει μελέτες, σεμινάρια, ομάδες εργασίας και συγκριτικές ασκήσεις που χειρίζονται συγκριτικά θέματα ανώτατης εκπαίδευσης και επαγγελματικής κατάρτισης, συμπεριλαμβανομένης και της αναγνώρισης προσόντων και θεμάτων πιστοποίησης. Συνήθης διάρκεια σχεδίου: δύο χρόνια.

Ποιος μπορεί να λάβει μέρος;

Το πρόγραμμα είναι ανοικτό σε ομάδες ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων από την ΕΕ και μια χώρα εταίρο και σε σπουδαστές και διδακτικό προσωπικό αυτών των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων. Στα σχέδια πολιτικής (μόνο ΗΠΑ) μπορούν να λάβουν μέρος και άλλοι οργανισμοί, π.χ. φορείς πιστοποίησης, εκπαιδευτικοί φορείς ή οργανισμοί, ιδιωτικές εταιρείες, βιομηχανικές και επιχειρηματικές ομάδες, μη κυβερνητικές οργανώσεις, ερευνητικά ινστιτούτα και επαγγελματικοί φορείς.

Συμμετέχουσες χώρες είναι οι Ηνωμένες Πολιτείες Αμερικής, ο Καναδάς, η Αυστραλία, η Ιαπωνία, η Νέα Ζηλανδία και η Νότια Κορέα.

Πώς θα υποβάλλω αίτηση;

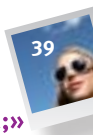
Τα κονσόρτσιουμ ιδρυμάτων μπορούν να αιτηθούν χρηματοδότηση μέσω των ετήσιων προσκλήσεων υποβολής προτάσεων.

Οι οργανισμοί και οι πολίτες θα πρέπει να απευθύνονται στον Εκτελεστικό Οργανισμό Εκπαίδευσης, Οπτικοακουστικών Θεμάτων και Πολιτισμού (EACEA) της Ευρωπαϊκής Επιτροπής:

http://eacea.ec.europa.eu/extcoop/index_en.htm

Πού θα βρω περισσότερες πληροφορίες;

<http://ec.europa.eu/education/industrialised-countries>



Tempus

Εκσυγχρονισμός της ανώτατης εκπαίδευσης σε χώρες κοντά στην ΕΕ

Τι σκοπό έχει;

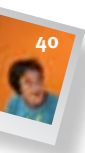
Το πρόγραμμα Tempus συμβάλλει στον εκσυγχρονισμό της ανώτατης εκπαίδευσης σε χώρες εταίρους σε γεωγραφική εγγύτητα με την ΕΕ και προωθεί τη συνεργασία ανάμεσα σε ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα στην ΕΕ και σε χώρες εταίρους.

Τι υποστηρίζει;

Το πρόγραμμα Tempus υποστηρίζει κοινά σχέδια που βασίζονται σε πολυμερείς εταιρικές σχέσεις μεταξύ ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων στην ΕΕ και στις χώρες εταίρους, τα οποία συμβάλλουν σε μεταρρυθμίσεις στις χώρες εταίρους σύμφωνα με τις εθνικές και περιφερειακές τους προτεραιότητες. Τα κοινά σχέδια μπορούν να αναπτύσσουν, εκσυγχρονίζουν και υλοποιούν νέα προγράμματα σπουδών, μεθόδους ή υλικά διδασκαλίας, να ενισχύουν μια κουλτούρα διασφάλισης ποιότητας και να εκσυγχρονίζουν τη διαχείριση και τη διακυβέρνηση ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων.

Το χρηματοδοτούμενο από το Tempus σχέδιο «Δίκαιο βιομηχανικής ιδιοκτησίας της ΕΕ – Οικοδόμηση θεσμών» ίδρυσε ένα Κέντρο Εκπαίδευσης Βιομηχανικής Ιδιοκτησίας στη Νομική Σχολή του Πανεπιστημίου των Σκοπίων, στην πρώην Γιουγκοσλαβική Δημοκρατία της Μακεδονίας. Δώδεκα μελλοντικοί εκπαιδευτές καταρτίστηκαν στον σχεδιασμό και την παράδοση σεμιναρίων κατάρτισης με θέμα τα ιδιοκτησιακά δικαιώματα για δημόσιους υπαλλήλους, δικαστές, δικηγόρους, δημόσιους κατήγορους, αντιπροσώπους διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας και καταναλωτές. Διοργανώθηκαν επίσης σεμινάρια ξένων γλωσσών και ηλεκτρονικών υπολογιστών για τους εκπαιδευτές. (Ένας από τους εκπαιδευόμενους έγινε πρωθυπουργός χώρας.)

Τα διαρθρωτικά μέτρα συμβάλλουν στην ανάπτυξη και μεταρρύθμιση των συστημάτων ανώτατης εκπαίδευσης στις χώρες εταίρους, για την ενίσχυση της ποιότητας και της σχετικότητάς τους και την περαιτέρω εναρμόνισή τους με τις εξελίξεις στην ΕΕ.





Ποιος μπορεί να λάβει μέρος;

Στις εταιρικές σχέσεις συμμετέχουν κυρίως ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα, αλλά αυτές μπορούν να περιλαμβάνουν και επιχειρήσεις, υπουργεία, μη κυβερνητικές οργανώσεις και άλλους οργανισμούς που δραστηριοποιούνται στην ανώτατη εκπαίδευση, τόσο από την ΕΕ όσο και από τις χώρες εταίρους.

Το πρόγραμμα καλύπτει 27 χώρες στα Δυτικά Βαλκάνια, την ανατολική Ευρώπη, την κεντρική Ασία, τη βόρεια Αφρική και τη Μέση Ανατολή.

Πώς θα υποβάλλω αίτηση;

Απαντώντας στην πρόκληση υποβολής προτάσεων που έχει δημοσιευτεί στον εξής δικτυακό τόπο:

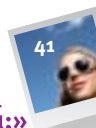
http://eacea.ec.europa.eu/tempus/index_en.php

Υπάρχουν επίσης σημεία επαφής Tempus στα κράτη μέλη της ΕΕ και στις χώρες εταίρους, που μπορούν να συμβάλλουν στην εξεύρεση εταίρων, στη διασαφήνιση των εθνικών/περιφερειακών προτεραιοτήτων και την επεξήγηση της διαδικασίας υποβολής αιτήσεων. Τα στοιχεία επικοινωνίας τους θα βρείτε στη σελίδα:

http://eacea.ec.europa.eu/tempus/tools/contacts_en.php

Πού θα βρω περισσότερες πληροφορίες;

http://eacea.ec.europa.eu/tempus/programme/about_tempus_en.php



Πολιτισμός

Ανταλλαγές στις τέχνες

Τι σκοπό έχει;

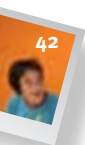
Το πρόγραμμα έχει στόχο να τιμήσει την κοινή πολιτιστική κληρονομιά της Ευρώπης μέσω συνεργασιών μεταξύ οργανισμών που δραστηριοποιούνται στον τομέα του πολιτισμού.

Τι υποστηρίζει;

Το πρόγραμμα «Πολιτισμός» υποστηρίζει την κινητικότητα ατόμων που εργάζονται στον τομέα του πολιτισμού, τη διεθνική κυκλοφορία πολιτιστικών και καλλιτεχνικών προϊόντων και έργων και τον διαπολιτισμικό διάλογο. Η ευέλικτη, διεπιστημονική προσέγγισή του υποστηρίζει σχέδια, οργανισμούς, προωθητικές δραστηριότητες και έρευνα σε όλους τους κλάδους του πολιτισμού.

Πολιτιστικές δράσεις

- Πολυετή και ετήσια σχέδια πολιτιστικής συνεργασίας με τη συνένωση ατόμων από όλη την Ευρώπη που εργάζονται στον τομέα του πολιτισμού.
- Μετάφραση κάθε τύπου λογοτεχνίας σε ευρωπαϊκές γλώσσες.
- Δράσεις μεγάλης κλίμακας που ενισχύουν την αίσθηση των πολιτών ότι ανήκουν στην ίδια κοινότητα, τους ενημερώνουν για την πολιτισμική ποικιλότητα της Ευρώπης και συμβάλλουν στον διαπολιτισμικό και διεθνή διάλογο. Στα παραδείγματα περιλαμβάνονται τα εξής: οι ευρωπαϊκές πολιτιστικές πρωτεύουσες, το ευρωπαϊκό βραβείο Border Breaker για την ποπ μουσική, το Βραβείο της Ευρωπαϊκής Ένωσης για τη Λογοτεχνία, το Βραβείο της Ευρωπαϊκής Ένωσης για τη Σύγχρονη Αρχιτεκτονική, και το Βραβείο της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την Πολιτιστική Κληρονομιά.





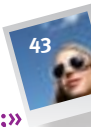
Το «Fantasy design» ήταν ένα τριετές σχέδιο στη Φινλανδία, στο Βέλγιο, στη Νορβηγία, στο Ηνωμένο Βασίλειο και τη Δανία, στο οποίο βασικοί πρωταγωνιστές και παραγωγοί ήταν μαθητές ηλικίας 5 έως 17 ετών. Συμμετείχαν σε αυτό επαγγελματίες σχεδιαστές, καθηγητές σχεδιασμού και δάσκαλοι, για την ενίσχυση του ενδιαφέροντος για τον σχεδιασμό και την ανάπτυξη υλικού κατάρτισης και διδασκαλίας. Οι μαθητές έλαβαν μέρος σε εργαστήρια από επαγγελματίες σχεδιαστές, στα πλαίσια των οποίων δούλεψαν τα δικά τους σχέδια. Μια διεθνής κριτική επιτροπή επέλεξε τα σχέδια που θα αναπτύσσονταν σε πρωτότυπα και θα προβάλλονταν σε μια περιοδεύουσα έκθεση. Το σχέδιο ενίσχυσε τη δημιουργικότητα και αύξησε την ευαισθητοποίηση των παιδιών για τον σχεδιασμό προϊόντων και την κουλτούρα των υλικών. Αναπτύχθηκαν επαφές μεταξύ σχεδιαστών και σχολείων, και οι δάσκαλοι ανέπτυξαν τις δεξιότητές τους στη σχεδιαστική εκπαίδευση.

Οργανισμοί που δραστηριοποιούνται σε ευρωπαϊκό επίπεδο

Το πρόγραμμα «Πολιτισμός» υποστηρίζει οργανισμούς που επιδιώκουν κάποιο στόχο γενικού ευρωπαϊκού ενδιαφέροντος στον τομέα του πολιτισμού και έχουν πραγματική ευρωπαϊκή διάσταση. Παρέχεται υποστήριξη σε πρεσβευτές (π.χ. ορχήστρες, χορωδίες, θεατρικές και χορευτικές ομάδες), συμβουλευτικά δίκτυα και δομές υποστήριξης πολιτικής.

Αναλύσεις, συλλογή και διάδοση πληροφοριών και μεγιστοποίηση του αντίκτυπου των σχεδίων

Παρέχεται υποστήριξη για αναλύσεις στον τομέα της ευρωπαϊκής πολιτιστικής συνεργασίας και της ανάπτυξης πολιτιστικής πολιτικής.



Ποιος μπορεί να λάβει μέρος;

Μπορούν να λάβουν μέρος πολιτιστικοί οργανισμοί ή και σχέδια που προτείνονται από πολιτιστικούς οργανισμούς (ατομικές αιτήσεις δεν είναι επιλέξιμες).

Επιλέξιμες χώρες είναι τα 27 κράτη μέλη της ΕΕ, η Ισλανδία, το Λιχτενστάιν και η Νορβηγία, η Τουρκία, η Κροατία, η πρώην Γιουγκοσλαβική Δημοκρατία της Μακεδονίας, η Σερβία και το Μαυροβούνιο. Από το 2011 θα μπορούν να συμμετέχουν και η Αλβανία και η Βοσνία-Ερζεγοβίνη, υπό τον όρο της υπογραφής μνημονίων κατανόησης. Όπως περιγράφεται στο παράρτημα, το πρόγραμμα είναι επίσης ανοικτό σε συνεργασίες με τρίτες χώρες που έχουν συνάψει ειδικές συμφωνίες με την ΕΕ και έχουν επικυρώσει τη Συνθήκη Unesco του 2005 για την Προστασία και την Προώθηση της Πολυμορφίας των Πολιτιστικών Εκφράσεων.

Πώς θα υποβάλλω αίτηση;

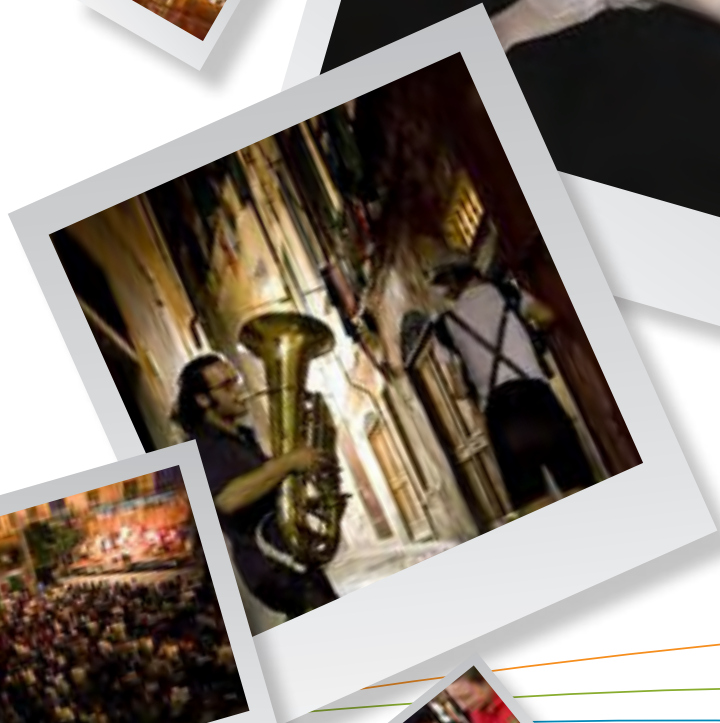
Οι οργανισμοί θα πρέπει να απευθύνονται στα σημεία επαφής του προγράμματος «Πολιτισμός» στη χώρα τους. Τα σημεία επαφής υπάρχουν στη διεύθυνση:
http://ec.europa.eu/culture/annexes-culture/doc1232_en.htm

Πού θα βρω περισσότερες πληροφορίες;

http://ec.europa.eu/culture/calls-for-proposals/call2061_en.htm

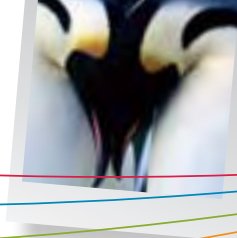
Πολιτισμός





«Τι
υπάρχει
για μένα;»

MEDIA



Ενίσχυση της κινηματογραφικών και τηλεοπτικών παραγωγών της Ευρώπης

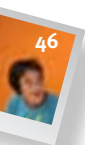
Τι σκοπό έχει;

Το MEDIA είναι ένα υποστηρικτικό πρόγραμμα της ΕΕ για την ευρωπαϊκή οπτικοακουστική βιομηχανία. Στόχος του είναι να ενισχύσει τον ευρωπαϊκό οπτικοακουστικό κλάδο με τρόπο που να αντανakλά την πολιτιστική ταυτότητα και κληρονομιά της Ευρώπης. Υποστηρίζει την κυκλοφορία ευρωπαϊκών οπτικοακουστικών έργων εντός της ΕΕ, προωθεί την κυκλοφορία τους εκτός ΕΕ και ενισχύει την ανταγωνιστικότητα του κλάδου, παρέχοντας πρόσβαση σε χρηματοδότηση.

Τι υποστηρίζει;

Το πρόγραμμα MEDIA συγχρηματοδοτεί πρωτοβουλίες κατάρτισης για επαγγελματίες της οπτικοακουστικής βιομηχανίας, την ανάπτυξη παραγωγών (ταινίες, τηλεοπτικές παραγωγές, ντοκιμαντέρ, κινούμενα σχέδια και νέα μέσα), τη διανομή ευρωπαϊκών ταινιών και την προώθηση ευρωπαϊκών οπτικοακουστικών έργων. Περιλαμβάνει δράσεις για την ενίσχυση των παραγωγικών δομών μικρών επιχειρήσεων, τη διάδοση μιας επιχειρηματικής κουλτούρας στον κλάδο, τη διευκόλυνση των ιδιωτικών επενδύσεων και τη συνοδεία των αλλαγών που επιφέρει η ψηφιοποίηση σε όλα τα στάδια της αλυσίδας παραγωγής και διανομής:

- συνεχής κατάρτιση για παραγωγούς, διανομείς, χειριστές, σεναριογράφους, σκηνοθέτες —μέσω ευρωπαϊκών οργανισμών κατάρτισης και εταιρειών του οπτικοακουστικού κλάδου,
- χρηματοδότηση ομάδων έργων και επιμέρους έργων, χρηματοδότηση για διαδραστικά έργα και διευκόλυνση της πρόσβασης σε χρηματοδότηση από χρηματοπιστωτικά ιδρύματα, με εγγυήσεις για μέρος των εξόδων,
- διανομή επιλεγμένων ευρωπαϊκών ταινιών στους ευρωπαϊκούς κινηματογράφους και ευρωπαϊκών προγραμμάτων μέσω της ευρωπαϊκής τηλεόρασης,
- προώθηση, στην Ευρώπη και διεθνώς, ευρωπαϊκών ταινιών και άλλων οπτικοακουστικών έργων σε εμπορικές εκθέσεις και φεστιβάλ και διευκόλυνση της πρόσβασης των επαγγελματιών στις αγορές.





Ένα μικρό δείγμα των ταινιών που υποστήριξε το πρόγραμμα MEDIA τα τελευταία χρόνια:

Η λευκή κορδέλα (Das Weisse Band) του Michael Haneke

Slumdog millionaire, του Danny Boyle

4 μήνες, 3 εβδομάδες και 2 μέρες (4 months, 3 weeks and 2 days) του Cristian Mungiu

Ισπανικό χάνι (L'auberge espagnole) του Cédric Klapisch

Good bye Lenin!, του Wolfgang Becker

Ζωή σαν τριαντάφυλλο (La vie en rose) του Olivier Dahan

Το ταξίδι του Αυτοκράτορα (La Marche de l'Empereur) του Luc Jacquet

Περσέπολις (Persepolis) των Marjane Satrapi και Vincent Paronnaud

Οι παραχαράκτες (Die Fälscher) του Stefan Ruzowitzky

Οι ζωές των άλλων (The lives of others) του Florian Henckel von Donnersmarck

Ο άνεμος χορεύει το κριθάρι (The wind that shakes the barley) του Ken Loach

Σπασμένες αγκαλιές (Los Abrazos Rotos) του Pedro Almodóvar



Ποιος μπορεί να λάβει μέρος;

Επαγγελματίες των ΜΜΕ και του οπτικοακουστικού κλάδου, εταιρείες παραγωγής, διανομείς, πωλητές, εκθέτες, οργανισμοί κατάρτισης, πανευρωπαϊκά κονσόρτσιουμ που προσφέρουν αρχική εκπαίδευση στον οπτικοακουστικό κλάδο (σχολές κινηματογράφου και διοίκησης επιχειρήσεων) και άλλες εταιρείες και οργανισμοί που συνδέονται με την οπτικοακουστική βιομηχανία.

Επιλέξιμες χώρες είναι τα 27 κράτη μέλη της ΕΕ, η Ισλανδία, το Λιχτενστάιν και η Νορβηγία, η Κροατία και η Ελβετία.

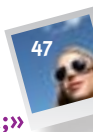
Πώς θα υποβάλλω αίτηση;

Μέσω προσκλήσεων υποβολής προτάσεων με συγκεκριμένες καταληκτικές ημερομηνίες.

Πού θα βρω περισσότερες πληροφορίες;

<http://ec.europa.eu/media>

«Τι
υπάρχει
για μένα;»



Δράσεις Marie Curie



Ευκαιρίες για ερευνητική σταδιοδρομία

Τι σκοπό έχουν;

Οι δράσεις Marie Curie είναι σχεδιασμένες ώστε να ενισχύουν τις σταδιοδρομίες των ερευνητών σε όλους τους τομείς της επιστήμης και των ανθρωπιστικών επιστημών. Προσφέρουν στους ερευνητές την ευκαιρία να αναβαθμίσουν και να διαφοροποιήσουν τις δεξιότητές τους, να εντάσσονται σε καθιερωμένες ερευνητικές ομάδες και να ενισχύουν τις προοπτικές καριέρας τους. Οι δράσεις ενισχύουν επίσης τη μεταφορά γνώσης σε δομημένα προγράμματα κατάρτισης και προωθούν τη διεθνική κινητικότητα των ερευνητών.

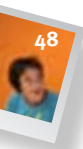
Τι υποστηρίζουν;

Initial training networks (Δίκτυα αρχικής κατάρτισης)

Στα πλαίσια ενός δικτύου δημόσιων ερευνητικών ιδρυμάτων και εμπορικών εταιρών (συμπεριλαμβανομένων και ΜΜΕ), οι νέοι ερευνητές καταρτίζονται σε ατομικά, εξειδικευμένα ερευνητικά έργα που συμπληρώνονται με δομημένες ενότητες κατάρτισης σε άλλες σχετικές δεξιότητες και αρμοδιότητες—συμπεριλαμβανομένης της διαχείρισης και χρηματοδότησης ερευνητικών έργων και προγραμμάτων, των δικαιωμάτων πνευματικής ιδιοκτησίας, των μέσων αξιοποίησης των ερευνητικών αποτελεσμάτων, της επιχειρηματικότητας, των θεμάτων δεοντολογίας και επικοινωνίας.

Intra-European fellowships for career development (Ενδοευρωπαϊκές υποτροφίες για ανάπτυξη σταδιοδρομίας)

Αυτές συμβάλλουν στην απόκτηση νέων δεξιοτήτων ή εμπειρίας σε άλλους κλάδους για έμπειρους ερευνητές, μέσω χρηματοδότησης για προηγμένη κατάρτιση και ανάπτυξη σταδιοδρομίας, συμπεριλαμβανομένων και των επιστημονικών δεξιοτήτων, για παράδειγμα με νέες τεχνικές ή όργανα, ή για την κατάρτιση προτάσεων και αιτήσεων για χρηματοδότηση ή διπλώματα ευρεσιτεχνίας, ή τη διαχείριση ερευνητικών έργων. Οι επιχορηγήσεις πρέπει να περιλαμβάνουν διεθνική κινητικότητα εντός της Ευρώπης.





European reintegration grants (Επιχορηγήσεις ευρωπαϊκής επανένταξης)

Αυτές παρέχουν χρηματοδότηση για έξοδα ερευνητικών έργων (μισθούς, ταξιδιωτικά, αναλώσιμα, αίτηση διπλώματος ευρεσιτεχνίας κ.λπ.) για την υποβοήθηση της επαγγελματικής (επαν)ένταξης στην Ευρώπη και την υποστήριξη της μακροπρόθεσμης ερευνητικής απασχόλησης για ερευνητές που έχουν ευνοηθεί από την κατάρτιση στα πλαίσια κάποιας δράσης Marie Curie.

International reintegration grants (Επιχορηγήσεις διεθνούς επανένταξης)

Αυτές παρέχουν χρηματοδότηση για έξοδα ερευνητικών έργων (μισθούς, ταξιδιωτικά, αναλώσιμα, αίτηση διπλώματος ευρεσιτεχνίας κ.λπ.) για την υποβοήθηση της επαγγελματικής (επαν)ένταξης στην Ευρώπη των ευρωπαίων ερευνητών που έχουν πραγματοποιήσει έρευνα εκτός Ευρώπης.

Co-funding of regional, national and international programmes (Συγχρηματοδότηση περιφερειακών, εθνικών και διεθνών προγραμμάτων)

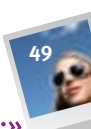
Οι δράσεις αυτές συγχρηματοδοτούν περιφερειακά, εθνικά και διεθνή προγράμματα υποτροφιών για ερευνητική κατάρτιση και ανάπτυξη σταδιοδρομίας. Τα συγχρηματοδοτούμενα προγράμματα πρέπει να αφορούν μεταδιδακτορικές υποτροφίες ή πιο έμπειρους ερευνητές και πρέπει να περιλαμβάνουν διεθνή κινητικότητα.

International outgoing fellowships (Διεθνείς υποτροφίες απεσταλμένων)

Αυτές παρέχουν χρηματοδότηση (μισθοί, ερευνητικά έξοδα) για προηγμένη κατάρτιση των έμπειρων ευρωπαίων ερευνητών που πραγματοποιούν υψηλού επιπέδου έρευνα σε πανεπιστήμια, ερευνητικά κέντρα ή εταιρείες σε χώρες εκτός της ΕΕ.

International incoming fellowships (Διεθνείς υποτροφίες εισερχόμενων)

Αυτές παρέχουν χρηματοδότηση (μισθοί, ερευνητικά έξοδα) για ερευνητές από μη ευρωπαϊκές χώρες που εργάζονται σε έργα σε ιδρύματα φιλοξενίας στην Ευρώπη.



Στις σύγχρονες οθόνες υγρών κρυστάλλων, π.χ. στις τηλεοράσεις, οι καταναλωτές αναζητούν υψηλή ανάλυση και κρυστάλλινη ευκρίνεια. «Heterolitics» είναι το όνομα ενός ερευνητικού έργου για τη δημιουργία μιας νέας γενιάς υλικών υγρών κρυστάλλων που μπορεί να βοηθήσουν στην προαγωγή της τρέχουσας τεχνολογίας των οργανικών φωτοδιόδων. Μέσω μιας διεθνούς υποτροφίας εισερχόμενων, το όραμα ενός νέου επιστήμονα από τη Ρωσία, του Valery Kozhevnikov από το Κρατικό Πολυτεχνείο των Ουραλίων στο Αικατερίνμπουργκ, και του μέντορά του στο Ηνωμένο Βασίλειο, του καθηγητή Duncan Bruce από το Πανεπιστήμιο του Γιορκ, μας ανοίγει πλέον τα μάτια σε ακόμη υψηλότερα πρότυπα οπτικής ποιότητας. Οι ερευνητές έχουν αιτηθεί δίπλωμα ευρεσιτεχνίας για ένα από τα υλικά που ανέπτυξαν στα πλαίσια μιας υποτροφίας Marie Curie, ενώ μια γαλιανέζικη εταιρεία που δραστηριοποιείται σε αυτή την αγορά δισεκατομμυρίων έχει δείξει ενδιαφέρον. Ο υπότροφος και ο καθηγητής Bruce έχουν οικοδομήσει μια μακροπρόθεσμη σχέση. «Σε ό,τι αφορά τη συνεργασία, εδώ έχουμε 100 % επιτυχία», αναφέρει ο δρ Kozhevnikov.

International research staff exchange scheme (Σχέδιο ανταλλαγής διεθνούς ερευνητικού προσωπικού)

Το σχέδιο αυτό παρέχει χρηματοδότηση (έξοδα διαβίωσης και μεταφοράς) για προσωπικό σε πανεπιστήμια, ερευνητικά κέντρα και σχετικούς δημόσιους οργανισμούς, ώστε να περνούν χρόνο σε ερευνητικούς οργανισμούς σε χώρες εταίρους εκτός της ΕΕ (χώρες με συμφωνία επιστήμης και τεχνολογίας με την ΕΕ ή γειτονικές χώρες) στα πλαίσια ενός συντονισμένου προγράμματος ανταλλαγής μεταξύ ευρωπαϊκών και μη ευρωπαϊκών ερευνητικών οργανισμών για την ενίσχυση της μακροπρόθεσμης συνεργασίας.

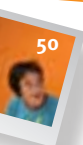
Industry-academia partnerships and pathways (Εταιρικές σχέσεις και διαδρομές βιομηχανίας-ακαδημαϊκού κόσμου)

Αυτές παρέχουν χρηματοδότηση για διακλαδική κινητικότητα: μεταθέσεις προσωπικού μεταξύ δημόσιων ερευνητικών ιδρυμάτων και εμπορικών εταιρών (συμπεριλαμβανομένων και ΜΜΕ) για συνεργασία σε κοινά ερευνητικά έργα, πρόσληψη έμπειρων ερευνητών εκτός της εταιρικής σχέσης.

Researchers' night (Βραδιά ερευνητών)

Για τη χρηματοδότηση ημερίδων που προσφέρουν στο κοινό δραστηριότητες «edutainment» (εκπαίδευση-ψυχαγωγία) επιτρέποντας στους επισκέπτες να βελτιώσουν τη γνώση τους για τους ερευνητές και την έρευνα.

Δράσεις Marie Curie



Ποιος μπορεί να λάβει μέρος;

Ερευνητές σε κάθε στάδιο της σταδιοδρομίας τους, πανεπιστήμια, ερευνητικά κέντρα, φορείς υπεύθυνοι για τη χρηματοδότηση ερευνητικής κατάρτισης και εταιρείες.

Επιλέξιμες χώρες είναι τα 27 κράτη μέλη της ΕΕ και χώρες που συνδέονται με το έβδομο πρόγραμμα-πλαίσιο της ΕΕ. Επιπλέον, επιλέξιμοι για κάποιες από τις δράσεις είναι και ερευνητές και οργανισμοί από χώρες εκτός της ΕΕ.

Πώς θα υποβάλλω αίτηση;

Μέσω των προσκλήσεων υποβολής προτάσεων, και μέσω επιμέρους αιτήσεων σε ανοικτούς διαγωνισμούς ομότημων:

<http://cordis.europa.eu/fp7/dc/index.cfm>

Θα βρείτε όλες τις απαιτούμενες πληροφορίες για να αποφασίσετε πότε και πώς θα υποβάλλετε αίτηση στη διεύθυνση:

<http://ec.europa.eu/research/mariecurieactions/how.htm>

Υπάρχουν εθνικά σημεία επαφής στα κράτη μέλη και τις συσχετιζόμενες χώρες, που παρέχουν συμβουλές και ατομική βοήθεια:

http://cordis.europa.eu/fp7/ncp_en.html

Πού θα βρω περισσότερες πληροφορίες;

<http://ec.europa.eu/mariecurieactions>



Παράρτημα

Συμμετέχουσες χώρες

Επιλέξιμα για συμμετοχή σε όλα τα προγράμματα είναι όλα τα κράτη μέλη της ΕΕ, καθώς και η Ισλανδία, το Λιχτενστάιν και η Νορβηγία. Ο παρακάτω πίνακας αναφέρει, περιληπτικά μόνο, ποιες άλλες χώρες μπορούν να λάβουν μέρος σε κάθε πρόγραμμα. Για πληρέστερα στοιχεία, δείτε τις πληροφορίες για κάθε πρόγραμμα.

Νεολαία σε Δράση

Τουρκία, Αλβανία, Βοσνία-Ερζεγοβίνη, Κροατία, πρώην Γιουγκοσλαβική Δημοκρατία της Μακεδονίας, Κοσσυφοπέδιο (*), Μαυροβούνιο, Σερβία, Αρμενία, Αζερμπαϊτζάν, Λευκορωσία, Γεωργία, Μολδαβία, Ρωσία, Ουκρανία, Αλγερία, Αίγυπτος, Ισραήλ, Ιορδανία, Λίβανος, Μαρόκο, Παλαιστινιακή Αρχή της Δυτικής Όχθης και της Λωρίδας της Γάζας, Συρία, Τυνησία

Comenius

Τουρκία, Κροατία, πρώην Γιουγκοσλαβική Δημοκρατία της Μακεδονίας (**)

Erasmus

Τουρκία, Κροατία, πρώην Γιουγκοσλαβική Δημοκρατία της Μακεδονίας (**)

Leonardo da Vinci

Τουρκία, Κροατία, πρώην Γιουγκοσλαβική Δημοκρατία της Μακεδονίας (**)

Grundtvig

Τουρκία, Κροατία, πρώην Γιουγκοσλαβική Δημοκρατία της Μακεδονίας (**)

Εγκάρσιο πρόγραμμα

Τουρκία, Κροατία, πρώην Γιουγκοσλαβική Δημοκρατία της Μακεδονίας (**)

Jean Monnet

62 χώρες

Erasmus Mundus

Όλες οι χώρες του κόσμου

Συνεργασία με βιομηχανοποιημένες χώρες

Ηνωμένες Πολιτείες, Καναδάς, Αυστραλία, Νέα Ζηλανδία, Ιαπωνία, Νότια Κορέα

Tempus

27 χώρες στα Δυτικά Βαλκάνια, την ανατολική Ευρώπη και την κεντρική Ασία, τη βόρεια Αφρική και τη Μέση Ανατολή

Πολιτισμός

Κροατία, πρώην Γιουγκοσλαβική Δημοκρατία της Μακεδονίας, Μαυροβούνιο, Σερβία, Τουρκία, όπως και οι συγκεκριμένες χώρες που περιλαμβάνονται κάθε χρόνο (το Μεξικό για το 2011 και η Νότια Αφρική για το 2012)

Media

Κροατία, Ελβετία

Marie Curie

Αλβανία, Βοσνία-Ερζεγοβίνη, Κροατία, Ισραήλ, Μαυροβούνιο, Σερβία, Ελβετία, πρώην Γιουγκοσλαβική Δημοκρατία της Μακεδονίας, Τουρκία (για ορισμένες δράσεις, είναι επιλέξιμοι και οργανισμοί και φυσικά πρόσωπα σε τρίτες χώρες) (***)

(*) Δυνάμει της απόφασης 1244 (1999) του Συμβουλίου Ασφαλείας του ΟΗΕ.

(**) Σε προπαρασκευαστική φάση μπορούν να συμμετέχουν η Κροατία και η πρώην Γιουγκοσλαβική Δημοκρατία της Μακεδονίας.

(***) Ο κατάλογος επιλέξιμων τρίτων χωρών διατίθεται στη διεύθυνση:

http://cordis.europa.eu/fp7/who_en.html#countries



Επικοινωνία

Ευρωπαϊκή Επιτροπή

Directorate-General for Education and Culture (Γενική Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Πολιτισμού)

1049 Bruxelles/Brussel

BELGIQUE/BELGIË

Τηλ. +32 22991111

Φαξ +32 22957633

http://ec.europa.eu/dgs/education_culture/index_en.htm

eac-info@ec.europa.eu

Education, Audiovisual and Culture Executive Agency (Εκτελεστικός Οργανισμός Εκπαίδευσης, Οπτικοακουστικών Θεμάτων και Πολιτισμού)

BOUR 01/01

Avenue du Bourget/Bourgetlaan 1

1140 Bruxelles/Brussel

BELGIQUE/BELGIË

Τηλ. +32 22975615

Φαξ +32 22921330

<http://eacea.ec.europa.eu/index.htm>

eacea-info@ec.europa.eu

Δικτυακοί τόποι

Cedefop (Ευρωπαϊκό Κέντρο για την Ανάπτυξη της Επαγγελματικής Κατάρτισης):
<http://www.cedefop.europa.eu/>

Υπηρεσία Προσανατολισμού για τους Πολίτες:
<http://ec.europa.eu/citizensrights/>

CRELL (Κέντρο Έρευνας για τη Διά Βίου Μάθηση):
<http://crell.jrc.ec.europa.eu/>

EIT (Ευρωπαϊκό Ινστιτούτο Καινοτομίας και Τεχνολογίας):
<http://eit.europa.eu/>

ETF (Ευρωπαϊκό Ίδρυμα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης):
<http://www.etf.europa.eu/>

EURES (Ευρωπαϊκή πύλη για την επαγγελματική κινητικότητα):
<http://ec.europa.eu/eures/>

Europass:
<http://europass.cedefop.europa.eu/>

Eurydice (Πληροφορία για τα εκπαιδευτικά συστήματα και τις πολιτικές της Ευρώπης)
http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/index_en.php

EVE: αποτελέσματα έργων με θέμα την εκπαίδευση, την κατάρτιση, τον πολιτισμό, τη νεολαία και την ιθαγένεια
http://ec.europa.eu/dgs/education_culture/eve/index_en.htm

Ploteus (Πύλη για τις ευκαιρίες μάθησης σε ολόκληρο τον ευρωπαϊκό χώρο):
<http://ec.europa.eu/ploteus/>



Ερωτήσεις για την Ευρώπη; Επικοινωνήστε με την Europe Direct:

http://ec.europa.eu/europedirect/index_ro.htm

Study in Europe για να βρείτε το πανεπιστήμιο που σας ταιριάζει καλύτερα:

<http://ec.europa.eu/education/study-in-europe/>

Δικτυακή πύλη της νεολαίας:

<http://europa.eu/youth/index.cfm>

Δημοσιεύσεις

Βιβλιοπωλείο της ΕΕ:

<http://bookshop.europa.eu/>

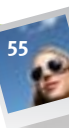
Δημοσιεύσεις της Γενικής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης και Πολιτισμού:

http://ec.europa.eu/dgs/education_culture/publ/eac_en.html

Παράρτημα

«Τι
υπάρχει
για μένα;»

55



Στοιχεία επικοινωνίας





© Ευρωπαϊκή Ένωση, 2010
Επιτρέπεται η αναπαραγωγή με αναφορά της πηγής.
Υπηρεσία Εκδόσεων της Ευρωπαϊκής Ένωσης, 2010
2010 — 60 σ. — 14,8 x 21 cm
ISBN 978-92-79-14077-8
doi:10.2766/53065

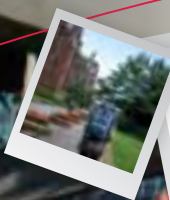
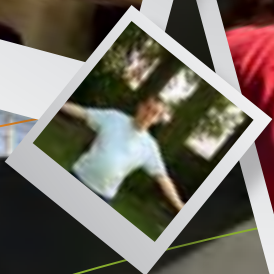
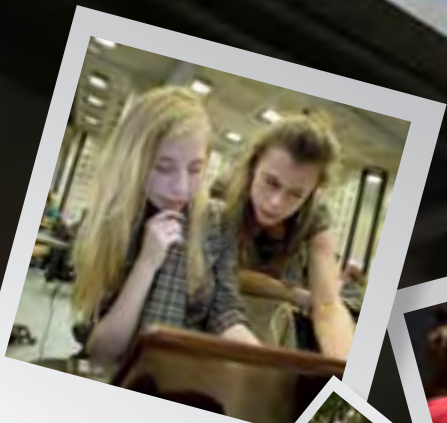
Πώς θα προμηθευτείτε εκδόσεις της ΕΕ

Δωρεάν εκδόσεις:

- › από το EU Bookshop (<http://bookshop.europa.eu>)·
- › από τα γραφεία εκπροσώπησης ή τις αντιπροσωπείες της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Στοιχεία επικοινωνίας θα βρείτε στο διαδίκτυο (<http://ec.europa.eu>) ή θα τα ζητήσετε με φάξ στον αριθμό +352 2929-42758.

Εκδόσεις επί πληρωμή:

- › από το EU Bookshop (<http://bookshop.europa.eu>).
Συνδρομές επί πληρωμή (π.χ. ετήσιες σειρές της *Επίσημης Εφημερίδας της Ευρωπαϊκής Ένωσης*, συλλογές της νομολογίας του Δικαστηρίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης):
- › μέσω των εμπορικών αντιπροσώπων της Υπηρεσίας Εκδόσεων της Ευρωπαϊκής Ένωσης (http://publications.europa.eu/others/agents/index_el.htm).



Υπηρεσία Εκδόσεων

ISBN 978-92-79-14077-8



9 789279 140778