

Προετοιμασία για το
Νέο Πρόγραμμα
ERASMUS FOR ALL (2014-2020)
Οδηγίες για τον νέο Χάρτη
& για την υπογραφή διμερών συμφωνιών

ΥΠΑΡΧΟΝΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Ένα ενιαίο πρόγραμμα-ERASMUS FOR ALL

Πρόγραμμα δια
Βίου Μάθησης:

Erasmus

Grundtvig

Leonardo

Comenius

Διεθνή Προγράμματα
Ανώτατης Εκπαίδευσης

Erasmus Mundus,
Tempus,
Alfa, Edulink, Διμερή Προγράμματα
συνεργασίας

Πρόγραμμα Νεολαία σε κίνηση

3 βασικοί πυλώνες

1.

Εκπαι
δευτική
κινητικότη-
τα

2.

Σχέδια
Συνεργασίας

3.

Υποστήριξη
εκπαιδευτι-
κών
πολιτικών

Προϋπολογισμός: 19 δις € για 7 χρόνια

Ξεχωριστές δραστηριότητες:

Jean Monnet - Sport/ Άθληση

1^{ος} πυλώνας

Ατομική κινητικότητα σε ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης

1. Περίοδος κινητικότητας ERASMUS

Διεύρυνση κινητικότητας προς
και από χώρες εκτός ΕΕ
(αποκεντρωμένη δράση)

2. Κινητικότητα με σκοπό την
απόκτηση κοινού μεταπτυχιακού
τίτλου σπουδών – εταιρική σχέση
μεταξύ ιδρυμάτων της ΕΕ με
ιδρύματα εκτός ΕΕ με σκοπό την
προσέλκυση υψηλού επιπέδου
φοιτητών (κεντρική δράση)

3. Φοιτητικά δάνεια
Για την ενίσχυση της
κινητικότητας φοιτητών για
σπουδές στην Ευρώπη

Κινητικότητα φοιτητών ERASMUS όλων των κύκλων
σπουδών + κινητικότητα προσωπικού για
διδασκαλία/επιμόρφωση
Καινοτομία: Το ERASMUS ανοίγει όλες τις δράσεις του σε
όλες τις χώρες
Ενσωμάτωση της πρώην δράσης 2 του ERASMUS
MUNDUS
-για κινητικότητα εκτός ΕΕ θα εφαρμόζονται πολιτικές
προτεραιότητες

ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ ΓΙΑ ΚΟΙΝΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Διατηρείται η δράση 1 ERASMUS MUNDUS

ΦΟΙΤΗΤΙΚΑ ΔΑΝΕΙΑ ΓΙΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

330.000 φοιτητές αναμένεται να επωφεληθούν

2^{ος} πυλώνας

Συνεργασία με σκοπό την καινοτομία

1. Στρατηγικές εταιρικές συνεργασίες *ERASMUS*-πιο εντατική συνεργασία μεταξύ ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης (αποκεντρωμένη δράση)
2. Συνεργασίες γνώσης : Δομικές συνεργασίες μεταξύ ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης και επιχειρήσεων (κεντρική δράση)
3. Υποστήριξη για συνεργασία με τις γείτονες χώρες: εταιρικές σχέσεις μεταξύ ΕΕ και γειτονικών χωρών + κινητικότητα (κεντρική δράση)
4. Υπόλοιπος κόσμος: συνεργασία μεταξύ ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης στην ΕΕ, Ασία, Λατινική Αμερική και Αφρική (κεντρική δράση)

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΕΤΑΙΡΙΚΕΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ
Εκσυγχρονισμός ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ ΓΝΩΣΗΣ
ενίσχυση της καινοτομίας

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ ΜΕ ΓΕΙΤΟΝΕΣ ΧΩΡΕΣ
Ανάπτυξη προγραμμάτων σπουδών, εκσυγχρονισμός μεθόδων διδασκαλίας, βελτίωση των υποδομών, βελτίωση της διοικητικής διαχείρισης, σύνδεση με την αγορά εργασίας
ΕΝΣΩΜΑΤΩΜΕΝΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ
ΦΟΙΤΗΤΩΝ-ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

Συνεργασία με Ασία, Λατινική Αμερική και Αφρική
Κινητικότητα προσωπικού ιδρυμάτων Εκπαίδευσης με σκοπό τη δημιουργία σχεδίων

3^{ος} πυλώνας

Υποστήριξη πολιτικών για την Ανώτατη Εκπαίδευση

1. Υποστήριξη ανοικτής μεθόδου συντονισμού, Ατζέντα εκσυγχρονισμού Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης, Διαδικασία της Bologna
2. Ενίσχυση ανάπτυξης και εφαρμογής εργαλείων διαφάνειας και ευρύτερων δικτύων στην ΕΕ
3. Υποστήριξη διαλόγου με τρίτες χώρες για θέματα εκπαιδευτικής πολιτικής



Διάλογος για θέματα εκπαιδευτικής πολιτικής με επιλεγμένους παγκόσμιους εταίρους:

- ενίσχυση ανταλλαγής απόψεων σε τομείς κοινού ενδιαφέροντος-σεμινάρια, επισκέψεις μελέτης, ανταλλαγές, μελέτες
- προώθηση της ελκυστικότητας των σπουδών στην ΕΕ σε παγκόσμια κλίμακα
- υποστήριξη ανάπτυξης και εκσυγχρονισμού στις χώρες-εταίρους
- υποστήριξη ειδικών στις μεταρρυθμίσεις και ατόμων ως σημεία επαφής

Πανεπιστημιακός χάρτης για τα ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης 2014-2020



Εργαλείο διασφάλισης ποιότητας: δέσμευση
ιδρυμάτων σε μια ευρύτερη στρατηγική
διεθνοποίησης

Εργαλείο για εσωτερική αξιολόγηση καθώς και
για αξιολόγηση του ιδρύματος από την Εθνική
Μονάδα-συστηματικοί έλεγχοι

Διαφορετική δομή: πριν-κατά τη
διάρκεια-μετά την περίοδο κινητικότητας

Δεσμεύσεις ιδρύματος

Στρατηγική εκσυγχρονισμού και Διεθνοποίησης

Προτεραιότητες:

Αύξηση της κινητικότητας, ενίσχυση της ποιότητας της κινητικότητας και της διασυνοριακής συνεργασίας

Ποιοτικοί και ποσοτικοί δείκτες

Έμφαση στη διαδικασία επιλογής/ Αναγνώριση: χρήση ECTS /DS

Σύνδεση ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης-Έρευνας –Επιχειρήσεων

Στόχος: αριστεία και τοπική ανάπτυξη

Βελτίωση της διαφάνειας
Βελτίωση της διοικητικής οργάνωσης



Βασικές αρχές νέου Πανεπιστημιακού Χάρτη



Άξονες 1, 2 : εκπαιδευτική κινητικότητα, σχέδια συνεργασίας

Κινητικότητα προσωπικού και φοιτητών υψηλής ποιότητας

Συνεργασία με εταίρους από χώρες ΕΕ και χώρες εκτός ΕΕ

Strategic partnerships

Διεθνικές ενσωματωμένες διδακτικές δραστηριότητες: Κοινά Προγράμματα Σπουδών

Ενίσχυση συμμετοχής ατόμων με βάση κοινωνικό-οικονομικά κριτήρια

Αναγνώριση από τα ιδρύματα της κινητικότητας των καθηγητών , προσωπικού+ προβολή των αποτελεσμάτων

Ίσες ευκαιρίες για όλους

- Ανάπτυξη πολιτικών «ίσης μεταχείρισης»
- Ενημέρωση των φοιτητών με αναπηρίες/ με οικονομικές δυσκολίες
- Υποστήριξη εισερχόμενων/εξερχόμενων φοιτητών των κατηγοριών αυτών (σύμβουλοι, ειδικές τεχνικές διδασκαλίας)
- Ενδεχόμενη επιπλέον χρηματοδότηση σε επίπεδο ιδρυμάτων
- «Μικτή» κινητικότητα (συνδυασμός φυσικής και εικονικής κινητικότητας)

Πλήρης αναγνώριση

- Χρήση ECTS ή αντίστοιχου συστήματος
- Διαφάνεια της διαδικασίας αναγνώρισης
- Εφαρμογή οδηγού ECTS (επικαιροποίηση το 2014)
- Ετήσιος οδηγός μαθημάτων-ιστοσελίδα ιδρύματος
- Συμφωνία Σπουδών-αναλυτική βαθμολογία
- Λεπτομερής επεξήγηση για την κλίμακα βαθμολόγησης
- Αναγραφή των μαθημάτων που αναγνωρίζονται στην εθνική γλώσσα του ιδρύματος αποστολής & αγγλικά
- Έκδοση Παραρτήματος Διπλώματος

Χωρίς δίδακτρα

- Κινητικότητα για σπουδές : δωρεάν, εκτός από έξοδα που πληρώνουν και οι ντόπιοι φοιτητές (πχ για κάρτα πρόσβασης στη βιβλιοθήκη, στο φοιτητικό εστιατόριο, κ.α.)
- Δίδακτρα επιτρέπονται μόνο στην περίπτωση κινητικότητας για απόκτηση τίτλου σπουδών

Υποχρεώσεις πριν, κατά τη διάρκεια, μετά την κινητικότητα

ΠΡΙΝ

- Οδηγός Σπουδών –ετήσια τουλάχιστον ανανέωση
Δημοσίευση στο website-γλώσσα διδασκαλίας + αγγλική

- Διμερείς συμφωνίες

Υπεύθυνοι επικοινωνίας –ιστοσελίδα

Κριτήρια: συμβατότητα ακαδημαϊκού προφίλ ιδρυμάτων

Ρεαλιστικοί στόχοι-ανάλυση του Οδηγού σπουδών

Ισόρροπη κατανομή (γεωγραφική, ανά τομέα σπουδών)

Κοινά ποιοτικά κριτήρια-απαιτούμενο επίπεδο γνώσης ξένης
γλώσσας-συχνός επανέλεγχος των διμερών

Συνεργασία με χώρες εκτός ΕΕ

- Ιδρύματα εκτός συμμετεχόντων χωρών ΔΕΝ υποβάλουν αίτηση για τον νέο χάρτη
- **Ειδική διμερής συμφωνία**
- Εμπεριέχει τις αρχές που περιλαμβάνονται στον Νέο Χάρτη ERASMUS (θα δημοσιευθεί σχετικό πρότυπο)

Γλωσσική προετοιμασία

- Δυνατότητα οικονομικής και τεχνικής υποστήριξης στα ιδρύματα αποστολής για την εκμάθηση ξένης γλώσσας
- Τα ιδρύματα αποστολής θα πρέπει να διασφαλίζουν ότι οι μετακινούμενοι έχουν την απαραίτητη γλωσσική προετοιμασία
- Κριτήρια επιλογής φοιτητών: να συμπεριλαμβάνουν απαραίτητως τη γνώση ξένης γλώσσας

Συμφωνία σπουδών-πρακτικής άσκησης

- Συμφωνία σπουδών: καίριος συμβουλευτικός **ρόλος ακαδημαϊκού προσωπικού**
- Ίδρυμα υποδοχής: πληροφορίες για τα μαθήματα στην ιστοσελίδα (ημερομηνίες εγγραφής, αριθμός ατόμων ανά μάθημα)
- Αναγνώριση των μαθημάτων-ECTS
- Συμφωνία πρακτικής άσκησης:
- Περιγραφή καθηκόντων-μαθησιακών αποτελεσμάτων (αντίστοιχα με το πρόγραμμα σπουδών)
- Διασφάλιση ποιότητας –έλεγχος

Κινητικότητα προσωπικού:

- Πρόγραμμα διδασκαλίας/επιμόρφωσης

Ζητήματα έκδοσης θεώρησης/ασφάλισης

- Παροχή βοήθειας σε όσους φοιτητές/μέλη προσωπικού πρέπει να εκδώσουν visa
- Ιστοσελίδα ιδρύματος υποδοχής: πληροφορίες για έκδοση θεώρησης/visa
- Έλεγχος από τα ιδρύματα αποστολής/αποδοχής ότι ο φοιτητής είναι επαρκώς ασφαλισμένος (αναφορά στη συμφωνία σπουδών/πρακτικής άσκησης) και παροχή σχετικής βοήθειας, ενημέρωσης

Κατά τη διάρκεια της μετακίνησης

- Ένταξη των φοιτητών στη ζωή του ιδρύματος υποδοχής
- Οργάνωση εκδήλωσης υποδοχής εισερχόμενων φοιτητών
- Συνεργασία με ESN-BUDDY SYSTEM
- Δυνατότητα συμμετοχής σε όλες τις κοινωνικές δραστηριότητες του ιδρύματος-ίση ακαδημαϊκή μεταχείριση
- Πληροφορίες στην ιστοσελίδα του ιδρύματος υποδοχής για τον τρόπο ζωής/πρακτικά ζητήματα/πολιτική υποστήριξης εισερχόμενων φοιτητών
- Ορισμός **Ακαδημαϊκών** και διοικητικών **υπευθύνων για τους εισερχόμενους φοιτητές (μέντορες)**
- Μαθήματα γλώσσας για εισερχόμενους φοιτητές

Μετά την περίοδο κινητικότητας

- Αναλυτική βαθμολογία: εξασφαλίζει αναγνώριση/σύμφωνα με τα όσα έχουν οριστεί στη συμφωνία σπουδών /πρακτικής άσκησης
- Πρέπει να περιέχει πληροφορίες για την κλίμακα βαθμολόγησης
- Βεβαίωση πρακτικής άσκησης: διάρκεια, καθήκοντα, δεξιότητες
- Σε περίπτωση διαφωνίας, το ίδρυμα αποστολής θα πρέπει να δημοσιεύει τη διαδικασία ενστάσεων από τους φοιτητές
- Κίνδυνος απώλειας του Χάρτη, σε περίπτωση που διαπιστωθούν προβλήματα αναγνώρισης

Επανεένταξη εξερχόμενων φοιτητών & προσωπικού

- Οργάνωση συναντήσεων, δημοσίευση άρθρων φοιτητών ERASMUS
- Ακαδημαϊκή και διοικητική υποστήριξη για τη μέγιστη χρήση των δεξιοτήτων που απέκτησαν οι φοιτητές
- **Θεσμική αναγνώριση** από το ίδρυμα της συμμετοχής προσωπικού (διδασκτικού & διοικητικού) στο Πρόγραμμα ERASMUS

Visibility-δημοσιότητα

- Δημοσίευση του Χάρτη στην ιστοσελίδα του ιδρύματος -Εύκολη Πρόσβαση(2 κλικ)
- Δέσμευση υποστήριξης δράσεων Προγράμματος E4A από το Ίδρυμα
- Πληροφορίες, άτομα επικοινωνίας, ευρύτερη δημοσιότητα των ευκαιριών που προσφέρει το Πρόγραμμα
- Έλεγχος συμμόρφωσης με τον Χάρτη:
- Εσωτερικός/Εξωτερικός από την ΕΜ
- Σε περίπτωση προβλημάτων : σχέδιο δράσης-χρονοδιάγραμμα
- Σε περίπτωση μη συμμόρφωσης : αναφορά της ΕΜ στην ΕΕ
- Κίνδυνος απώλειας Χάρτη

Ιστοσελίδα ERASMUS:εργαλείο διεθνοποίησης

- Οδηγός σπουδών-πληροφορίες για τα προσφερόμενα μαθήματα
- Διμερείς συμφωνίες-οδηγίες για αιτούντες φοιτητές/καθηγητές/προσωπικό
- Κριτήρια επιλεξιμότητας και επιλογής
- Θέματα αναγνώρισης-βαθμολογική κλίμακα-DS
- Σύστημα υποστήριξης για εισερχόμενους φοιτητές
- Σύστημα υποστήριξης φοιτητών με αναπηρίες, με οικονομικά προβλήματα
- Οδηγίες για αίτηση visa, οδηγίες για ασφάλιση φοιτητών
- Διαδικασία ένστασης για θέματα αναγνώρισης
- Διάχυση πληροφόρησης
- Διάχυση αποτελεσμάτων

Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά & διεθνή Σχέδια συνεργασίας

Στρατηγική διεθνοποίησης του ιδρύματος

Κριτήρια:

- Γεωγραφικές προτεραιότητες-ανά τομέα σπουδών
 - Πολιτική ανάπτυξης κοινών προγραμμάτων σπουδών
 - Ξεκάθαροι στόχοι-ρόλος-αποτελέσματα
 - Ανάλυση αναγκών
 - Οικονομική και διοικητική υποστήριξη συμμετεχόντων φοιτητών και καθηγητών
 - Βασικό στοιχείο αξιολόγησης προσωπικού
 - Βέλτιστη χρήση των αποτελεσμάτων, βραχυπρόθεσμα και μακροπρόθεσμα
 - Διάδοση αποτελεσμάτων
- Χρήση ιστοσελίδας-παρουσίαση σε ημερίδες/συνέδρια

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΥΠΟΓΡΑΦΗΣ ΔΙΜΕΡΩΝ ΣΥΜΦΩΝΙΩΝ

Υπογραφή συμφωνιών με ιδρύματα που προσφέρουν πληροφορίες για:

- Προγράμματα σπουδών, μαθησιακά αποτελέσματα, διδακτικές μέθοδοι, μέθοδοι αξιολόγησης
- Απαιτούμενο επίπεδο φοιτητών
- Απαιτούμενη γνώση ξένης γλώσσας
- Εξέταση συμπληρωματικών προγραμμάτων σπουδών προς αυτά του Παν. Πατρών
- Προσδιορισμός παρόμοιων/συναφών μαθησιακών αποτελεσμάτων
- Εκπαιδευτικές συνιστώσες που μπορούν να επιτευχθούν ευκολότερα στο εξωτερικό:
Διεθνή/συγκριτικά μαθήματα, μαθήματα επιλογής/γλώσσας, προετοιμασία πτυχιακής εργασίας
- Προσδιορισμός κατάλληλου εξαμήνου κινητικότητας

Πηγή: Οδηγός ECTS, εκδ. 2009/ παράρτημα 2

Διαδικασία αναγνώρισης

- Ακαδημαϊκός υπεύθυνος ανά τμήμα
- Εξουσιοδοτημένος να εγκρίνει συμφωνίες σπουδών/τροποποιήσεις
- Εγγύηση πλήρους αναγνώρισης
- **ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ:** καθοδήγηση φοιτητών πριν από την μετακίνηση για τη συμπλήρωση συμφωνίας σπουδών/πρακτικής άσκησης
- Με την επιστροφή του φοιτητή, μεταφορά των πιστωτικών μονάδων που αποκτήθηκαν
- Πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας στον φάκελο του φοιτητή +αναγνώριση+ αναφορά στο παράρτημα διπλώματος

ΘΕΜΑΤΑ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ

- Τι θέλουμε να επιτύχουμε;
- Τι δουλεύει επαρκώς;
- Τι μπορούμε να κάνουμε λίγο διαφορετικά, ώστε να έχουμε τα επιθυμητά αποτελέσματα;
- Ανάθεση αρμοδιοτήτων: ποιος / τι/ πότε;
- Ποιοι οι δείκτες βελτίωσης αποτελεσματικότητας;

Δείκτες αποτελεσματικότητας

- Οδηγός σπουδών ιδρύματος : είναι επικαιροποιημένος;
- Διμερείς συμφωνίες: πόσες/ποιες είναι ενεργές;
- Σε ποιές διμερείς συνεχίζουν να παρατηρούνται προβλήματα αναντιστοιχίας;
- Αναζήτηση καταλληλότερων εξαμήνων προς μετακίνηση φοιτητών για σπουδές/πρακτική (mobility windows)
- Πρακτική άσκηση : κριτήρια ποιότητας
- Προσδιορισμός ανά τμήμα ποσοτικών/ποιοτικών στόχων

Παράγοντες επιτυχίας

- Δέσμευση Αρχών ιδρύματος
- Όραμα-μετρήσιμοι στόχοι
- Κατανόηση σε επίπεδο ακαδημαϊκών διδασκόντων και διοικητικού προσωπικού των ωφελειών του Προγράμματος ERASMUS στη διαδικασία διεθνοποίησης του ιδρύματος +ατομικά οφέλη
- Οργάνωση
- Καταμερισμός εργασίας-αρμοδιοτήτων
- Υπογραφή/ανανέωση συμφωνιών με γνώμονα την ποιότητα
- Επανεξέταση-επαναπροσδιορισμός αναγκών ανά τακτά διαστήματα
- Συνέπεια