



ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
HAROKOPIO UNIVERSITY

ΣΧΟΛΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ & ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ

ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ & ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Η επιστημονική κοινότητα των Γεωγράφων
&
Οι ποικίλοι τρόποι επικοινωνίας των μελών της - 2

Δρ. Εβελίν Ντυρίε, μέλος Ε.ΔΙ.Π.

2019/20

Πρόλογος

☞ **Υπενθυμίζεται** ότι οι κύριοι ειδικοί διδακτικοί στόχοι της παρουσίασης της επιστημονικής κοινότητας των γεωγράφων, των πολλαπλών μορφών επικοινωνίας (μεταξύ τους και πέρα της κοινότητάς τους), του πεδίου δράσης τους, είναι, οι φοιτητές /τριες του μαθήματος να μπορούν :

(ως προς την επιστήμη της γεωγραφίας, τους επιστήμονες γεωγράφους και το πλαίσιο διεξαγωγής έρευνας & δημοσίευσης αποτελεσμάτων της)

- ♦ να περιγράφουν πώς είναι σήμερα οργανωμένα, και για ποιό σκοπό, η κοινότητα των γεωγράφων σε όλα τα επίπεδα ([τοπικό,] εθνικό, περιφερειακό, διεθνές / παγκόσμιο), αναφέροντας συγκεκριμένες περιπτώσεις & παραδείγματα,
- ♦ να κατονομάζουν τις εταιρείες / ενώσεις στην Ελλάδα, να επισημαίνουν σε τί διακρίνονται, να αναφέρουν τις κύριες δραστηριότητές τους, και να αναφέρουν ποιές αντιστοιχούν σε περιφερειακό και διεθνές επίπεδο.
- ♦ να περιγράφουν τον τρόπο και τα μέσα με τα οποία επικοινωνούν οι γεωγράφοι ως μέλη των διάφορων εταιρειών / ενώσεων/ οργανισμών αφενός και ως άτομα αφετέρου (βλ. εδώ) μεταξύ τους και ευρύτερα – δηλ. πέρα από την κοινότητα αυτή-, με ποιό σκοπό.
- ♦ να αναφέρουν τις παραμέτρους που διαμορφώνουν το πλαίσιο της διεξαγωγής έρευνας καθώς και της δημοσίευσης των αποτελεσμάτων της

Πρόλογος (συνέχεια)

☞ (Οι κύριοι ειδικοί διδακτικοί στόχοι – συνέχεια)

(ως προς τις ακαδημαϊκές δεξιότητες και τη συγγραφή επιστημονικών εργασιών), οι φοιτητές/τριες να μπορούν

- ♦ Να αναγνωρίζουν τα επιστημονικά περιοδικά που εκδίδουν οι εταιρείες/ ενώσεις...
- ♦ να διακρίνουν τη διαφορά μεταξύ ενημερωτικού δελτίου και επιστημονικού περιοδικού,
- ♦ να διακρίνουν τα Πρακτικά συνεδρίων από άλλες δημοσιεύσεις, και να διακρίνουν τους διοργανωτές του συνεδρίου από τον/του επιμελητή/ές έκδοσης των Πρακτικών του συνεδρίου,
- ♦ να εντοπίζουν πού δημοσιεύονται τα Πρακτικά (σε ειδικό τόμο Πρακτικών / σε σειρά Παραρτήματος επιστημ.περιοδικού, σε τόμο περιοδικό, έντυπα / ηλεκτρονικά ελεύθερα στο διαδίκτυο,
- ♦ να διακρίνουν και αξιολογούν ως προς τα κριτήρια επιστημονικής τεκμηρίωσης, τα διάφορα «κείμενα» που οι επιστήμονες διαθέτουν / αναρτούν σε συγκεκριμένες ιστοσελίδες / ιστοτόπους, με δική τους πρωτοβουλία,
- ♦ να αναπτύξουν στρατηγικές αναζήτησης δημοσιευμάτων & παρακολούθησης της επιστημονικής έρευνας για προσωπική ενημέρωση και κατάρτιση βιβλιογραφίας για συγκεκριμένη εργασία.

Προηγούμενως:

Η επιστημονική κοινότητα 1 (1.1,1.2,1.3)

- ✓ Εισαγωγικά.
- ✓ Οι επιστήμονες (Γεωγράφοι) και η οργάνωσή τους στην Ελλάδα και ανά τον κόσμο
- ✓ Οι δραστηριότητες των εθνικών, περιφερειακών & διεθνών Εταιρειών & Ενώσεων – Τα συνέδρια – η έκδοση πρακτικών
- ✓ Τα όργανα επικοινωνίας τους
- ✓ Οι περιοδικές επιστημονικές εκδόσεις
- ✓ Τα επιστημονικά περιοδικά
- ✓ Χαρακτηριστικά των επιστημονικών άρθρων
- ✓ Το Impact factor – ο παράγοντας επιρροής/ συντελεστής απήχησης
- ✓ Ο ρόλος των εκδοτών / υπευθύνων έκδοσης (editors)
- ✓ Ο ρόλος των εκδοτικών οίκων (publishers)
- ✓ Οι διαδικτυακές πλατφόρμες των εκδοτικών οίκων
- ✓ Παραδείγματα – αγγλόφωνοι εκδοτικοί οίκοι
- ✓ Παραδείγματα – γαλλόφωνοι εκδοτικοί οίκοι
- ✓ Παραδείγματα – γερμανοφωνοί εκδοτικοί οίκοι
- ✓ Οι εκδοτικοί οίκοι, η επιστημονική κοινότητα & η έρευνα. Παρατηρήσεις.

Η επιστημονική κοινότητα των Γεωγράφων - 2

Η «δικτύωση» των επιστημόνων γεωγράφων

- Από το άτομο στους συναδέλφους, του ίδιου χώρου εργασίας ή όχι.
Τιμητικοί τόμοι – προς τιμή / εις την μνήμη
 - Ατομική έρευνα – ομαδική έρευνα – διεπιστημονική έρευνα
- Τα «δίκτυα» των επιστημόνων: ερευνητικά ή/και εκπαιδευτικά:
 - πρωτοβουλία των επιστημόνων / εφαρμογή πολιτικής (ερευνητικής, εκπαιδευτικής)
 - η συμβολή, στη διαμόρφωσή τους, των φορέων – οργανισμών που διαθέτουν σχήμα χρηματοδότησης.
- Δυο παραδείγματα δικτύων Γεωγράφων με εκπαιδευτικούς σκοπούς
- Θεματικά συνέδρια : Παρουσίαση & Πρακτικά σε ειδικούς ιστότοπους
- Επιστήμονες γεωγράφοι στο web 0.2 (διαδραστικό):
 - Ιστολόγια, προσωπικές ιστοσελίδες... / Παρεμβάσεις
 - Στα ειδικά μέσα κοινωνικής δικτύωσης:
Μέσον κοινωνικής δικτύωσης επαγγελματικού χαρακτήρα:
LinkedIn <https://www.linkedin.com/> 
 - Μέσα κοινωνικής δικτύωσης επιστημονικού χαρακτήρα:
ResearchGate <https://www.researchgate.net/> 
Academia.edu <https://www.academia.edu/> 

ΠΩΣ ΘΑ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΕΤΕ ΤΟ ΠΑΡΟΝ ΣΕΤ ΔΙΑΦΑΝΕΙΩΝ

- Σας ενδιαφέρουν ιδίως τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης με επιστημονικό χαρακτήρα, συγκεκριμένα το ResearchGate & το Academia.edu (για το τελευταίο υπάρχει σημαντικό σχόλιο στην ενότητα Το Διαδίκτυο – Γενικά).
- Κρίθηκε χρήσιμο να υπάρχουν σχετικές σημειώσεις – παρόλο που σχόλιασα & παρουσίασα σε 2 διαφορετικά μαθήματα το ResearchGate & το Academia.edu – και να τοποθετούνται σε γενικότερο πλαίσιο.
- **Ούτε το ResearchGate & ούτε το Academia.edu συνιστώνται για βιβλιογραφική αναζήτηση σε αρχικό στάδιο.**
- Αξιοποιούνται για παρακολούθηση έργου συγκεκριμένων επιστημόνων και ανεύρεση του ίδιου του τεκμηρίου αφού & εφόσον ο συγγραφέας το ανάρτησε εκεί (προϋπόθεση) και επειδή το τεκμήριο δεν διατίθεται αλλού ή δεν σας είναι προσβάσιμο απ' αλλού.
- **ΚΑΤΑ ΚΑΝΟΝΑ ΔΕΝ ΤΑ ΕΠΙΛΕΓΟΥΜΕ ΩΣ ΙΣΤΟΤΟΠΟ ΔΙΑΘΕΣΗΣ ΤΕΚΜΗΡΙΟΥ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΣΤΙΣ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΕΣ ΑΝΑΦΟΡΕΣ:** αναγκαζόμαστε να βρούμε & να αναφέρουμε τον πρωταρχικό ιστότοπο ηλεκτρονικής διάθεσης. Ή την πρωτότυπη έντυπη έκδοσή. Καταχρηστικά λόγω πανδημίας (και κλεισίματος των βιβλιοθηκών) έγινε αποδεκτό στις ακαδημαϊκές εργασίες να προστεθεί στην βιβλ. αναφορά ότι αξιοποιήθηκε το αντίτυπο αναρτημένο στο ResearchGate / Academia.edu, αφού δεν ⁶ διατίθεται αλλού.

«Δικτύωση» των επιστημόνων

- Είδαμε πώς οι γεωγράφοι έχουν οργανωθεί σε εταιρείες & ενώσεις που προωθούν και υπερασπίζονται την επιστήμη τους αλλά και το επάγγελμά τους, σε διάφορα επίπεδα, παράγοντας επιστημονικό έργο & έρευνα καθώς και επικοινωνώντας τα μεταξύ τους, προς την κοινωνία και προς αρχές και διεθνείς οργανισμούς.
- Επισημάνθηκαν τα διάφορα μέσα που χρησιμοποιούνται για την κυκλοφορία των ιδεών, τα «βήματα» από τα οποία εκφράζονται εστιασμένα: ενημερωτικά δελτία, επιστημονικά περιοδικά, συνέδρια και τα Πρακτικά τους, ιστοσελίδες – τόσες δυνητικές βιβλιογραφικές πηγές.
- Εδώ εστιάζουμε στους γεωγράφους ως άτομα στη διαδικασία παραγωγής (& διάχυσης) νέας γνώσης ή/και διάφορων εργαλείων και καλών πρακτικών, και αυτό είτε από μια θέση εργασίας που προβλέπει (/στις προδιαγραφές των οποίων συμπεριλαμβάνεται) τέτοια δραστηριότητα, **είτε από την πρόσθετη στην επαγγελματική τους απασχόληση συμμετοχή τους σε επιστημονικές δραστηριότητες.**
- Ας σημειώσουμε κατ'αρχάς ότι μερικοί επιστήμονες θα συνομιλούν με συναδέλφους καθ'όλη τη διάρκεια της σταδιοδρομίας τους, επειδή εργάζονται στον ίδιο χώρο, ή μελετούν τα ίδια θέματα (με την ίδια ή μια διαφορετική προσέγγιση, στους κόλπους της ίδιας ή μιας διαφορετικής ομάδας.

Επιστήμονες, Συνάδελφοι, «Συνοδοιπόροι» στην επιστημονική διαδρομή.

Συλλογικές δημοσιεύσεις προς τιμήν, εις μνήνη– Παραδείγματα 1/2

- ΑΡΒΑΝΙΤΗΣ Απόστολος, ΛΑΦΑΖΑΝΗ Περιστέρα, ΜΠΑΣΜΠΑΣ Σωκράτης, ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ Μαρία, ΠΑΡΑΣΧΑΚΗΣ Ιωάννης & ΡΩΣΣΙΚΟΠΟΥΛΟΣ Δημήτριος (επιμ.) (2015), *Χαρτογραφίες Νου, Ψυχής και Γνώσης. Αφιέρωμα στον Ομότιμο Καθηγητή Μύρωνα Μυρίδη* [στο διαδίκτυο] Α.Π.Θ., Τμ. Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών, διαθέσιμο από <https://www.topo.auth.gr/el/honoraries-myridis> (τελευταία πρόσβαση 09-06-2020).
- ΑΦΟΥΞΕΝΙΔΗΣ Αλέξανδρος, ΓΚΙΑΛΗΣ Στέλιος, ΙΩΣΗΦΙΔΗΣ Θεόδωρος & ΚΟΥΡΛΙΟΥΡΟΣ Ηλίας (επιμ.) (2019), *Γεωγραφίες στην εποχή της ρευστότητας : Κριτικά δοκίμια για το χώρο, την κοινωνία και τον πολιτισμό προς τιμήν της Λίλας Λεοντίδου*, Αθήνα, Προπομπός.
- ΚΟΡΡΕΣ Γεώργιος Μ., ΚΟΥΡΛΙΟΥΡΟΣ Ηλίας & ΚΟΚΚΙΝΟΥ Αικατερίνη (επιμ.) (2019), *Σύγχρονα Κείμενα Κοινωνικών Επιστημών και Γεωγραφίας: Θεωρία και πολιτικές. Αφιέρωμα στον Βαγγέλη Πανταζή*, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Τμήμα Γεωγραφίας, διαθέσιμο από <https://www.openbook.gr/sygchrona-keimena-koinonikon-epistimon-kai-geografias/> (τελευταία πρόσβαση 09-06-2020).

Επιστήμονες, Συνάδελφοι, «Συνοδοιπόροι» στην επιστημονική διαδρομή.

Συλλογικές δημοσιεύσεις προς τιμήν, εις μνήνη- Παραδείγματα 2/2

- ⌘ Προσέξτε τη διαφορά στην έκδοση των τριών τιμητικών τόμων.
- Προσπαθήστε να τους εντοπίσετε με τα εργαλεία BIBLIONET, GOOGLE SCHOLAR & GOOGLE. (Θα επαναλάβετε την αναζήτηση με την ίδια λέξη στο κάθε εργαλείο - Ποιά/ποιές λέξεις-κλειδί επιλέξατε να χρησιμοποιείτε;)
- ☞ Υπενθύμιση: η BIBLIONET **ΔΕΝ** αποτελεί εργαλείο βιβλιογραφικής αναζήτησης για τον επιστήμονα.
- ⌘ Συγκρίνετε τα αποτελέσματα ανά εργαλείο & δημοσίευμα. Προσέξτε εάν έχετε πρόσβαση στο περιεχόμενο διαδικτυακά – στο σύνολο ή σε μέρος αυτού. Παρατηρήστε «πού» βρίσκεσθε. Τελικά, εντοπίζεται εύκολα αυτό το πολύτιμο βιβλιογραφικό υλικό που διατίθεται στο διαδίκτυο;

«Τελευταία» εξέλιξη:
Και οι ερευνητές και άλλοι ακαδημαϊκοί συγγραφείς
μπορούν να αποκτήσουν ατομικό
«μόνιμο ψηφιακό αναγνωριστικό» ORCID*

(Θυμηθείτε, συγκρ. για τα τεκμήρια, το DOI)

- <https://orcid.org/>
- «ORCID provides a persistent digital identifier that distinguishes you from every other researcher and, through integration in key research workflows such as manuscript and grant submission, supports automated linkages between you and your professional activities ensuring that your work is recognized.

***«ORCID = Open Researcher and Contributor ID»**

- **Who we serve**

The ORCID community includes everyone who supports our mission: researchers and organizations involved in research – universities, laboratories, commercial research companies, research funders, publishers, patent offices, repositories, professional societies, and more – as well as organizations that build systems that support information management among and between these groups.

«Δικτύωση» των επιστημόνων

- Ακόμη και στην περίπτωση που μία έρευνα διεξάγεται ατομικά, και πέρα από τον «διάλογο» που ούτως ή άλλως οι συγγραφείς αναπτύσσουν μεταξύ τους στις επιστημονικές εργασίες τους μέσω της βιβλιογραφικής επισκόπησης-ανασκόπησης, οι επιστήμονες δεν είναι «μόνοι».
- Επιζητούν να αναπτύξουν και διατηρούν επαφή με συναδέλφους για να μοιρασθούν τις γνώσεις, να μάθουν νέες και να «δοκιμάσουν» τις ιδέες, απόψεις τους (εξ ου και η επιτυχία των Εταιρειών και Ενώσεων).
- Γενικά, η επιστημονική έρευνα πραγματοποιείται όλο και περισσότερο ομαδικά και σε συνεργασία... διότι ευνοεί μια μεγαλύτερη εμβέλεια του ερευνητικού πεδίου καθώς και την γρηγορότερη παραγωγή αποτελεσμάτων, αυξάνοντας συνεπώς τη δυνατότητα επιρροής και αξιοποίησης τους προς όφελος της κοινωνίας, με πολλαπλές εστίες: εκείνες των συμμετεχόντων). Μπορεί και να επιβάλλεται από τους φορείς που επιβλέπουν ή/και χρηματοδοτούν μέρος ή σύνολο της έρευνας.
- Διευκρίνιση: ομαδικά: σήμερα, υπάρχει πολύ μεγαλύτερη αναγνώριση της συμβολής του καθενός στο ερευνητικό έργο – ανεξάρτητα από την θέση του. Μάλιστα θεωρείται πολύ θετικό, δείγμα καλής πρακτικής και προστιθέμενη αξία για τον επικεφαλής της ομάδας. Συνεργασία: δηλ. μεταξύ ατόμων ή μεταξύ ομάδων που μπορεί να ανήκουν σε διαφορετικές «οντότητες» ή/και σε διαφορετικά είδη φορέων.

«Δικτύωση» των επιστημόνων

- Μέσα στους φορείς όπως Πανεπιστήμια, Ερευνητικά Ιδρύματα, και Επιχειρήσεις/Βιομηχανίες υπάρχουν τμήματα αλλά και εργαστήρια που έχουν θεσμική υπόσταση & διεξάγουν έρευνα. Μπορεί άτομα από το καθένα να συνεργάζεται, μπορεί ομάδα από κάθε φορέα να συνεργάζεται.
- Διαμορφώνονται επίσης ερευνητικές ομάδες στους κόλπους των υφιστάμενων επιστημονικών δομών αλλά και έξω από αυτές (άρα δι-ιδρυματικών), για την ανάγκη (δηλ. και διάρκεια) διεξαγωγής συγκεκριμένης έρευνας (εννοείται μέχρι και τη δημοσίευση των αποτελεσμάτων), η οποία – διάρκεια – δύναται ωστόσο να παραταθεί και τελικά η ομάδα να αποκρυσταλλωθεί σε (ημι-)θεσμοθετημένη. Δύναται επίσης να αφορά σε συγκεκριμένο ερευνητικό αντικείμενο, το οποίο μπορεί να περιέχει επιμέρους δράσεις (έρευνα, εκπαίδευση νέων ερευνητών, δημοσίευση των αποτελεσμάτων της έρευνας, διάχυση των αποτελεσμάτων έρευνας με ημερίδα/ συνέδριο, έκθεση...).

«Δικτύωση» των επιστημόνων

- Η επιστημονική έρευνα διεξάγεται επίσης όλο και περισσότερο διεπιστημονικά – δηλ. σύμφωνα με μια μεθοδολογική προσέγγιση που εμπλέκει επιστήμονες που έχουν διαφορετική «αφετηρία» ενώ μοιράζονται το ίδιο ενδιαφέρον για ένα αντικείμενο/θέμα και το εξετάζει καθένας υπό το πρίσμα της επιστήμης του, αλλά με σκοπό να προκύπτει όσο το δυνατό μια πλήρη, σύνθετη κατανόησή του, ώστε να καταλήξουν σε συμπεράσματα που απορρέουν από την πολλαπλή προσέγγιση.
- ⌘ Προσέξτε πως στα επιστημονικά περιοδικά εμφανίζεται συχνά ο φορέας/ ο οργανισμός στον οποίο ανήκει ο συγκεκριμένος συγγραφέας; Έχετε προσέξει ότι στην περίπτωση πολλών συγγραφέων δεν ανήκουν όλοι/ες στον ίδιο φορέα / οργανισμό;
- ⌘ Προσέξτε πώς καμιά φορά από μια χρονιά στην άλλη ο φορέας με τον οποίο συνδεόταν ένας συγγραφέας δεν είναι πια ο ίδιος; Και δεν πρόκειται για φορέα στην ίδια χώρα αλλά ίσως ούτε στην ίδια ήπειρο;

«Δικτύωση» των επιστημόνων

- Παράλληλα με τις ομάδες (αγγλ. team) των φορέων και τις ομάδες συνεργασίας μεταξύ μονάδων/φορέων, έχουν αναπτυχθεί και τα δίκτυα (αγγλ. network| γαλλ. réseau [*ρεζώ]),
 - σε πλαίσιο δια-ιδρυματικής ερευνητικής και εκπαιδευτικής συνεργασίας, σε εφαρμογή πολιτικής εξωστρέφειας των φορέων
 - Μέσω έργων (ερευνητικού ή/και εκπαιδευτικού χαρακτήρα) στο πλαίσιο προγραμμάτων-πλαισίων (δηλ. σχήματα χρηματοδότησης) συγκεκριμένων οργανισμών / φορέων για εφαρμογή συγκεκριμένων αξόνων πολιτικής.
- ⌘ Η έννοια του δικτύου είναι (μ.ά.) και κοινωνική αλλά και γεωγραφική. Ανήκει, με συγκεκριμένα χαρακτηριστικά, και στην επιστήμη της πληροφορικής. Συναντάται και σε ότι αφορά την κυκλοφορία/ τις μεταφορές.

«Δικτύωση» των επιστημόνων

- Δεν εμβαθύνω στην έννοια του επιστημονικού δικτύου ως τρόπου εργασίας (που απαντά κανονικά σε ιδιαίτερη οργάνωση, διάδραση, λειτουργία). Θα σημειώσω μόνο τα ακόλουθα:
 - Μερικές ονομασίες, περιγραφές οργάνωσης και τρόπου εργασίας κλπ είναι φαινόμενο μόδας & “branding”.
 - Μπορεί να προβάλλονται και εδραιώνονται «θεσμικά» π.χ. από οργανισμό/ φορέα, και μάλιστα μέσα από ένα μηχανισμό χρηματοδότησης που κατονομάζει τον άξονα ή πλαίσιο δράσης «δίκτυο».

Άλλο είναι τα δίκτυα (κοινωνικά, γεωγραφικά φαινόμενα) ως αντικείμενο έρευνας, τα οποία μελετώνται πλέον και μέσω εργαλείων της (γεω)πληροφορικής... π.χ.

ΛΕΟΝΤΙΔΟΥ Λίλα (2001), «Κοινωνικά δίκτυα και ροές στον αστικό χώρο: οι λαϊκές γειτονιές της Αθήνας 1950-1970» στο ΛΑΒΒΑΣ Γ., ΜΑΡΜΑΡΑΣ Ε., ΤΣΙΛΕΝΗΣ Σ. & ΧΑΣΤΑΟΓΛΟΥ Β. (επιμ.), *Η πόλη στο καλειδοσκόπιο: Κείμενα για την ιστορία της πόλης και της πολεοδομίας*, Αθήνα, Σύγχρονα θέματα & Εταιρεία Ιστορίας της Πόλης & Πολεοδομίας, 347-374.

«Δικτύωση» των επιστημόνων

Τα δίκτυα (κοινωνικά, γεωγραφικά φαινόμενα) ως αντικείμενο έρευνας (συνέχεια)

Τα εργαλεία (γεω)πληροφορικής έχουν επίσης μεγάλη απήχηση στις Ανθρωπιστικές επιστήμες, σε συνάρτηση με τη Χωρική στροφή (Spatial turn – από τα τέλη των 1980 κ.έ.): ανάδειξη των Digital Humanities (Ψηφιακές ανθρωπιστικές επιστήμες).

Βλ. στα ελληνικά: DACOS Marin (2011), Διακήρυξη των ψηφιακών ανθρωπιστικών επιστημών [στο διαδίκτυο] μτφρ. S. Papastamkou, διαθέσιμο από Hypotheses <https://tcp.hypotheses.org/495>

⌘ Και εκεί «χωρά» ένας γεωγράφος !

Βλ. π.χ. EADH – European Association for Digital Humanities, <https://eadh.org/> .

Παραδείγματα έργων: <https://eadh.org/projects> : μ.ά. *Cultures of Knowledge | Environment & Society Portal | Flooding in the Low Countries 1570-1588 | Mapping digital actors of Intangible Cultural Heritage in France | Mapping the Enlightenment |*

Επίσης βλ. *An Intellectual Map of Science in the Spanish Empire, 1600-1810:* <http://republicofletters.stanford.edu/casestudies/spanishempire.html>

Τα δίκτυα των επιστημών γεωγράφων

■ «Δίκτυα»

- μέσω δια-ιδρυματικών συνεργασιών με εκπαιδευτικό χαρακτήρα.
- Μέσω «έργων» προγράμματος-πλαισίου χρηματοδότησης

Ο στόχος του δικτύου δύναται να είναι η εκπαίδευση των νέων ερευνητών & η μετάδοση γνώσεων, δεξιοτήτων, τεχνικών από πεπειραμένους ερευνητές σε συγκεκριμένο ερευνητικό πεδίο ή πάνω σε συγκεκριμένο ερευνητικό αντικείμενο, και μπορεί να διεξαχθεί στο πλαίσιο μιας δράσης διακινητικότητας.

Δύναται επίσης να αφορά σε συγκεκριμένο ερευνητικό αντικείμενο, το οποίο μπορεί να περιέχει επιμέρους δράσης (έρευνα, δημοσίευση των αποτελεσμάτων της έρευνας, διάχυση των αποτελεσμάτων έρευνας).

Χρηματοδοτούμενα επιστημονικά δίκτυα με σκοπό την παρέμβαση στα προγράμματα σπουδών Γεωγραφίας της Ανώτατης Εκπαίδευσης.

- Ακολουθούν δύο (2) παραδείγματα δια-ιδρυματικών δικτύων των οποίων η δράση ολοκληρώθηκε και απέβλεπαν σε παρέμβαση στη διδασκαλία και τα προγράμματα σπουδών στο πεδίο της Γεωγραφίας στην Ανώτατη Εκπαίδευση.
- Το πρώτο υλοποιήθηκε στο Η.Β. στο διάστημα 1998-2000 με χρηματοδότηση από το Βρεταννικό Υπουργείο Παιδείας και Εργασίας (DfEE, βλ. πίσω). Αποσκοπούσε συγκεκριμένα στην ανάπτυξη & διάχυση προτύπων ορθής πρακτικής στα προγράμματα σπουδών της Ανώτατης Εκπαίδευσης, με ειδική αναφορά στο επιστημονικό πεδίο της γεωγραφίας. Η ιστοσελίδα συντηρείται ακόμη.
- Το άλλο, που διήρκησε από το 2003 έως το 2010, αποτελεί Ευρωπαϊκό Θεματικό Δίκτυο με χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στο πλαίσιο του Προγράμματος-πλαισίου Socrates. Στόχος της δράσης (TN) του Προγρ. η οποία απαιτούσε την συμμετοχή πολλών ΑΕΙ, ακόμη και από συνδεδεμένες χώρες (δηλ. μη κράτη-μέλη της Ε.Ε.), ήταν η εναρμόνιση των προγραμμάτων σπουδών στην Ανώτατη Εκπαίδευση, πρώτο βήμα για αυτό που θα γινόταν ο Ευρωπαϊκός Χώρος Ανώτατης Εκπαίδευσης.

GDN – The Geography Discipline Network (UK). By a consortium of Geography Departments based at the Cheltenham & Gloucester College of Higher Education

The Geography Discipline Network (GDN)

<http://gdn.glos.ac.uk/dfee.htm>

DfEE Project Details (UK, Dept for Education and Employment [1995-2001])

- Aims of the Project : To develop and disseminate models of good practice for the embedding of key skills in the Higher Education curriculum, with specific reference to the discipline of geography.
- Project Team : The GDN is a consortium of Geography Departments based at the Cheltenham & Gloucester College of Higher Education. Seven other institutions are involved in the project (see list below). The partners have experience of working together effectively; they are all part of the Project Team in the HEFCE-funded FDTL project. Lead Site
- Cheltenham & Gloucester College of Higher Education
- Funding and Timetable : The DfEE has awarded the project £100,000 **from 1 May 1998 to 30 April 2000.**
- *Page last updated 9 June 1999 GDN pages archived October 2007
GDN pages maintained by Phil Gravestock*
- Τελευταία πρόσβαση 08-06-2020



HERODOT
Network for Geography
in higher education

HERODOT - Thematic Network for Geography in Higher Education <http://www.herodot.net/>

- **Θεματικό Δίκτυο για την Γεωγραφία στην Ανώτατη εκπαίδευση** (χρηματοδοτούμενο έργο: ΕΕ, Socrates) 2003-2010, με συνολική συμμετοχή 350 Πανεπιστημιακών τμημάτων γεωγραφίας ή γεωγραφικής εκπαίδευσης.

Βλ. Glenda Wall & Karl Donert (2004) *HERODOT Thematic Network and the Tuning of Geography Education in Europe*, [on line] Planet, 12:1, 19-22, <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.11120/plan.2004.00120019> ; DOI: [10.11120/plan.2004.00120019](https://doi.org/10.11120/plan.2004.00120019)

- Εμπνευτής, Συντονιστής: **Δρ. Karl Donert:**

⌘ **Δείτε πρόσφατη συνέντευξη του:** KERSKI Joseph J. (2019), Geolnspirations: Karl Donert - Geography Ambassador to the World, [on line] 9 Jan. HERODOT 3 available from <https://www.directionsmag.com/article/8375>

⌘ **Να μη γίνεται σύγχυση** με το γαλλόφωνο ιστότοπο Herodote-net <https://www.herodote.net/> αφιερωμένο... στην Ιστορία. (Δημιουργήθηκε στα τέλη της δεκαετίας του 1990, από τον μηχανικό – ιστορικό – δημοσιογράφο André Larané πηγή: <https://fr.wikipedia.org>) & με τον ιστότοπο του γαλλικού επιστημονικού περιοδικού **Hérodote. Revue de géographie et de géopolitique** <https://www.herodote.org/>

Συνέδρια – δι-ιδρυματικά ή Θεματικά. Η παρουσία τους (με τα Πρακτικά) στο διαδίκτυο (1/2)

- Επιστήμονες με συγκεκριμένο επιστημονικό ενδιαφέρον δύναται να συνεργασθούν και συναντηθούν στο πλαίσιο ενός θεματικού συνεδρίου – χωρίς να απορρέει συγκεκριμένα π.χ. από μία εταιρεία, μια ένωση, ένα εκπαιδευτικό/ερευνητικό ίδρυμα, ένα [χρηματοδοτούμενο] έργο στο πλαίσιο ενός προγράμματος.
- Μερικά θεματικά συνέδρια, χάρη στην επιτυχία (οργανωτική και επιστημονική) που σημείωσαν κατά την πρώτη – και δεύτερη - έκδοση, λόγω της «ζήτησης» για τακτική επανάληψη και χάρη στις δυνατότητες εκ νέου διοργάνωσης τέτοιας εκδήλωσης, έγιναν θεσμός. Στη σημερινή εποχή, είναι ακόμη πιο εύκολο δεδομένου ότι τα Πρακτικά μπορεί να εκδοθούν μόνο ηλεκτρονικά και να διατίθενται ελεύθερα, σε ανοικτή πρόσβαση.

Ελλ. Πρακτικά || αγγλ. Proceedings || γαλλ.: Actes

Συνέδρια – δι-ιδρυματικά ή Θεματικά. Η παρουσία τους (με τα Πρακτικά) στο διαδίκτυο (2/2)

- Σε τέτοια περίπτωση εμπίπτει ο Συνεδριακός δικτυακός τόπος **ΚΟΜΒΟΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ**, <http://kodipheet.chem.uoi.gr>

«Ο διαδικτυακός αυτός τόπος περιλαμβάνει ενημερωτικό και αρχειακό υλικό για τα συνέδρια *Διδακτική Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση*»

⌘ Υπενθυμίζω ότι η γεωγραφία τόσο στο Δημοτικό όσο και στο Γυμνάσιο κατατάσσεται στις φυσικές επιστήμες, στο πεδίο περιβάλλον-γεωγραφίας.

Βλ. <http://ebooks.edu.gr/new/allcourses.php> | <http://ebooks.edu.gr/new/ps.php>

- ⌘ Σύγκρ. με τα Πανελλήνια Συνέδρια με Διεθνή Συμμετοχή για το Εκπαιδευτικό Υλικό στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες <http://ltee.aegean.gr/sekpy/> (ιδιαίτερα ενδιαφέρον για μας έχουν τα Πρακτικά εκείνου που διεξάχθει στη Ρόδο στις 17 & 18 Οκτωβρίου 2014).

Επιστήμονες γεωγράφοι στο web 0.2 (διαδραστικό)

Ιστολόγια, Προσωπικές ιστοσελίδες

Παρεμβάσεις σε ιστολόγια & Προσωπικές ιστοσελίδες

ΓΕΝΙΚΑ

- Όπως συζητήσαμε στην αντίστοιχη ενότητα, το διαδίκτυο αλλάζει και γίνεται δυναμικό με τη δυνατότητα παρέμβασης του χρήστη που πλοηγείται. Γίνεται αισθητή η αλλαγή στις αρχές 2000, και οι νέες φωνές (απ'όλα τα στρώματα τη κοινωνίας) που εκφράζονται από εκείνα τα νέα βήματα απασχόλησαν πολύ ως καινούργιοι (συν)ομιλητές στο δημόσιο λόγο, ιδίως σχολιαστές, επικριτές: οι bloggers.
- Ανθίζουν οι πλατφόρμες που προσφέρουν τη δυνατότητα στον καθένα να δημιουργήσει και διατηρήσει **το δικό του ιστολόγιο**.
- Το βασικό χαρακτηριστικό του ιστολογίου είναι η οργάνωση της ενημέρωσης κατά χρονική σειρά – με δυνατότητα πρόσθετων εργαλείων: μετάφραση, αναζήτηση, θεματικές ενότητες...
- Σήμερα, μεγάλη ανταπόκριση έχει μια νέα διαδικτυακή υπηρεσία: η πλατφόρμα που σηκώνει ιστοσελίδα (website), δηλ. έχεις τη δυνατότητα να δημιουργήσει, «στήσει» **τη δικιά σου ιστοσελίδα**.

⌘ Υπενθυμίζω ότι με τη διαμεσολάβηση της πλατφόρμας, απαλλάσσεσαι απ'όλα τα διοικητικά & οικονομικά (βλ. Το διαδίκτυο – γενικά). **Αλλά, ΔΕΝ είσαι ιδιοκτήτης του ιστολογίου σου.**

Ιστολόγια, Προσωπικές ιστοσελίδες

Παρεμβάσεις σε ιστολόγια & Προσωπικές ιστοσελίδες

ΓΕΝΙΚΑ - Παραδείγματα - παρατηρήσεις

- Υπάρχουν πλατφόρμες των ιστολογίων. Η υπηρεσία απευθύνεται κατ'αρχάς σε ιδρυτές ιστολογίων που συγκαταλέγουν το ιστολόγιό τους στην πλατφόρμα η οποία θα καταγράψει την κίνηση εκεί και άλλα χαρακτηριστικά. Αφετέρου προβλέπεται να χρησιμοποιηθεί ως πύλη αναζήτησης ιστολογίων από τους πλοηγούς του διαδικτύου.

Π.χ. <https://blog.feedspot.com/>

Top 60 Geography Blogs & Websites in 2020 | Geo Blogs

Last Updated Jun 20, 2020 https://blog.feedspot.com/geography_blogs/

- Παράδειγμα ιδιώτη που κατέγραψε κατάλογο ιστολογίων γεωγραφίας / γεωγράφων το 2015 – 2016 :

Sam Kinsley's List of Human Geography blogs/bloggers

(2015 – last updated on 02/12/2016)

<http://www.samkinsley.com/resources/geography-blogsbloggers/>

-
- Travel the World in the Blogosphere: 10 Top Geography Blogs
 - [https://study.com/articles/Travel the World in the Blogosphere 10 Top Geography Blogs.html](https://study.com/articles/Travel_the_World_in_the_Blogosphere_10_Top_Geography_Blogs.html)

Ακαδημαϊκά Παραδείγματα - παρατηρήσεις

- Παράδειγμα πλατφόρμας ακαδημαϊκών ιστολογίων:

Hypotheses.org <https://hypotheses.org/>

(προσβάσιμο και από την πλατφόρμα OpenEdition (κοινωνικές & ανθρωπιστικές επιστήμες) <https://www.openedition.org> > blogs

- Παραδείγματα θεματικών ιστολογίων: (βλ. και άλλα σελ διαφανειών)
AWOL - The Ancient World Online (ISSN 2156-2253) (2020), Roundup of Resources on Ancient Geography [ιστολόγιο] Wednesday, January 1st. [Most recently updated 8 June 2020]

<http://ancientworldonline.blogspot.com/2012/09/roundup-of-resources-on-ancient.html>

Επιτροπή γεωμορφολογίας και περιβάλλοντος της Ελληνικής Γεωλογικής Εταιρείας <https://geomorphologyhelle.wixsite.com/geomorphology/blog>

- ☞ Μερικοί επώνυμοι ή μή επιστήμονες / γεωγράφοι μπορεί να διατηρήσουν ιστολόγιο που φέρει το δικό τους όνομα. Οπότε θα λέγαμε ότι πρόκειται για ονομαστικά ιστολόγια.
- ☞ Όποια και να είναι η περίπτωση, σε περίπτωση αποβίωσης, το ιστολόγιο καταργείται.

Παρατηρήσεις

Κατά πόσο «επιτρέπεται» να αξιοποιούνται ως βιβλιογραφικές πηγές οι καταχωρήσεις σε ιστολόγια / προσωπικές ιστοσελίδες ;

Εξαρτάται από τις περιπτώσεις:

Για ακαδημαϊκή εργασία, καταχώρηση σε ελληνόγλωσσο ιστολόγιο, μεταφρασμένης συνέντευξης επιστήμονα, ή καταχώρησης μετάφρασης κειμένου, και εφόσον όσα διατυπώνονται εκεί δεν έχουν αναφερθεί ή πρωτοδημοσιευθεί αλλού: ΝΑΙ

Εάν διατίθεται ή πρωτοδημοσιεύθηκε αλλού σε ξένη γλώσσα, να αναφερθεί, ωστόσο ΝΑΙ, μπορεί να γίνει αξιοποίηση της καταχώρησης ως βιβλιογραφικής πηγής. Εάν και αλλού στα ελληνικά, ποια είναι η πρώτη πηγή;

Εξαρτάται επίσης από το δημιουργό και συγγραφέα του ιστολογίου (είναι επιστήμονας; Είναι ποιοτικές οι καταχωρήσεις του;), την συχνότητα των καταχωρήσεών του και το περιεχόμενό τους: έχει σαφές ενδιαφέρον η τοποθέτηση του τάδε για την επικαιρότητα (όπως πανδημία, μέτρα κοινωνικής αποστασιοποίησης). Ίσως αργότερα δημοσιεύει σχετικό επιστημονικό άρθρο, οπότε αυτό θα είναι η βιβλιογραφική πηγή.

Εξαρτάται επίσης από σας: μελετάτε τι λέγεται τώρα; τι ειπώθηκε τότε;

Μέσα κοινωνικής δικτύωσης –

LinkedIn [Linkedin.com](https://www.linkedin.com)

(προφέρεται σε Standard British English: λινκ-τίν)



Μέσο κοινωνικής δικτύωσης επαγγελματικού χαρακτήρα.

Ο/η καθένας/μια μπορεί να δημιουργήσει (δωρεάν) λογαριασμό, τον οποίο επιλέγει να είναι ορατό μόνο για τους εγγεγραμμένους ή εντελώς ανοικτό.

Μπορεί επίσης να δημιουργήσει ή να μπει σε θεματικές ομάδες ενδιαφέροντος.

Χρήση: προβολή (του χρήστη άμεσα ή έμμεσα: δηλ. μέσω του φορέα όπου εργάζεται), ανάδειξη τίτλων σπουδών, πρόσθετων πιστοποιήσεων, δεξιοτήτων, επιτευγμάτων, αναρτήσεις που συνάδουν με το επαγγελματικό προφίλ που επιδιώκει να κτίσει και προβάλλει ο χρήστης.

Αξιοποιείται και για αναζήτηση εργασίας.

Εκτός εάν μελετάτε την συμπεριφορά, το είδος πληροφοριών και την ταυτότητα χρηστών, τυπικά δεν θα αξιοποιήσετε ως βιβλιογραφική πηγή καταχώρηση σε εκείνο το Μέσο. Πολλές φορές γίνεται παραπομπή σε κείμενο, άρθρο, κάτι το οποίο διατίθεται αλλού στο διαδίκτυο, έξω από το συγκεκριμένο μέσο κοινωνικής δικτύωσης.

Τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης για επιστήμονες:



Researchgate.net & Academia.edu



- ☞ [Υπενθύμιση: Academia.edu εδώ εξαίρεση: κατάχρηση της Ονομασίας Χώρου Πρώτου Επιπέδου σε 3 γράμματα - άρα γενικού περιεχομένου- με τα οποία χαρακτηρίζονται οι επίσημες ιστοσελίδες των ιδρυμάτων της ανώτατης εκπαίδευσης στις ΗΠΑ.)
- Πλατφόρμες στις οποίες επιστήμονες / ερευνητές αναρτούν δικές τους εργασίες, με ενσωματωμένη μηχανή αναζήτησης. (Δείτε τα αντίστοιχα λήμματα στη Wikipedia). Εργαλεία δικτύωσης και αυτό-προβολής, προώθησης και προβολής ερευνητικής έρευνας.
- Δωρεάν η επίσκεψη και από μη εγγεγραμμένο χρήστη.
- Δωρεάν δημιουργία λογαριασμού. Ο δημιουργός και διαχειριστής του λογαριασμού αποφασίζει τί αναρτά:
 - ◆ την βιβλιογραφική αναφορά μόνο,
 - ◆ ή/και την περίληψη (αφού υπήρχε στο δημοσίευμα),
 - ◆ ή/και ολόκληρο το τεκμήριο. Και απομονωμένα: πίνακες, εικόνες...
- ☞ Κανονικά, πιθανώς ο συγγραφέας να αναρτά μόνο το αρχείο κειμένου, χωρίς την τελική διάταξη σελίδας (ζήτημα πνευματικών δικαιωμάτων τα οποία, για την ψηφιοποίηση & διάταξη ανήκουν στον εκδοτικό οίκο ή/και ιδιοκτήτη της πλατφόρμας όπου δημοσιεύεται αρχικά ηλεκτρονικά).

Τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης για επιστήμονες:

R⁶

Researchgate.net & Academia.edu

A

Σε τι σας είναι χρήσιμες;

Δυνατότητα εύρεσης τεκμηρίων που δεν είναι διαθέσιμα γενικά ή που δεν σας είναι προσβάσιμα ηλεκτρονικά διαδικτυακά.

Αφού αναρτάται πλήρες κείμενο:

Ο επισκέπτης, στο RG, δικαιούται να μεταφορτώσει (κάνει λήψη) το αρχείο χωρίς να είναι ανάγκη να διαθέτει λογαριασμό.

Αντίθετα, στο A, η μεταφόρτωση (λήψη) επιτρέπεται μόνο εφόσον δημιουργήθηκε λογαριασμός. **Αλλα στις 2 περιπτώσεις η ανάγνωση είναι δυνατή χωρίς μεταφόρτωση αρχείου.**

ΠΡΟΣΟΧΗ: αφού μέσω τέτοιας πλατφόρμας ενημερώνεσθε για την ύπαρξη και ηλεκτρονική-διαδικτυακή διάθεση ενός τεκμηρίου, πηγαίνετε στον αρχικό τόπο διάθεσης/δημοσίευσης.

Δυνατότητα παρακολούθησης συγκεκριμένων επιστημόνων, ή μεμονωμένου έργου τους.

☞ Η παρουσία ή όχι των επιστημόνων στις πλατφόρμες εκείνες είναι θέμα δικής τους επιλογής. Δεν είναι αναγκαστικά αντιπροσωπευτική της γενικής απήχησης (όχι αποδοχής) του έργου τους στην επιστημονική κοινότητα. Ουσιαστικά η χρήση τέτοιων πλατφορμών μπορεί να συμβάλει στην ορατότητα επιστημόνων της περιφέρειας (γεωγραφικής ή της επιστημονικής παραγωγής).

Τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης για επιστήμονες:



Researchgate.net & Academia.edu



- Ούτε το ResearchGate & ούτε το Academia.edu συνιστώνται ως βασικό αρχικό εργαλείο βιβλιογραφικής αναζήτησης, αλλά συμπληρωματικό. Δεν υπάρχει «αξιολόγηση» του περιεχομένου πριν αναρτάται. Δεν αποτελούν πλατφόρμες πρώτης δημοσίευσης αλλά αναδημοσίευσης εργασίας από τον ίδιο τον συγγραφέα.
- Αξιοποιούνται για παρακολούθηση έργου συγκεκριμένων επιστημόνων και ανεύρεση του ίδιου του τεκμηρίου αφού & εφόσον ο συγγραφέας το ανάρτησε εκεί (προϋπόθεση) και επειδή το τεκμήριο δεν διατίθεται αλλού ή δεν σας είναι προσβάσιμο απ' αλλού.
- **ΚΑΤΑ ΚΑΝΟΝΑ ΔΕΝ ΤΑ ΕΠΙΛΕΓΟΥΜΕ ΩΣ ΙΣΤΟΤΟΠΟ ΔΙΑΘΕΣΗΣ ΤΕΚΜΗΡΙΟΥ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ, ΣΤΙΣ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΕΣ ΑΝΑΦΟΡΕΣ:** αναγκαζόμαστε να βρούμε & να αναφέρουμε τον πρωταρχικό ιστότοπο ηλεκτρονικής διάθεσης. Ή την πρωτότυπη έντυπη έκδοχή.
- Καταχρηστικά λόγω πανδημίας (και κλεισίματος των βιβλιοθηκών) μπορεί να γίνει αποδεκτό στις ακαδημαϊκές εργασίες να προστεθεί στην βιβλ. αναφορά ότι αξιοποιήθηκε το αντίτυπο αναρτημένο στο ResearchGate / Academia.edu, αφού δεν διατίθεται αλλού.

Τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης για επιστήμονες:

Researchgate.net & Academia.edu

Συγκριτικές παρατηρήσεις

- Στο ResearchGate η εγγραφή / το άνοιγμα λογαριασμού (προφίλ) γίνεται μέσω ιδρυματικής ηλ. Διεύθυνσης αλλιώς απαιτείται μια σχετική επιβεβαίωση, δηλ. είναι πιο κλειστό από το Academia.edu όπου εγγράφονται (δημιουργούν προφίλ) άτομα που απλώς ενδιαφέρονται να κάνουν λήψη των αναρτημένων αρχείων, ενώ δεν έχουν αναρτήσει τίποτε, ούτε ανακοινώσει τίτλο εργασίας – ίσως κι όλες επειδή δεν δραστηριοποιούνται ως επιστήμονες.
- Επιπρόσθετα στο Academia.edu «πιο εύκολα» (σαν να είναι πιο «χαλαρό» μέσο) οι χρήστες (που μπορεί να διατηρούν προφίλ και στο ResearchGate) αναρτούν αρχεία όπως Παρουσιάσεις ομιλιών που είναι ενδιαφέρουσες μεν, ωστόσο δεν ισοδυναμούν με επιστημονικό άρθρο.
- Στο ResearchGate, από μόνο του το λογισμικό αναζητεί κείμενα, εργασίες των συγγραφέων στο διαδίκτυο σε συγκεκριμένες «βιβλιοθήκες». Δημοσιεύσεις στα ελληνικά δεν ανευρίσκονται βέβαια... Μπορεί τώρα ο χρήστης να τις προσθέτει «χειρονακτικά». Επιπλέον, κάπως πρόσφατα, κατά τη διαδικασία λήψης των αρχείων, το λογισμικό τους προσθέτει ένα εξώφυλλο σαν το RG να είναι εκδοτικός οίκος...



<https://www.academia.edu/>

ACADEMIA

LOG IN

Join 127,716,162 Academics and Researchers

Academia is the easiest way to share papers with millions of people across the world for free. A study published in *PLOS ONE* found that papers uploaded to Academia receive a 69% boost in citations over 5 years.

GOOGLE SIGN UP

FACEBOOK SIGN UP

Don't have Google or Facebook? [Sign Up with Email](#)

[About](#) [Press](#) [Blog](#) [People](#) [Papers](#) [Job Board](#) [Advertise](#) [We're Hiring!](#) [Help Center](#)

Find new research papers in: [Physics](#) [Chemistry](#) [Biology](#) [Health Sciences](#) [Ecology](#) [Earth Sciences](#) [Cognitive Science](#) [Mathematics](#) [Computer Science](#)

[Terms](#) [Privacy](#) [Copyright](#) Academia ©2020

ACADEMIA

Search for papers, people, and interests

LOG IN

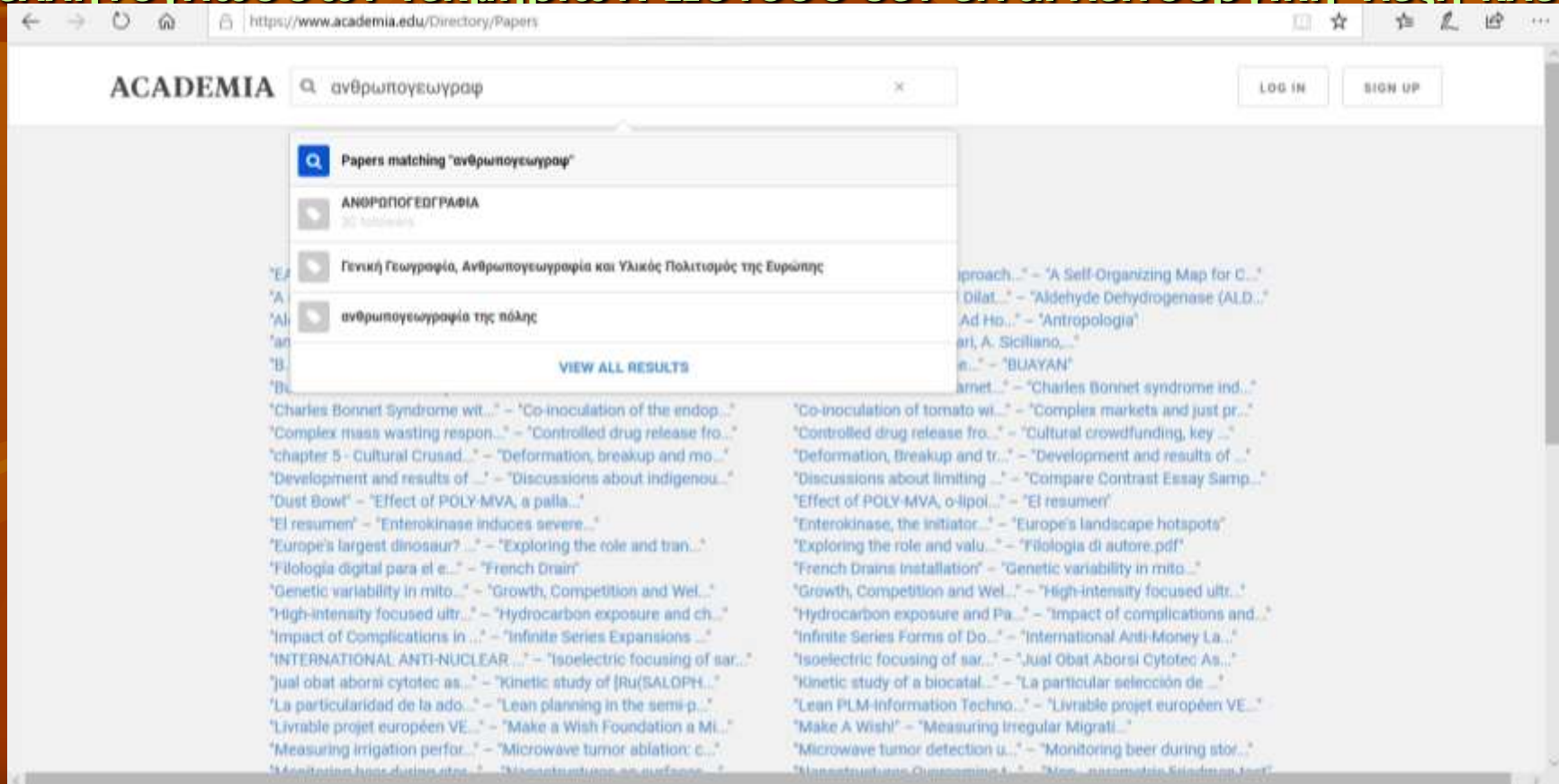
SIGN UP

Browse By Title

Find papers alphabetically by title.

A <https://www.academia.edu/>

Ενδεικτική αναζήτηση με την ελληνική λέξη κλειδί: ανθρωπογεωγραφία για ανίχνευση ελληνόγλωσσου περιεχομένου. Αυτή καθορίζει περισσότερο πεδίο, τομέα ενδιαφέροντος και όχι τόσο αντικείμενο. Με την εισαγωγή των γραμμάτων «ανθρωπογεωγραφ» εμφανίζονται οι παρακάτω τέσσερις (4) πρώτες προτάσεις καθορισμού του κριτηρίου αναζήτησης. Επιλέχθηκε δοκιμαστικά για ανεύρεση ελληνόγλωσσων τεκμηρίων. Ωστόσο δεν είναι λειτουργική λέξη-κλειδί.





<https://www.academia.edu/>

Επέλεξα (και «κλίκαρα») την τρίτη πρόταση. Εμφανίζεται αυτός ο «τίτλος». Τίτλος από τι;

The screenshot shows the Academia website interface. At the top, there's a navigation bar with the Academia logo, a search bar, and 'LOG IN' and 'SIGN UP' buttons. The main header displays the document title 'Γενική Γεωγραφία, Ανθρωπογεωγραφία και Υλικός Πολιτισμός της Ευρώπης' with '0 Followers'. Below the title, it says 'Recent papers in Γενική Γεωγραφία, Ανθρωπογεωγραφία και Υλικός Πολιτισμός της Ευρώπης'. There are tabs for 'Papers' and 'People'. The document content starts with the title 'Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών || Γενική Γεωγραφία, Ανθρωπογεωγραφία και Υλικός Πολιτισμός της Ευρώπης.' followed by a paragraph about Eleusina. A 'DOWNLOAD' button is visible. At the bottom, there's a footer with links like 'About', 'Press', 'Blog', 'People', 'Papers', 'Job Board', 'Advertise', 'We're Hiring!', 'Help Center', and a list of research fields.

← → ↺ 🏠 ⓘ www.academia.edu/Documents/in/Γενική_Γεωγραφία_Ανθρωπογεωγραφία_και_Υλικός_Πολιτισμός_της_Ευρώπης 📖 ☆ ⚙️ 🔍 📁 ...

ACADEMIA 🔍 Search for papers, people, and interests LOG IN SIGN UP

Γενική Γεωγραφία, Ανθρωπογεωγραφία και Υλικός Πολιτισμός της Ευρώπης

0 Followers

Recent papers in Γενική Γεωγραφία, Ανθρωπογεωγραφία και Υλικός Πολιτισμός της Ευρώπης

Papers People

Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών || Γενική Γεωγραφία, Ανθρωπογεωγραφία και Υλικός Πολιτισμός της Ευρώπης.

Η Ελευσίνα ήταν ένα από τα σημαντικότερα ιερά κέντρα της ελληνικής αρχαιότητας (Ελευσίνα Μυστήρια). Πριν πληγεί από την αποβιομηχάνιση κατά τις αρχές της νέας χιλιετίας, υπήρξε η παραγωγική μηχανή της Ελλάδας, η πόλη της βαριάς... more

📄 **DOWNLOAD** by Markos K Patramanis 4 Views 9 EAP, ΕΑΠ, επο-12, Ελευσίνα

📄 65.0 million researchers use this site every month. Ads help cover our server costs.

About Press Blog People Papers Job Board Advertise 📄 We're Hiring! 📄 Help Center

Find new research papers in: Physics Chemistry Biology Health Sciences Ecology Earth Sciences Cognitive Science Mathematics Computer Science

Terms Privacy Copyright Academia ©2020

Επιλέγω και κλικάρω άλλη μια φορά στη γραμμή «τίτλου» που αποτελέσματος της αναζήτησής μου. Τώρα βρίσκομαι σε τεκμήριο του χρήστη Markos K Patram... Παρατηρώ ότι τα λεκτικά στοιχεία παρέχονται από το γενικό προς το ειδικό (από τη Σχολή μέχρι, σε μικρά γράμματα, ένα θέμα συγκεκριμένο, ενώ μεσολαβεί ένας σύνθετος «τίτλος», τμήματος ή μαθήματος. Συμπληρώνεται η ενημέρωσή μου με την εικόνα αριστερά.

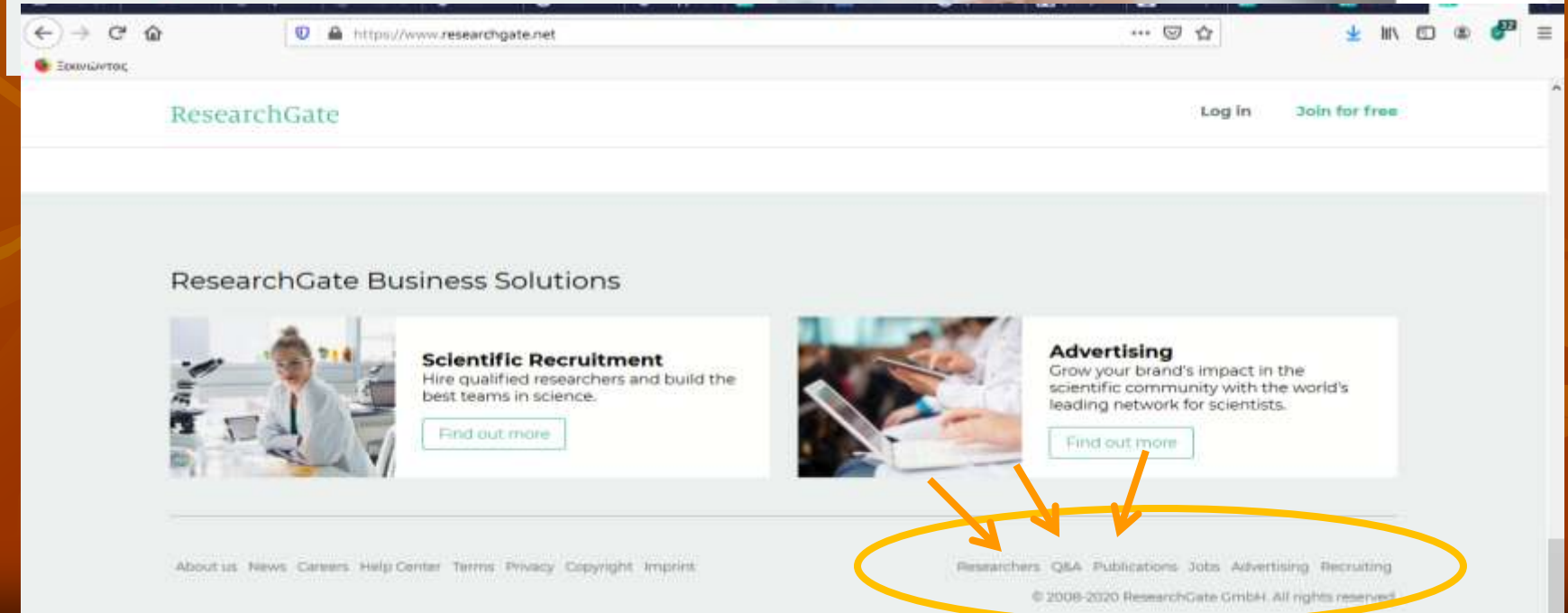
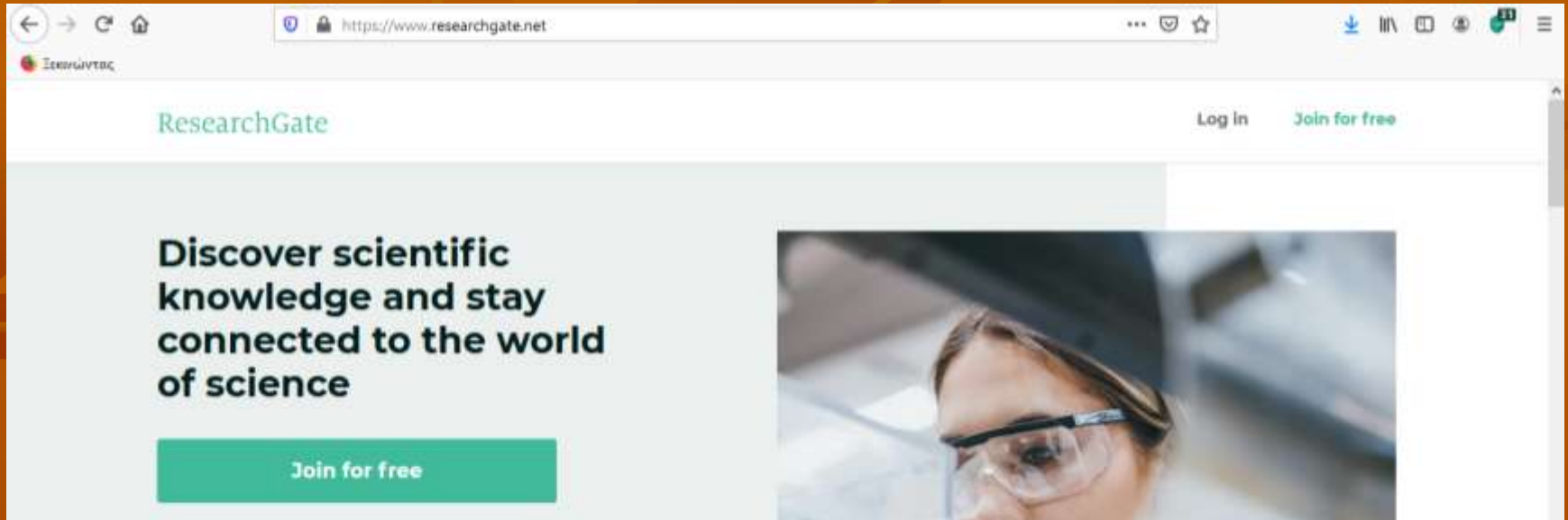
The screenshot shows a web browser window with the URL https://www.academia.edu/42973411/Σχολή_Ανθρωπιστικών_Επιστημών_Γενική_Γεωγραφία_Ανθρωπογεωγραφία_και_Υλικός_Πολιτισμός_της_Ευρώπης. The page features the 'ACADEMIA' logo and a search bar. The main content area displays a paper cover with a red 'PDF' button and a teal header. The cover image shows an industrial landscape with a person in the foreground. The title of the paper is 'Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών || Γενική Γεωγραφία, Ανθρωπογεωγραφία και Υλικός Πολιτισμός της Ευρώπης'. Below the title, it states 'Από τη μοντέρνα βιομηχανική πόλη στη μεταμοντέρνα μεταβιομηχανική-επιχειρηματική πόλη Ελευσίνα η πολιτιστική πρωτεύουσα 2021, 2020' and lists the author as 'Markos K Patram...'. There are buttons for 'Download with Google' and 'Download with Facebook', and a link to 'or download with email'. At the bottom, there is a 'READ PAPER' button with a downward arrow.

A





ResearchGate



The screenshot shows a web browser window with the ResearchGate website. The address bar displays the URL: <https://www.researchgate.net/search/publication?q=Human+Geography>. The ResearchGate logo is in the top left, and 'Join for free' and 'Log in' buttons are in the top right. A teal banner reads 'Discover the world's scientific knowledge' followed by 'With 135+ million publication pages, 17+ million researchers and 1+ million questions, this is where everyone can access science'. Below this, a search bar contains 'Human Geography'. A yellow arrow points from the search bar to the first search result. A welcome message for 'Eveline' is visible on the right. The search results are categorized into 'Publications', 'Authors', and 'Questions'. The first result is an article titled 'The human geography of human geography' by Danny Dorling and Graham Clarke, published in February 2000.

ResearchGate

Join for free Log in

Discover the world's scientific knowledge

With 135+ million publication pages, 17+ million researchers and 1+ million questions, this is where everyone can access science

You can use AND, OR, NOT, "" and () to specify your search.

Human Geography

Publications Authors Questions

The human geography of human geography

Article Feb 2000 · DOI: 10.1068/a3211com · ISBN: 0308-518X

Danny Dorling · Graham Clarke

Βρισκόμαστε στην ιστοσελίδα του άρθρου όπως παρουσιάζεται στο RG. Στην προκειμένη περίπτωση, το άρθρο δεν διατίθεται εκεί (βλ. Request full-text = ζήτησε το πλήρες κείμενο. Προσέξτε όμως κάτω από τον τίτλο στοιχεία έκδοσης & DOI

ResearchGate

Search or Discover by subject area

Recruit researchers Join for free Login

See all > 8 Citations See all > 16 References

The human geography of human geography

Article in *Environment and Planning A* 32(11):1901-1904 · February 2000 with 32 Reads ⓘ

DOI: [10.1068/a3211com](https://doi.org/10.1068/a3211com) · Source: RePEc

[Cite this publication](#)

Danny Dorling
41.53 · The University of Sheffield

Graham Clarke

Do you want to **read the rest** of this article?

[Request full-text](#)

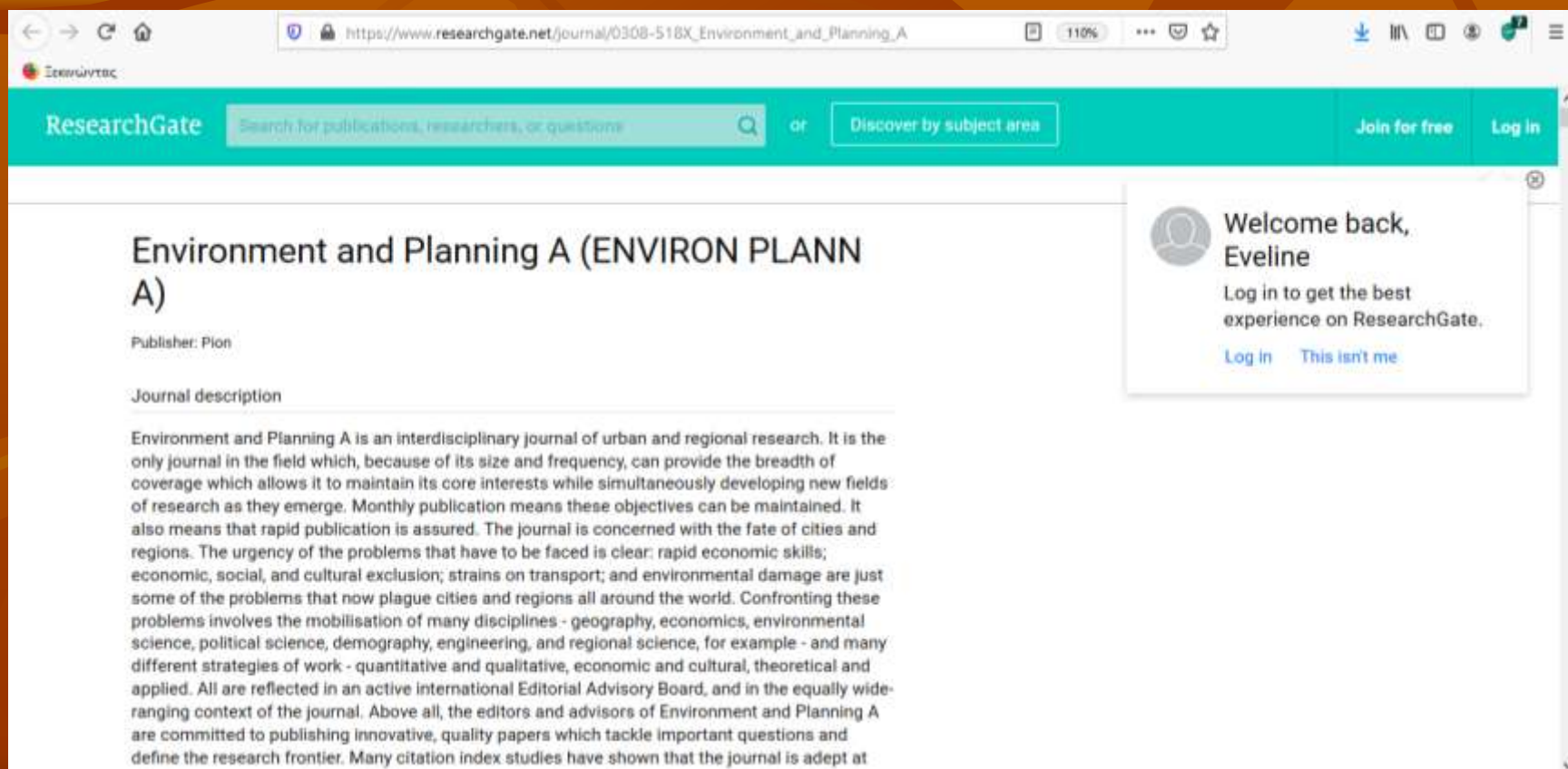
PDF

Welcome back, Eveline
Log in to get the best experience on ResearchGate.
[Log in](#) [This isn't me](#)

R⁶

Εάν, στην προηγούμενη οθόνη, «κλικάρατε» πάνω στην ονομασία του περιοδικού *Environment and Planning A* βρίσκεσθε ακόμη στο RG στην ιστοσελίδα ου παρουσιάζει το περιοδικό. Όπως το φανερώνει και η ηλ.διεύθυνση.

https://www.researchgate.net/journal/0308-518X_Environment_and_Planning_A



The screenshot shows the ResearchGate website interface. At the top, there is a navigation bar with the ResearchGate logo, a search bar, and links for 'Join for free' and 'Log in'. The main content area displays the journal title 'Environment and Planning A (ENVIRON PLANN A)' and its publisher 'Pion'. Below this, there is a 'Journal description' section. On the right side, a user profile card for 'Eveline' is visible, with a 'Log in' button and a link 'This isn't me'.

ResearchGate

Search for publications, researchers, or questions

or Discover by subject area

Join for free Log in

Environment and Planning A (ENVIRON PLANN A)

Publisher: Pion

Journal description

Environment and Planning A is an interdisciplinary journal of urban and regional research. It is the only journal in the field which, because of its size and frequency, can provide the breadth of coverage which allows it to maintain its core interests while simultaneously developing new fields of research as they emerge. Monthly publication means these objectives can be maintained. It also means that rapid publication is assured. The journal is concerned with the fate of cities and regions. The urgency of the problems that have to be faced is clear; rapid economic skills; economic, social, and cultural exclusion; strains on transport; and environmental damage are just some of the problems that now plague cities and regions all around the world. Confronting these problems involves the mobilisation of many disciplines - geography, economics, environmental science, political science, demography, engineering, and regional science, for example - and many different strategies of work - quantitative and qualitative, economic and cultural, theoretical and applied. All are reflected in an active international Editorial Advisory Board, and in the equally wide-ranging context of the journal. Above all, the editors and advisors of Environment and Planning A are committed to publishing innovative, quality papers which tackle important questions and define the research frontier. Many citation index studies have shown that the journal is adept at

Welcome back, Eveline

Log in to get the best experience on ResearchGate.

Log in This isn't me

Αφού κλικάρατε σωστά στο DOI, σας έστειλε στην ιστοσελίδα του περιοδικού και συγκεκριμένα του άρθρου,
<https://journals.sagepub.com/doi/10.1068/a3211com>
αλλά εδώ δεν έχουμε πρόσβαση στο ίδιο το τεκμήριο: είναι κλειδωμένο:
Δεν δήλωσα ποια είμαι.

The screenshot shows the SAGE Journals website interface. The URL in the browser is <https://journals.sagepub.com/doi/10.1068/a3211com>. The page features the SAGE journals logo and navigation links like Search, Browse, and Resources. A yellow circle highlights the 'Access Options' section, which includes 'Sign In', 'Institution', and 'Society' links. Below this, the journal title 'Environment and Planning A: Economy and Space' is displayed, along with its impact factor (2.459) and 5-year impact factor (3.146). The article title 'The Human Geography of Human Geography' by Danny Dorling and Graham Clarke is shown, with its first publication date (November 1, 2000) and DOI. A yellow circle highlights the 'Article Metrics' section, which includes an 'Altmetric' icon and a lock icon. The article is available in 'Vol 32, Issue 11, 2000'. The 'Article Menu' on the left includes 'Access Options' (with a lock icon), 'Download PDF', and 'Article Metrics'. The 'Related Articles' section on the right lists similar articles, including 'Is There an 'Anglo-American' Domination in Human Geography? And, is it Bad?'. A vertical 'SAGE Recommends' sidebar is visible on the right, and a 'PDF' button is at the bottom right.

Ιδιαιτερότητα των περιοδικών Environment and Planning:
A -> E: το καθένα της σειράς έχει άλλη θεματική.
<https://journals.sagepub.com/home/epn>

The screenshot shows the SAGE Journals website for the journal 'Environment and Planning A: Economy and Space'. The browser address bar displays 'https://journals.sagepub.com/home/epn'. The page features a navigation bar with the SAGE logo, a search bar, and links for 'Browse', 'Resources', 'Access Options', 'Sign In', 'Institution', and 'Society'. The main header area highlights the journal title 'Environment and Planning A: Economy and Space' and its impact factor, '2.459', with a '5-Year Impact Factor 3.146'. Below this, a navigation bar includes 'Journal Home', 'Browse Journal', 'Journal Info', 'Stay Connected', and a 'Submit Paper' button. The main content area is titled 'Environment and Planning Journals' and lists other journals in the suite: 'Environment and Planning B: Urban Analytics and City Science', 'Environment and Planning C: Politics and Space', 'Environment and Planning D: Society and Space', and 'Environment and Planning E: Nature and Space'. A thumbnail image of the journal cover is shown on the right, with an 'All Issues' button below it.

Environment and Planning A: Economy and Space

2.459 Impact Factor
5-Year Impact Factor 3.146
Journal Indexing & Metrics »

Journal Home Browse Journal Journal Info Stay Connected Submit Paper

Environment and Planning Journals

Visit the other journals from the Environment and Planning suite:

- Environment and Planning B: Urban Analytics and City Science
- Environment and Planning C: Politics and Space
- Environment and Planning D: Society and Space
- Environment and Planning E: Nature and Space

Economy and Space

Environment and Planning A

All Issues

Εδώ άνοιξα το HuaVρη : συνεπώς, μέσω της σύνδεσης και συνδρομής της B&ΚΠ έχω πλέον πρόσβαση στο άρθρο. Είναι ξεκλειδωμένο <https://journals.sagepub.com/doi/10.1068/a3211com>

The screenshot shows the SAGE Journals website interface. The browser address bar displays the URL <https://journals.sagepub.com/doi/10.1068/a3211com>. The SAGE journals logo is in the top left, followed by a search bar and navigation links: Browse, Resources, and Access Options. The Access Options menu is highlighted with a yellow circle and contains links for Sign In, Harokopio, and Society. The main header features the journal title "Environment and Planning A: Economy and Space" and its impact factor (2.459). Below the header, there are navigation links for Journal Home, Browse Journal, Journal Info, Stay Connected, and a Submit Paper button. The article title "The Human Geography of Human Geography" by Danny Dorling and Graham Clarke is displayed, along with its publication date (November 1, 2000) and a link to the article. A sidebar on the left contains an Article Menu with a Download PDF button. A yellow circle highlights the PDF button in the sidebar. The bottom of the page shows the DOI: 10.1068/a3211com.

ASLO Association for the Sciences of
Limnology and Oceanography

https://www.huffpost.com/entry/the-business-of-science-s_b_4718333?guccounter=1&guce_referrer=aHR0cHM6Ly93d3cuZWxzZXZpZlUy29tL2NvbW5lY3Qvb2xpdmlldmV0d29ya2luZy1pb1i2Y2llbmNl&guce_referrer_sig=AQAAAF-M52rJVoNNl_tmUgsDCYeCNYWfPCrgZkWGAEADBZNe7ORdCaUxRXh4cVTs6xju6uhGe071SG5tCws1QXZy-3JKg_nOr39iw_TmrxiDRWwjHbtpWMh8i6iSq0bs_tR_FM0b8jzwxRUvWTyND01BDvVCiYaPFV3tPle85W0vDV-O

WILSON Matthew W. & STARKWEATHER Sarah (2014) "Web Presence of Academic Geographers: A Generational Divide?", *The Professional Geographer*, 66:1, 73-81, DOI: 10.1080/00330124.2013.765290

❖ «As in life, the most effective way to network often involves listening rather than speaking»
(Tim McCormick 2014) Όπως στην [καθημερινή & φυσική] ζωή, ο πιο αποτελεσματικός 44
τρόπος να δικτυωθεί κανείς συνιστά περισσότερο να ακούει παρά να μιλά. (δική μου απόδοση)

Για περαιτέρω σχετικά με τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης για επιστήμονες... στα γαλλικά

DEBOIN M.C. 2015. *Connaître les conditions d'utilisation des réseaux sociaux pour diffuser ses publications*. Montpellier (FRA) : CIRAD, 8 p.

<https://doi.org/10.18167/coopist/0040> | CIRAD – COOP-IST, URL :

<https://coop-ist.cirad.fr/publier-et-diffuser/connaître-les-reseaux-sociaux-scientifiques>

Portail documentaire Sorbonne Universités - BiblioGuides, (2017) Identités et traces numériques [στο διαδίκτυο] τελευταία ενημέρωση: Jan 30, 2017 5:44 PM

- Identités et traces numériques: Présentation <https://paris-sorbonne.libguides.com/identite-numerique>
- Le web social <https://paris-sorbonne.libguides.com/identite-numerique/web-social>
- Les réseaux sociaux professionnels
<https://paris-sorbonne.libguides.com/identite-numerique/reseaux-sociaux-professionnels>
- Réseaux sociaux scientifiques
<https://paris-sorbonne.libguides.com/identite-numerique/reseaux-sociaux-scientifiques>

VERDEIL, Eric* (2014), « Les réseaux sociaux scientifiques : visibilité et open access », *Arabesques* [Online], 74 | 2014, Online since 20 août 2019, connection on 06 juin 2020. URL : <https://publications-prairial.fr/arabesques/index.php?id=945> , DOI : 10.35562/arabesques.945

* Γεωγράφος – με ειδικότητα στην αστική γεωγραφία βλ. <https://www.sciencespo.fr/ceri/fr/cerispire-user/17641/17649>

Πώς να μείνετε αποτελεσματικά ενημερωμένοι

Ο πτυχιούχος, αφού αξιοποιεί το πτυχίο του, οφείλει να παραμείνει ενημερωμένος για

- την εξέλιξη του επιστημονικού του κλάδου,
- την έρευνα που διεξάγεται από αυτό,
- σε «παγκόσμιο» επίπεδο
- σε συνάρτηση με
 - τις εξελίξεις των άλλων επιστημονικών κλάδων...
 - και της έρευνας που παράγεται από αυτούς,
 - τις ανάγκες, άμεσες και μέλλουσες, της κοινωνίας...
 - σε εθνικό, περιφερειακό και παγκόσμιο επίπεδο

⇒ Επιλέγει τα μέσα ενημέρωσής του, με κριτήριο να έχει την πληρέστερη, αμεσότερη και χρήσιμη ενημέρωση με τον πιο αποτελεσματικό τρόπο, δηλ. που δεν θα τον κουράσει.

⌘ ΑΠΟ ΤΟ ΣΤΑΔΙΟ ΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΞΕΚΙΝΑΤΕ ΚΑΙ ΡΙΧΝΕΤΕ ΤΑ
ΘΕΜΕΛΙΑ ΤΗΣ ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ ΣΑΣ. / ...

Πώς να μείνετε αποτελεσματικά ενημερωμένοι

- ⌘ Κάντε εγγραφή σε επιλεγμένα ενημερωτικά δελτία (Newsletter) που σας ενημερώνουν για
 - δημοσιεύσεις,
 - εκδηλώσεις όπως οργάνωση επιστημονικών συναντήσεων,
 - τρέχοντα ερευνητικά σχέδια,
 - τους φορείς που δραστηριοποιούνται στο πεδίο: ακαδημαϊκά / ερευνητικά ιδρύματα, εθνικοί, διεθνικοί, υπερεθνικοί, διεθνείς οργανισμοί
- ⌘ Παρακολουθήστε ομιλίες, επιστημονικές συναντήσεις, εργασίες συνεδρίων (όλο και περισσότερα αφήνεται και διαδικτυακό τεκμήριο). Βλ. π.χ.:
Υπηρεσία ΔΙΑΥΛΟΣ <https://diavlos.grnet.gr>
(ζωντανή ψηφιακή μετάδοση μέσω του Διαδικτύου ομιλιών, σεμιναρίων, καλλιτεχνικών γεγονότων και λοιπών εκδηλώσεων που πραγματοποιούνται ή φιλοξενοούνται από σημαντικούς πολιτιστικούς & ακαδημαϊκούς φορείς της χώρας.)
BLOD – Bodossaki Lectures On Demand <https://www.blod.gr/>
(πρωτοβουλία του Ιδρύματος Μποδοσάκη που αποσκοπεί στη διάδοση της επιστημονικής γνώσης και του πνευματικού προβληματισμού, μέσω του διαδικτύου.)
- ⌘ Προσέξτε «ποιιά ονόματα» «εμφανίζονται και επαναλαμβάνονται», δηλ. ποιοί επιστήμονες μελετούν τα θέματα που τον ενδιαφέρουν, μέσω ποιών θεσμών (ερευνητικών έργων, φορέων...)

Παρακολούθηση της επικαιρότητας & εξάσκηση ξένης γλώσσας στο πεδίο της γεωγραφίας

Προτάσεις

Στα αγγλικά:

- **EUROGEO News** <https://www.eurogeography.eu/about/newsletters/>
- **Directions Magazine - GIS News and Geospatial** www.directionsmag.com

Στα γαλλικά:

- **GéoConfluences - Ressources de géographie pour les enseignants**
<http://geoconfluences.ens-lyon.fr/>

Σε πολλές γλώσσες: η πλατφόρμα **Calenda** (Ημερολόγιο ημερίδων, συνεδρίων στο πεδίο των ανθρωπιστικών & κοινωνικών επιστημών) <https://calenda.org/> (μια εκ των τεσσάρων της κεντρικής πλατφόρμας **Openedition.org** <https://www.openedition.org/>).

- ☞ Συνήθως η ανακοίνωση-πρόσκληση υποβολής εργασίας δημοσιεύεται σε 2 γλώσσες και αυτό που την κάνει πολύτιμη, είναι η αναλυτική παρουσίαση των στόχων της ημερίδας/συνεδρίου, με μικρή επισκόπηση των κεκτημένων / (προσωρινών) αποτελεσμάτων της έρευνας μέχρι τότε, με αναφορά στη βιβλιογραφία.