

Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο

Σχολή Περιβάλλοντος, Γεωγραφίας και Εφαρμοσμένων Οικονομικών

Τμήμα Γεωγραφίας

Μάθημα: Ακαδημαϊκές δεξιότητες και μεθοδολογία συγγραφής επιστημονικών εργασιών

Β' Εξαμήνου σπουδών ΠΠΣ

Δρ. Εβελίν Ντυρίε

Ακαδ.έτος: 2020/21

ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ 20/21

Ίδιες με εκείνες του ακαδ. έτους 2019/20.

Προσοχή: Η διατύπωση έχει βελτιωθεί (εξακριβωθεί) σε ορισμένα σημεία.

«Η εργασία αξιολόγησης (δακτυλογραφημένη & σε ηλεκτρονική μορφή) αποτελείται από "καταστάσεις", σενάρια, που συμπεριλαμβάνουν μ.ά. στιγμιότυπα οθόνης, και για τα οποία υπάρχουν ερωτήσεις που πρέπει να απαντηθούν στη σειρά, με κείμενο (ολόκληρες προτάσεις οργανωμένες με συνοχή και να φανερώνουν συνεκτικότητα). Οι ερωτήσεις θίγουν διάφορα σημεία / στάδια μεθοδολογικής ανάλυσης: αυστηρή τήρηση οδηγιών - παρατήρηση - περιγραφή - αναγνώριση ή/και ερμηνεία - διόρθωση - αντιμετώπιση απροόπτου - ανεύρεση - επιλογή / δοκιμή / επιλογή της αποτελεσματικότερης λύσης - αιτιολόγηση - στοιχειοθέτηση - τεκμηρίωση. Όλα τα "θέματα" θα συμπεριλαμβάνουν και την διάσταση της χρήσης του διαδικτύου και του παγκοσμίου ιστού.» (Απόσπασμα από το εισαγωγικό κείμενο στο ερωτηματολόγιο για τη Δήλωση Πρόθεσης Συμμετοχής στην εξεταστική Ιουνίου 2021)

Οι θεματικοί άξονες προτεραιότητας του εξαμήνου

- Η χρήση του Οδηγού εφαρμογής Harvard RS της διδάσκουσας στην τρέχουσα (πιο προσφατη εκδοχή).
- Η ανάγνωση & κατανόηση του τύπου των ηλεκτρονικών διευθύνσεων.
- Η μεθοδική χρήση συγκεκριμένων «εργαλείων» στον παγκόσμιο ιστό για τις ανάγκες της βιβλιογραφικής αναζήτησης.
- Η χρήση συγκεκριμένων «εργαλείων» στον παγκόσμιο ιστό για την ανεύρεση των ίδιων των τεκμηρίων που προκύπτουν από την βιβλιογραφική αναζήτηση.
- Συστηματικά ανάλυση στιγμιότυπων οθόνης (screenshots).
- Δυνατότητα επαναφοράς μιας αναζήτησης το αποτέλεσμα της οποίας παρουσιάζεται σε μορφή στιγμιότυπου οθόνης.
- Η τεκμηριωμένη διαλογή / επιλογή του σημείου ανάρτησης/διάθεσης στο διαδίκτυο συγκεκριμένου τεκμηρίου.

-

ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ

- Κατανόηση λειτουργίας RS, αναγνώριση - διάκριση μεταξύ βιβλιογραφικής παραπομπής / βιβλιογραφικής αναφοράς και αναγνώριση διακριτής (υπο)σημείωσης. Διατύπωση σχολιασμών, παρατηρήσεων με συγκεκριμένο παράδειγμα.

- Αναγνώριση RS τύπου Oxford & Harvard, διάκριση των διαφορών που τα χαρακτηρίζουν, αξιολόγηση της χρήσης του έκαστου RS ανά περίπτωση. Διατύπωση σχολιασμών, παρατηρήσεων με συγκεκριμένο παράδειγμα.
- Εφαρμογή συγκεκριμένου Οδηγού RS Harvard (στην προκειμένη περίπτωση της διδάσκουσας).
- Κατανόηση διαφοράς μεταξύ «βιβλιογραφίας» (με στενή / ευρεία έννοια ή καταχρηστικά) και «καταλόγου βιβλιογραφικών αναφορών». Διατύπωση σχολιασμών, παρατηρήσεων με συγκεκριμένο παράδειγμα.
- Κατάρτιση βιβλιογραφίας ή καταλόγου βιβλιογραφικών αναφορών.
- Διόρθωση λαθών σε βιβλιογραφία ή κατάλογο βιβλιογραφικών αναφορών
- Εντοπισμός ελλিপών στοιχείων σε τύπο βιβλιογραφικής αναφοράς ή παραπομπής. Διατύπωση σχολιασμών, παρατηρήσεων με συγκεκριμένο παράδειγμα.
- Αναζήτηση και ανεύρεση των ελλিপών στοιχείων σε τύπο βιβλιογραφικής αναφοράς ή παραπομπής προς την ορθή συμπλήρωση αυτού. Περιγραφή της διαδικασίας. Διόρθωση/συμπλήρωση του τύπου βιβλιογραφικής αναφοράς ή παραπομπής.
- Χρήση των καταλληλότερων εργαλείων στο παγκόσμιο ιστό για την αναζήτηση και ανεύρεση των ελλিপών στοιχείων σε τύπο βιβλιογραφικής αναφοράς ή παραπομπής και την ορθή συμπλήρωση αυτού. Περιγραφή της όλης διαδικασίας, περιγραφή των άγονων προσπαθειών. Αιτιολόγηση της [αρχικής] επιλογής ή/και [αρχικής / τελικής] απόρριψης συγκεκριμένων διαδικτυακών εργαλείων.
- Διάκριση μεταξύ της ανεύρεσης βιβλιογραφικών στοιχείων ενός τεκμηρίου / μιας πηγής σε συγκεκριμένη/ο ιστοσελίδα/ ιστότοπο του παγκοσμίου ιστού αφενός, και αφετέρου, της ανεύρεσης του τεκμηρίου του ιδίου/ της πηγής της ίδιας σε συγκεκριμένη/ο ιστοσελίδα/ ιστότοπο του παγκοσμίου ιστού.
- Διάκριση μεταξύ της ανεύρεσης του τεκμηρίου του ιδίου/ της πηγής της ίδιας σε ηλεκτρονική μορφή σε συγκεκριμένη/ο ιστοσελίδα/ ιστότοπο του παγκοσμίου ιστού αφενός, και αφετέρου, της πρόσβασης σε αυτό/αυτή από την/τον συγκεκριμένη/ο ιστοσελίδα/ ιστότοπο του παγκοσμίου ιστού.
- Διαφοροποίηση μεταξύ της ανεύρεσης, μέσω εργαλείου στον παγκόσμιο ιστό, βιβλιογραφικών στοιχείων ενός τεκμηρίου / μιας πηγής αφενός, και αφετέρου, του «διαδικτυακού» (= δηλ. μέσω εργαλείου στον παγκόσμιο ιστό) εντοπισμού του/της σε φυσική βιβλιοθήκη.
- Διαφοροποίηση μεταξύ της διαδικτυακής ανεύρεσης του τεκμηρίου του ιδίου/ της πηγής της ίδιας σε ηλεκτρονική μορφή «κάπου συγκεκριμένα στο διαδίκτυο» (και αυτό το κάπου θα πρέπει να ταυτοποιηθεί) αφενός, και αφετέρου, της καταχώρησής του στις έντυπες συλλογές μιας φυσικής βιβλιοθήκης.
- Η εξοικείωση με την Βικιπαίδεια & Wikipedia.
- Η επιλεκτική χρήση της Βικιπαίδειας & Wikipedia. Διατύπωση σχολιασμών, παρατηρήσεων, αιτιολόγηση με συγκεκριμένο παράδειγμα.
- Αναγνώριση / ταυτοποίηση [κατηγορίας, είδος] ιστοσελίδων (ιστοτόπων / ιστολογίων...), από τον τύπο σύνταξης (τα «συστατικά στοιχεία») της ηλεκτρονικής διεύθυνσης συμπεριλαμβανόμενων και εκείνων που χαρακτηρίζουν το URI & DOI). (Ανάγνωση - στη σωστή σειρά - των συστατικών

στοιχείων της ηλεκτρονικής διεύθυνσης). Διατύπωση σχολιασμών, παρατηρήσεων, αιτιολόγηση με συγκεκριμένο παράδειγμα.

- «Ανάλυση» μιας πολύπλοκης ηλεκτρονικής διεύθυνσης, συμπεριλαμβανόμενος ο εντοπισμός της κυρίας ηλεκτρονικής διεύθυνσης (domain name – Ονομασία Χώρου [/ περιοχής/ τομέα]). Περιγραφή της διαδικασίας. Επεξήγηση των όσων κατανοητών στοιχείων για ΜΗ ειδικό της πληροφορικής επιστήμης / της ψηφιακής τεχνολογίας.
- Εντοπισμός & αποσαφήνιση ταυτότητας ιστοσελίδων (ιστοτόπων / ιστολογίων...) κατόπιν «εσωτερικής» και «εξωτερικής» αναζήτησης σχετικής πληροφορίας («εσωτερικής» δηλ. μέσα στο περιεχόμενο της ανοικτής ιστοσελίδας, «εξωτερικής» = από εξωτερική πηγή πληροφόρησης - όσο πιο έμπιστη & έγκυρη). Περιγραφή της διαδικασίας. Διατύπωση σχολιασμών, παρατηρήσεων, αιτιολόγηση.
- Αντιμετώπιση απροόπτου στην αναζήτηση ή/και ανεύρεση της πληροφορίας ή/και ενός βιβλιογραφικού τεκμηρίου στον παγκόσμιο ιστό γενικά, ή σε «σύνολο» ηλεκτρονικού/ ψηφιοποιημένου περιεχομένου. Περιγραφή του προβλήματος, της προσπάθειας αντιμετώπισης και λύσης του και, σε περίπτωση άγονης προσπάθειας, περιγραφή του κωλύματος και σχετικού προβληματισμού.
- Χρήση των ελληνικών ειδικών επιστημονικών / ακαδημαϊκών εργαλείων στον παγκόσμιο ιστό για κατάρτιση βιβλιογραφίας.
- Η επιλογή της καταλληλότερης ή/και αποτελεσματικότερης «οδού» αναζήτησης (απλής / σύνθετης - με συγκεκριμένη κατηγορία) με τη μηχανή αναζήτησης ενός «συνόλου ηλεκτρονικού/ ψηφιοποιημένου περιεχομένου» (βάσεων δεδομένων, ψηφιακών βιβλιοθηκών, αποθετηρίων...). Διατύπωση σχολιασμών, παρατηρήσεων, αιτιολόγηση με συγκεκριμένο παράδειγμα.
- Διάκριση μεταξύ αναζήτησης με συγκεκριμένα διαδικτυακά (=δηλ. που διατίθενται στον παγκόσμιο ιστό) «εργαλεία» αφενός, γνωστής πληροφορίας ή / και γνωστού τεκμηρίου (για τα οποία, π.χ. ψάχνω/ ελέγχω τα πλήρη βιβλιογραφικά στοιχεία, την πιθανότητα φύλαξης και πρόσβασης σε φυσική βιβλιοθήκη), και αφετέρου αναζήτησης άγνωστης πληροφορίας ή / και άγνωστου τεκμηρίου (π.χ. για κατάρτιση βιβλιογραφίας).
- Ανάλυση στιγμιότυπων οθόνης (screenshots).
- Δυνατότητα επαλήθευσης μιας αναζήτησης το αποτέλεσμα της οποίας παρουσιάζεται σε μορφή στιγμιότυπου οθόνης. Περιγραφή της διαδικασίας. Αιτιολόγηση.