

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΚΑΝΕΝΑ. Ωστόσο, η γνωριμία με το αντικείμενο της γεωγραφίας όπως αυτό πραγματεύεται στο πλαίσιο των μαθημάτων του Α' εξ. και του Β' εξ. δεν μπορεί παρά να βοηθήσει στην καλύτερη ανταπόκριση σε συγκεκριμένα μέρη του μαθήματος.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hua.gr/courses/GEO236/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>
Στο τέλος του μαθήματος, αναμένεται οι φοιτητές να μπορούν να: α) διακρίνουν τα στοιχεία του αυθεντικού γραπτού λόγου, καθώς και τα είδη των γραπτών κειμένων. β) σχεδιάσουν ένα σχέδιο προσωπικής μελέτης και να αναπτύξουν ένα οργανόγραμμα ενεργειών. γ) αναγνωρίσουν και να εφαρμόσουν διαφορετικά ήδη επικοινωνίας δ) να αναγνωρίσουν τη σημασία της κριτικής σκέψης κατά τη διαδικασία λήψης αποφάσεων ε) να περιγράψουν, αναγνωρίσουν και εφαρμόσουν τα κύρια συστήματα βιβλιογραφικών αναφορών & παραπομπών που χρησιμοποιούνται στις επιστημονικές δημοσιεύσεις που ενδιαφέρουν τους γεωγράφους, στ) να περιγράψουν πώς διαρθρώνεται η επιστημονική κοινότητα των γεωγράφων, με ποιους ποικίλους τρόπους επικοινωνεί, και να κατονομάσουν επιστημονικά περιοδικά του πεδίου, ζ) να κατονομάσουν, περιγράψουν και αναγνωρίσουν τα διάφορα ελληνικά και κύρια ξενόγλωσσα/ πολύγλωσσα ηλεκτρονικά εργαλεία και διαδικτυακά μέσα για βιβλιογραφική αναζήτηση και ανεύρεση πόρων/τεκμηρίων στο ευρύ πεδίο της γεωγραφίας, καθώς και να αξιολογήσουν την εγκυρότητα των ιστοσελίδων σε συνάρτηση με μια συγκεκριμένη

ακαδημαϊκή/επιστημονική εργασία, η) να σχεδιάσουν και διεξάγουν μια βιβλιογραφική έρευνα σε συνάρτηση με τις απαιτήσεις καθορισμένης ακαδημαϊκής εργασίας, και να σκιαγραφήσουν ένα πρώτο πλάνο αυτής.
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα. ▪ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών ▪ Λήψη αποφάσεων ▪ Αυτόνομη εργασία ▪ Ομαδική εργασία ▪ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(Ζυγές εβδομάδες διδασκαλίας:) Είδη γραφής και ακαδημαϊκός γραπτός λόγος. Αυθεντική γραφή αντί των αντιγραφών (plagiarism). Καλλιέργεια λεξιλογίου, σημασιολογία και επιμέλεια κειμένων. Διαχείριση του χρόνου. Στρατηγικές μελέτης και τήρησης σημειώσεων Επικοινωνία με τους διδάσκοντες και χρήση της γλώσσας στο πλαίσιο και των ηλεκτρονικών μέσων (π.χ. μηνύματα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου) Ανάπτυξη στρατηγικής για την επίλυση προβλημάτων - κριτική σκέψη κατά τη λήψη αποφάσεων. (Μονές εβδομάδες διδασκαλίας:) Ο επιστημονικός λόγος στο πεδίο της γεωγραφίας. - Τα είδη ακαδημαϊκών εργασιών και επιστημονικών κειμένων - Η βιβλιογραφία και τα συστήματα βιβλιογραφικής παραπομπής και αναφοράς - Η επιστημονική κοινότητα των γεωγράφων - Οι επιστημονικές εκδόσεις / δημοσιεύσεις: εκδότες, εκδοτικοί οίκοι, επιστημονικά περιοδικά γεωγραφίας και χρήσιμα για γεωγράφους (νέα/παλαιά, έντυπα, ψηφιοποιημένα, ηλεκτρονικά) - Οι βιβλιοθήκες (φυσικές, ψηφιακές) & οι ηλεκτρονικοί βιβλιογραφικοί πόροι. - Πολλαπλή και επιλεκτική χρήση του διαδικτύου - Η τεκμηρίωση: αναζήτηση, ανεύρεση, αξιολόγηση και παράθεση τεκμηρίων. -- Γλωσσικά ζητήματα: λεξικά, γλωσσάρια, μηχανές αυτόματης μετάφρασης.
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο Στην αίθουσα διδασκαλίας/Στο εργαστήριο Η/Υ
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση ηλεκτρονικών μέσων • στη διδασκαλία : προβολή παρουσιάσεων, χρήση διαδικτύου και της πλατφόρμας eclass. • στην επικοινωνία με τους φοιτητές: χρήση πλατφόρμας e-class, ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και δυνατοτήτων διαδικτύου • στις ενδιάμεσες ασκήσεις (όπ.π.) • την τελική αξιολόγηση (όπ.π.)
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.	Μετά την από κοινού παρουσίαση της 1^{ης} εβδομάδας διδασκαλίας, οι δύο διδάσκουσες εναλλάσσονται ανά εβδομάδα διδασκαλίας για τις υπόλοιπες 12 εβδομάδες, αναλαμβάνοντας το περιεχόμενο του μαθήματος όπως έχει περιγραφεί παραπάνω:

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ (συνέχεια) Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (Ζυγές εβδ.)	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (Μονές εβδ.)
	Διαδραστική διδασκαλία	12 ώρες	12 ώρες
	Σεμινάρια	3 ώρες	3 ώρες
	Ασκήσεις στην αίθουσα ή/και στο σπίτι - ατομικές / -ομαδικές	6 ώρες	3 ώρες
	Διαλέξεις	1,5 ώρα	1,5 ώρα
	Ώρες μελέτης, επανάληψης παραδειγμάτων	22 ώρες	25 ώρες
	Εκπόνηση εργασίας αξιολόγησης	16 ώρες	20 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	60,5 ώρες	64,5 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά: προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	•Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική •Μέθοδοι αξιολόγησης: Δύο ατομικές γραπτές εργασίες (μια για κάθε σκέλος του μαθήματος). Μπορεί να αποτελεί ένα σύνθετο θέμα - μελέτη περίπτωσης ή να συμπεριλάβει περισσότερα θέματα / ερωτήματα-μελέτες περίπτωσης μικρότερης εμβέλειας. Από τα ζητούμενα της εργασίας εξαρτάται ο χρόνος προετοιμασίας της εργασίας. •Αξιολόγηση: «Επιτυχώς» κατόπιν επιτυχούς αξιολόγησης στις δύο εργασίες. - «Ανεπιτυχώς». Δικαίωμα επανεξέτασης στην επαναληπτική εξεταστική του Σεπτεμβρίου του ίδιου ακαδημαϊκού έτους. •Κριτήρια αξιολόγησης: - Η ορθότητα και πληρότητα των απαντήσεων. - Η ευστοχία των επιλογών. - Η αποτελεσματικότητα της εφαρμογής γνώσεων. - Η επαρκής αιτιολόγηση των επιλογών / της εφαρμογής. - Η τήρηση των οδηγιών εμφάνισης και υποβολής της εργασίας.		

5. ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία (για περαιτέρω):

Kneale, Pauline E. (2003). *Study Skills for Geography Students. A practical Guide*, 2nd ed. London: Arnold.

Kneale, Pauline E. (2011). *Study Skills for Geography, Earth and Environmental Science Students*. 3rd ed., London: Hodder Education.

McWhorter, Kathleen, T. (2011). *Study and critical thinking skills in college*. 7th ed., Boston, Mass.: Longman.

Race, Ph. (2003). *How to Study: Practical Tips for Students*. Wiley-Blackwell.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

The *Journal of Geography in Higher Education (JGHE)*, Taylor and Francis Print ISSN: 0309-8265
Online ISSN: 1466-1845 διαθέσιμο από <http://www.tandfonline.com/toc/cjgh20/current>