

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕ3200	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β΄
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΚΑΝΕΝΑ. Ωστόσο, η γνωριμία με το αντικείμενο της γεωγραφίας όπως αυτό πραγματεύεται στο πλαίσιο των μαθημάτων του Α΄ εξ. και του Β΄ εξ. δεν μπορεί παρά να βοηθήσει στην καλύτερη ανταπόκριση σε συγκεκριμένα μέρη του μαθήματος.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (ΑΓΓΛΙΚΑ / ΓΑΛΛΙΚΑ)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.hua.gr/courses/GEO236/ https://eclass.hua.gr/courses/GEO352/ (ERASMUS students)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Το μάθημα αποσκοπεί – Στη βελτίωση του εκπαιδευτικού αποτελέσματος στις πανεπιστημιακές σπουδές μέσω της ενίσχυσης και της καλλιέργειας δεξιοτήτων των φοιτητών/τριών – Στην απόκτηση των γνώσεων και στην ανάπτυξη ικανοτήτων και δεξιοτήτων για την εκπόνηση, τη συγγραφή και την τεκμηρίωση ακαδημαϊκών εργασιών στο πεδίο της γεωγραφίας, λαμβάνοντας υπ' όψιν το σύγχρονο διεθνές και πολύγλωσσο (και διαδικτυακό) περιβάλλον. Ειδικότερα, οι στόχοι προσδιορίζονται ως εξής: – Ανάπτυξη δεξιοτήτων και στρατηγικών ανάγνωσης, μελέτης και γραφής κειμένων από τις φοιτήτριες και τους φοιτητές σε ακαδημαϊκό περιβάλλον. – Απόκτηση γνώσεων που άπτονται της διεξαγωγής και «παραγωγής» έρευνας και της επιστημονικής συγγραφής και δημοσίευσης των ερευνητικών αποτελεσμάτων στο πεδίο της γεωγραφίας. – Ανάπτυξη στρατηγικών βιβλιογραφικής αναζήτησης, και δεξιοτήτων σχεδιασμού και οργάνωσης γραπτών ακαδημαϊκών εργασιών, με κριτική σκέψη και ορθή και αποτελεσματική τεκμηρίωση. Στο τέλος του μαθήματος, αναμένεται οι φοιτήτριες και οι φοιτητές να μπορούν να:

- α) διακρίνουν τα στοιχεία του αυθεντικού γραπτού λόγου, καθώς και τα είδη των γραπτών κειμένων.
- β) αναγνωρίζουν και να εφαρμόσουν διαφορετικά είδη επικοινωνίας
- γ) αναγνωρίζουν τη σημασία της κριτικής σκέψης κατά τη διαδικασία λήψης αποφάσεων
- δ) περιγράφουν τους ποικίλους τρόπους με τους οποίους οι επιστήμονες στο πεδίο της γεωγραφίας συνδιαλέγονται και κοινοποιούν επιστημονικά τα αποτελέσματα των ερευνών τους, και να κατονομάσουν μερικά επιστημονικά περιοδικά του πεδίου,
- ε) κατονομάσουν, αναγνωρίζουν και χρησιμοποιήσουν τα διάφορα ελληνόγλωσσα και κύρια ξενόγλωσσα/ πολύγλωσσα διαδικτυακά μέσα και εργαλεία για αναζήτηση και ανεύρεση πόρων/βιβλιογραφικών τεκμηρίων στο ευρύ πεδίο της γεωγραφίας, καθώς και να αξιολογήσουν τον έγκριτο και έγκυρο χαρακτήρα των ιστοτόπων και διαδικτυακών εργαλείων, σε συνάρτηση με τις απαιτήσεις μιας ακαδημαϊκής/επιστημονικής εργασίας,
- στ) σχεδιάσουν και διεξάγουν μεθοδικά και αποτελεσματικά μια βιβλιογραφική αναζήτηση,
- ζ) επιλέξουν με κρίση ανάμεσα στις συγκεντρωμένες πηγές ανάλογα με τις απαιτήσεις των μιας ακαδημαϊκής/ επιστημονικής εργασίας.
- η) κατανοήσουν τη λειτουργία των κύριων Συστημάτων Βιβλιογραφικών Αναφορών & Παραπομπών σε χρήση στις επιστημονικές δημοσιεύσεις, και να τα εφαρμόσουν ακολουθώντας συγκεκριμένο Οδηγό εφαρμογής,
- θ) να συνθέσουν ένα πρώτο σχέδιο εκπόνησης μιας ακαδημαϊκής εργασίας.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οδηγός επιτυχίας στις ακαδημαϊκές σπουδές. Αποτελεσματική επικοινωνία στο νέο περιβάλλον. Αναγνώριση δεξιοτήτων και στρατηγικό πλάνο για το μέλλον. Στρατηγικές ανάγνωσης και μάθησης, και αποτελεσματική μελέτη. Βελτίωση της ακαδημαϊκής γραφής και ερευνητικές δεξιότητες. Κριτική σκέψη και κατανόηση της λογοκλοπής.

Ο επιστημονικός λόγος. Η τεκμηρίωση. Τα Συστήματα βιβλιογραφικών αναφορών & παραπομπών. Η χρήση του *Διδακτικού και πρακτικού Οδηγός Εφαρμογής Συστήματος Βιβλιογραφικών Αναφορών και Παραπομπών τύπου Harvard (Harvard Referencing System / Style – RS) για ελληνόγλωσσους χρήστες και εργασίες στα ελληνικά, του μαθήματος.*

Η διεξαγωγή επιστημονικής έρευνας στο πεδίο της γεωγραφίας, τα μέσα και οι τρόποι κοινοποίησης και συζήτησης από τους ερευνητές και τις ερευνήτριες των αποτελεσμάτων τους προς την επιστημονική κοινότητα. Η επιστημονική δημοσίευση - Οι εκδότες / οι εκδοτικοί οίκοι.

Η οργάνωση και διάθεση [συλλογών] επιστημονικού υλικού σε έντυπη μορφή ή/και ψηφιοποιημένη, ή/και ηλεκτρονική/ψηφιακή στον παγκόσμιο ιστό. Πολιτικές έκδοσης. Εργαλεία και μέθοδος συστηματικής αναζήτησης.

Η μεθοδική αναζήτηση, αξιολόγηση και επιλογή των τεκμηρίων, του «σημείου»

δημοσίευσης ή/και ψηφιακής διάθεσης ή αναδημοσίευσης.

Γλωσσικά & μεταφραστικά ζητήματα, εργαλεία όπως λεξικά και γλωσσάρια.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο Στην αίθουσα διδασκαλίας - στο εργαστήριο Η/Υ																
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση ηλεκτρονικών μέσων • στη διδασκαλία : χρήση διαδικτύου και της πλατφόρμας eclass, προβολή παρουσιάσεων. • στην επικοινωνία με τους φοιτητές: χρήση πλατφόρμας e-class, ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και δυνατοτήτων διαδικτύου • στις ενδιάμεσες ασκήσεις (όπ.π.) • την αξιολόγηση (όπ.π.)																
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr><tr><td>Διαδραστική διδασκαλία</td><td>24 ώρες</td></tr><tr><td>Σεμινάρια</td><td>6 ώρες</td></tr><tr><td>Ασκήσεις στην αίθουσα ή/και στο σπίτι - ατομικές / -ομαδικές</td><td>30 ώρες</td></tr><tr><td>Διαλέξεις</td><td>2 ώρες</td></tr><tr><td>Ώρες τακτικής μελέτης, επανάληψης παραδειγμάτων</td><td>39 ώρες</td></tr><tr><td>Προετοιμασία (μελέτη, επανάληψη) & συμμετοχή στην αξιολόγηση</td><td>29 ώρες</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>130 ώρες</td></tr></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαδραστική διδασκαλία	24 ώρες	Σεμινάρια	6 ώρες	Ασκήσεις στην αίθουσα ή/και στο σπίτι - ατομικές / -ομαδικές	30 ώρες	Διαλέξεις	2 ώρες	Ώρες τακτικής μελέτης, επανάληψης παραδειγμάτων	39 ώρες	Προετοιμασία (μελέτη, επανάληψη) & συμμετοχή στην αξιολόγηση	29 ώρες	Σύνολο Μαθήματος	130 ώρες
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																
Διαδραστική διδασκαλία	24 ώρες																
Σεμινάρια	6 ώρες																
Ασκήσεις στην αίθουσα ή/και στο σπίτι - ατομικές / -ομαδικές	30 ώρες																
Διαλέξεις	2 ώρες																
Ώρες τακτικής μελέτης, επανάληψης παραδειγμάτων	39 ώρες																
Προετοιμασία (μελέτη, επανάληψη) & συμμετοχή στην αξιολόγηση	29 ώρες																
Σύνολο Μαθήματος	130 ώρες																
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ / ΤΡΙΩΝ	• Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική • Μέθοδοι αξιολόγησης: Πρόοδος ή εξέταση. Περιλαμβάνει μια εργασία. (Η εργασία μπορεί να αποτελεί ένα σύνθετο θέμα – μελέτη περίπτωσης, ή να συμπεριλάβει περισσότερα θέματα / ερωτήματα - μελέτες περίπτωσης μικρότερης εμβέλειας.) • Αξιολόγηση: «Επιτυχώς» - «Ανεπιτυχώς». Στην επαναληπτική εξεταστική του Σεπτεμβρίου, εργασία αξιολόγησης, της οποίας το θέμα / τα θέματα διαφέρει/-ουν από εκείνο/-α της τακτικής εξεταστικής + εξέταση. • Κριτήρια αξιολόγησης: - Η τήρηση των οδηγιών. - Η ορθότητα και πληρότητα των απαντήσεων / των στοιχείων / των αναπτύξεων. - Η συνοχή και συνεκτικότητα. - Η αποτελεσματικότητα της εφαρμογής γνώσεων / Η ευστοχία των επιλογών. - Η επαρκής αιτιολόγηση των επιλογών / της εφαρμογής.																

5. ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Βιβλιογραφία αναφοράς:

Ελληνόγλωσση:

COTTRELL Stella (2011), *Οδηγός Επιτυχίας για Φοιτητές*, 3η Έκδ. Μτφρ από τα αγγλικά Ανδριάνα Σάκκα, Α. Παπασωτηρίου & ΣΙΑ Ι.Κ.Ε.

ΖΑΦΕΙΡΟΠΟΥΛΟΣ Κώστας (2024), *Πώς γίνεται μια επιστημονική εργασία; Επιστημονική έρευνα και συγγραφή εργασιών*, 3η αναθεωρημένη έκδοση, Αθήνα, Εκδ. Κριτική.

Ξενόγλωσση:

BERGADAÀ Michelle (2021) [2015], *Academic Integrity. Understanding It To Take Responsible Action*, (transl. from French) Geneva, IRAFPA & Globethics Publ., Research Ethics No. 1 [pdf] available in open access from <https://repository.globethics.net/> (URI: <https://hdl.handle.net/20.500.12424/4136084>)

BERGADAÀ Michelle & PEIXOTO Paulo (Eds) (2023), *Academic Integrity – A Call to Research and Action*, Geneva, IRAFPA & Globethics Publ., Research Ethics 2, [pdf] available in open access from <https://repository.globethics.net/> (URI: <https://hdl.handle.net/20.500.12424/4271540>)

KNEALE Pauline. E. (2019), *Study Skills for Geography, Earth and Environmental Science Students*. 4th ed., London: Routledge. (3rd ed. 2011, 1st ed. 2003)

McWHORTER Kathleen, T. (2011), *Study and critical thinking skills in college*. 7th ed., Boston, Mass.: Longman.

RACE Phil (2003), *How to Study: Practical Tips for Students*. Wiley-Blackwell.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

The *Journal of Geography in Higher Education (JGHE)*, Taylor and Francis Print ISSN: 0309-8265
Online ISSN: 1466-1845 διαθέσιμο από <https://www.tandfonline.com/toc/cjgh20/current>