**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΆΣΚΗΣΗΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ**

 **ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ**

**ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2023 – 2024**

**ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ**

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΆΣΚΗΣΗΣ**

|  |
| --- |
|  Η αξιολόγηση του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης από τους/τις ίδιους/ες τους/τις συμμετέχοντες/ουσες φοιτητές/τριες σε αυτό, είναι μια διαδικασία που μπορεί να ενισχύσει την προσπάθεια για τη συνεχή βελτίωση και αναβάθμιση της ποιότητάς του.  Παρακαλούμε να συμπληρώσετε το παρόν ερωτηματολόγιο με ειλικρίνεια. Η αξιολόγησή σας είναι αυτή που θα βοηθήσει ουσιαστικά να εντοπιστούν τα κρίσιμα σημεία στο σχεδιασμό και την υλοποίηση του Προγράμματος. |

 

***Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης***

Ημερομηνία: ……/……/20….

|  |
| --- |
| Φοιτητής/τρια: ΑΜ ………… Ονοματεπώνυμο: …………..………………………………………… Υπογραφή: ……………………… |
| Φορέας: …………..…………………………………………………………. | Υπεύθυνο Μέλος ΔΕΠ/ΕΔΙΠ: …………………………………………… |
| 1α. Ήταν φορέας της επιλογής σας;  | ΝΑΙ ΟΧΙ  |

Κυκλώστε το βαθμό ικανοποίησής σας για τις ερωτήσεις που ακολουθούν, ώστε:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 = Καθόλου | 2 = Λίγο | 3 = Μέτρια | 4 = Πολύ | 5 = Πάρα πολύ |

|  |
| --- |
| **Α. Σχετικά με το πρόγραμμα της ΠΑ στους φορείς:**1. Οι στόχοι, η δομή και η περιγραφή του ήταν επαρκείς;

 1 2 3 4 5 ΔΞ/ΔΑ1. Το περιεχόμενο που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους;

 1 2 3 4 5 ΔΞ/ΔΑ1. Ήταν καλά οργανωμένο;

 1 2 3 4 5 ΔΞ/ΔΑ1. Αποκομίσατε καινούριες γνώσεις ή δεξιότητες;

 1 2 3 4 5 ΔΞ/ΔΑ1. Σας δόθηκαν αρκετές ευκαιρίες να εκτεθείτε σε ποικιλία εμπειριών και αντικειμένων;

 1 2 3 4 5 ΔΞ/ΔΑ |
| **Β. Οι υπεύθυνοι στους φορείς της ΠΑ**:1. Σας βοήθησαν να έρθετε σε επαφή και να εξοικειωθείτε με όλες τις αρμοδιότητες;

 1 2 3 4 5 ΔΞ/ΔΑ1. Σας ενθάρρυναν να διατυπώσετε απορίες και ερωτήσεις και να αναπτύξετε την κρίση σας;

 1 2 3 4 5 ΔΞ/ΔΑ1. Σας ενθάρρυναν να αναπτύξετε πρωτοβουλίες και να αναλάβετε αρμοδιότητες;

 1 2 3 4 5 ΔΞ/ΔΑ1. Ήταν συνεπείς στις υποχρεώσεις τους (ωράριο, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, ώρες συνεργασίας με φοιτητές);

 1 2 3 4 5 ΔΞ/ΔΑ |
| **Γ. Η υπόλοιπη ομάδα**: 1. Ήταν ο/η επόπτης-μέλος ΔΕΠ διαθέσιμος/η για την επίλυση προβλημάτων;

 1 2 3 4 5 ΔΞ/ΔΑ |
| **Δ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια**:1. Ανταποκρίθηκα επαρκώς σε ό,τι μου ανατέθηκε;

 1 2 3 4 5 ΔΞ/ΔΑ1. Αφιέρωσα εβδομαδιαία για μελέτη σχετικά με τις ανάγκες της ΠΑ:

 1 = <2 ώρες 2 = 2-4 ώρες 3 = 4-6 ώρες 4 = 6-8 ώρες 5 = >8 ώρες ΔΞ/ΔΑ |

**Ε. Κυκλώστε το βαθμό συμφωνίας σας στις προτάσεις που ακολουθούν**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ΚΑΘΟΛΟΥ** | **ΛΙΓΟ** | **ΜΕΤΡΙΑ** | **ΠΟΛΥ** | **ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ** |
| *α. Οι φοιτητές που συμμετέχουν σε Προγράμματα Πρακτικής Άσκησης έχουν τη δυνατότητα να αξιοποιήσουν τις γνώσεις τους και να αντιληφθούν τη λειτουργία της αγοράς εργασίας.* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *β. Η συμμετοχή σε Προγράμματα Πρακτικής Άσκησης συμβάλλει στον Επαγγελματικό Προσανατολισμό των φοιτητών/τριών.* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *γ. Η Πρακτική Άσκηση πρέπει να αποτελεί αναπόσπαστο κομμάτι του Προγράμματος Σπουδών στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *δ. Η γνώση και εμπειρία που αποκομίσατε από την συμμετοχή σας στην Πρακτική Άσκηση είναι γενικά χρήσιμες και μπορούν να αξιοποιηθούν στις επαγγελματικές σας προοπτικές.* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *ε. Το Πρόγραμμα της Πρακτικής Άσκησης (παρακολούθηση, εργασία, παρουσίαση, κτλ) ήταν πολύ απαιτητικό και ήταν δύσκολο να αντεπεξέλθετε στις άλλες φοιτητικές σας υποχρεώσεις.* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *στ. Το περιεχόμενο της Πρακτικής Άσκησης ταυτίζεται με το περιεχόμενο και το αντικείμενο των σπουδών σας.* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *ζ. Το βασικό μειονέκτημα στο σχεδιασμό και στην υλοποίηση του Προγράμματος είναι η χρονική διάρκειά του, η οποία έπρεπε να είναι μεγαλύτερη.* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *η. Η δυνατότητα επιλογής του φορέα και της περιοχής, όπου θα γίνεται η Πρακτική Άσκηση είναι ένα πολύ θετικό σημείο του Προγράμματος.*  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *θ. Η πραγματοποίηση της Πρακτικής Άσκησης έγινε σε ακατάλληλο χρονικό διάστημα.*  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**ΣΤ. Αξιολογείστε τα ακόλουθα σημεία στο σχεδιασμό και υλοποίηση του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ΚΑΘΟΛΟΥ** | **ΛΙΓΟ** | **ΜΕΤΡΙΑ** | **ΠΟΛΥ** | **ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ** |
| *α. Η διαδικασία επιλογής του φορέα υποδοχής από τους ασκούμενους είναι ικανοποιητική.* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *β. Η ενημέρωση για το Πρόγραμμα και τις υποχρεώσεις των ασκούμενων είναι επαρκής.* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *γ. Η καθοδήγηση των ασκούμενων για την αντιμετώπιση των απαιτήσεων του Προγράμματος είναι επαρκής* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *δ. Η συνεργασία με τον Επιστημονικό Υπεύθυνο του Προγράμματος είναι ικανοποιητική.* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *ε. Η Γραμματειακή Υποστήριξη του Προγράμματος είναι επαρκής.* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *στ. Η συνεργασία με το φορέα που έγινε η Πρακτική Άσκηση είναι ικανοποιητική.* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *ζ. Η χρηματική αποζημίωση των ασκουμένων σε σχέση με τη διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης είναι ικανοποιητική.* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *η. Η ευελιξία του Προγράμματος για την αντιμετώπιση ιδιαίτερων αναγκών ή των προτιμήσεων των ασκούμενων είναι ικανοποιητική.* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

1. Ποιο, κατά τη γνώμη σας, είναι πολύ θετικό σημείο στο σχεδιασμό, οργάνωση και υλοποίηση του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης;
2. Ποιο, κατά τη γνώμη σας, είναι το πιο αρνητικό σημείο στο σχεδιασμό, οργάνωση και υλοποίηση του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης;
3. Έχετε να κάνετε κάποια συμπληρωματική επισήμανση ή πρόταση σχετικά με το Πρόγραμμα;

***ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ***