

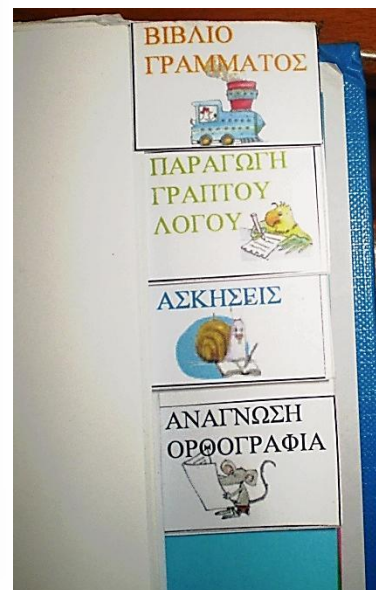
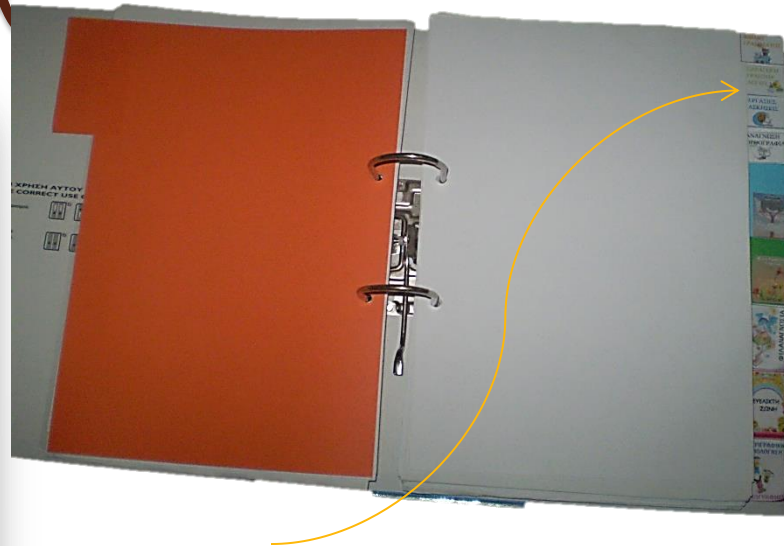
ΦΑΚΕΛΟΣ ΕΠΙΤΕΥΓΜΑΤΩΝ ΜΑΘΗΤΗ

Το portfolio στο Δημοτικό Σχολείο





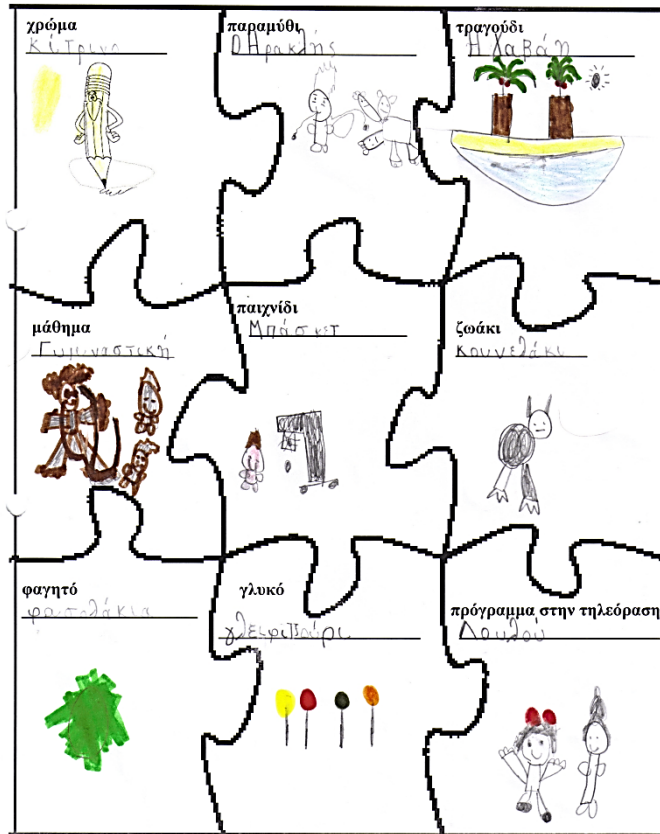
Περιεχόμενα



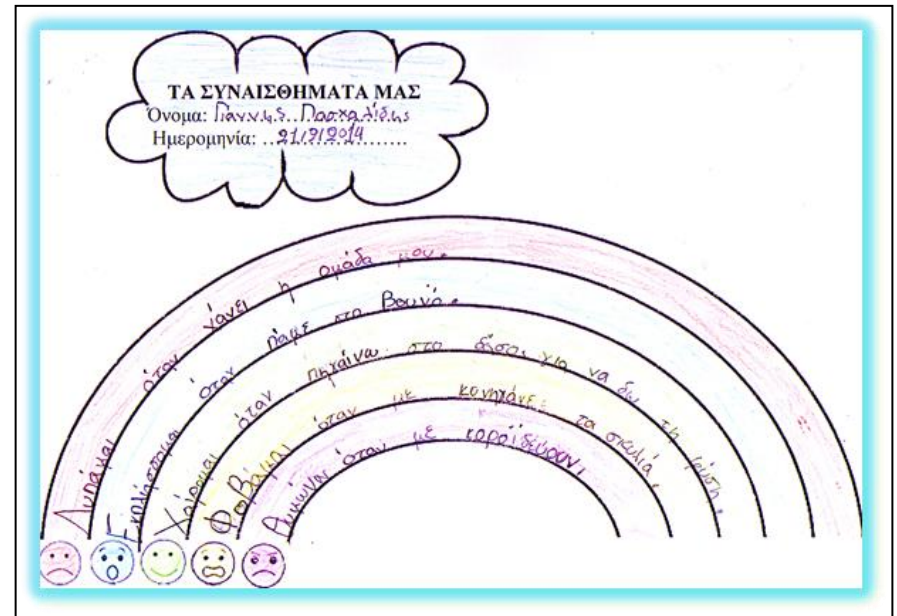
Παρουσιάζω τον εαυτό μου

ΤΟ ΠΑΖΛ ΤΟΥ ΕΑΥΤΟΥ ΜΟΥ

Το αγαπημένο μου...

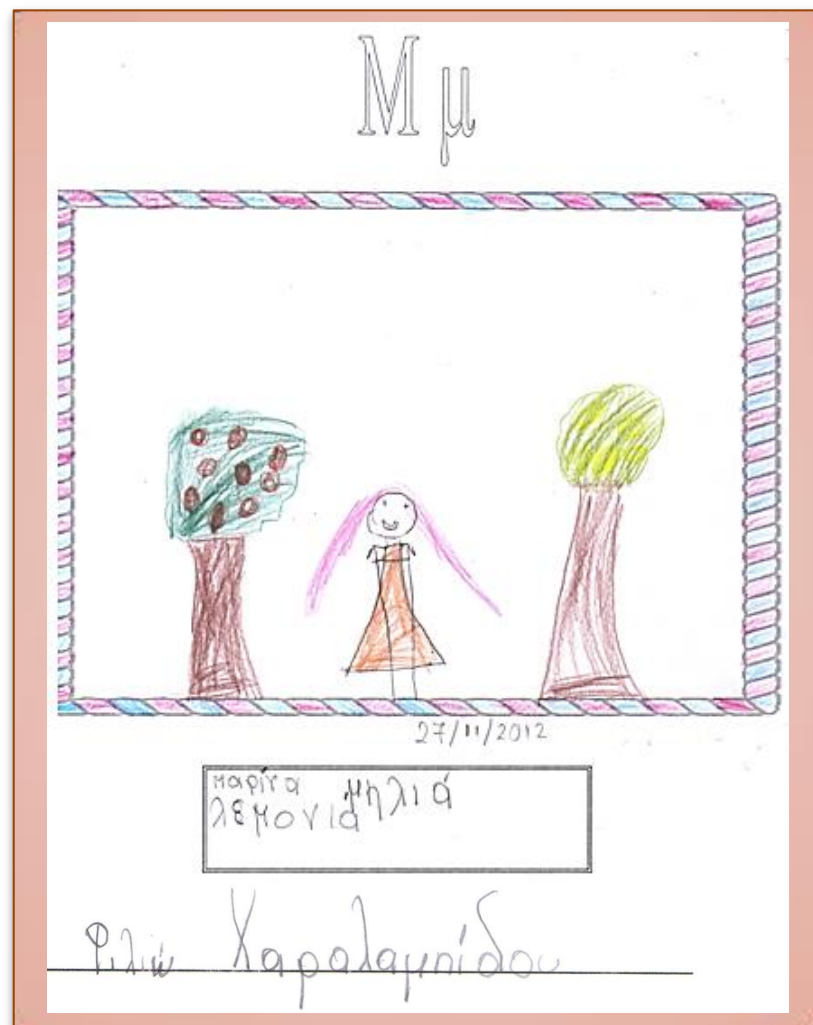


Α' ΤΑΞΗ

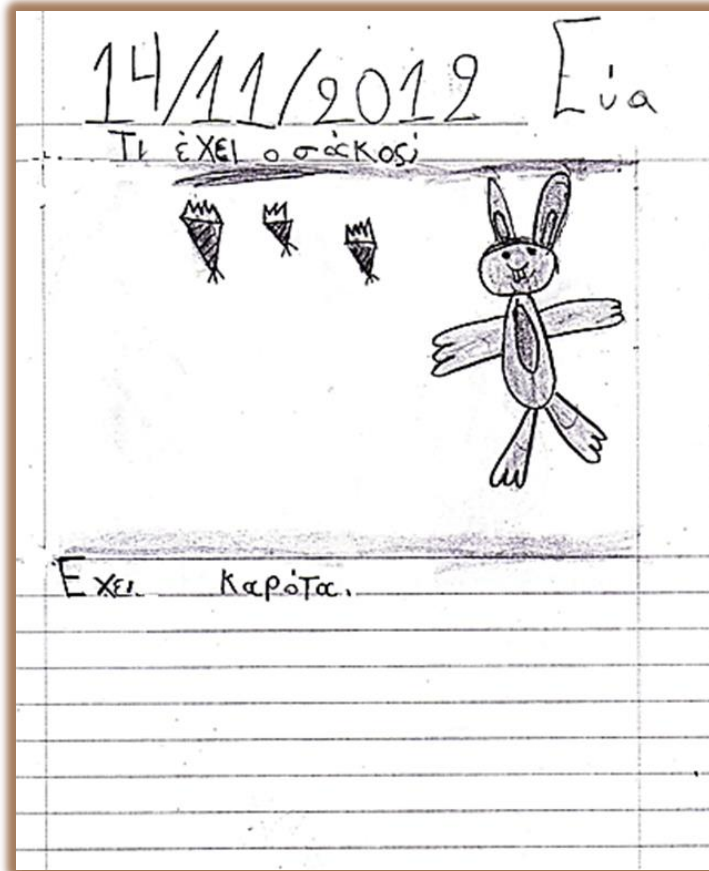


Β' ΤΑΞΗ

Βιβλίο γράμματος



Παραγωγή γραπτού λόγου



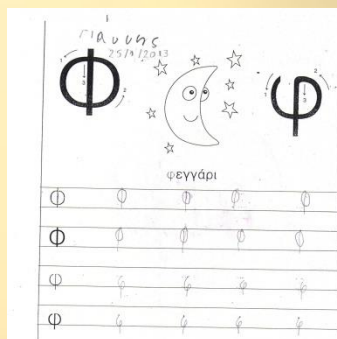
Α' ΤΑΞΗ



Β' ΤΑΞΗ

Εργασίες

19/12/2012
Κατρίνα
pivò ke pòs
A pìs
Ka pà m' è na
Ka p'ò ta
Ma rì na
p'è p'ò ta
ka va rì na
pa t'ò ra
m'è ra
pa t'ò ra
m'è p'è ra
ka t'ò ra
ko r'ò na
p'è r'ò m'è na



Κύκλωσε με κόκκινο τα $\oplus$ και με πράσινο τα $\ominus$.



Θάνης Φλώρινα

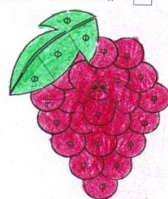
Φόβος ΤΡΟΦΙΜΑ

Φωφη

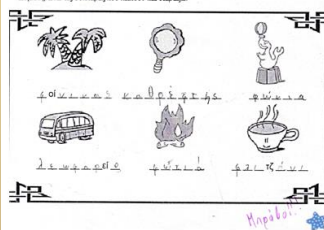
Φαροφύλακας Φακή

④

Χρωματίζω με κόκκινη ξυλομπογιά τα μέρη που έχουν
Φ και με πράσινη αυτά που έχουν Φ :



Συμπληρώστε τις συλλογές που λείπουν και διαβάστε



Όνομα : Γιάννης.....

Ημερομηνία: 21.12.2013.

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ
ΕΝΟΤΗΤΑ 2

1. Συμπλήρωσε τα κενά με **ι, η, υ** ή **ει**. Τόνισε όπου χρειάζεται

παραμύθη...

καλ. η..μέρα

όν...ε.ρο

σχολ.ε.π.ο

καλ...ν.ώ...γτα

ταχ.δρουξ.ο

καλ. η. σφέρα

όχι...

μακρ.ύ.ς

2. Γράψε ευγενικά.

Πώς θα ζητήσω ένα μολύβι από το από συμμαθητή μου;

Σε παρακαλώ... ^{ΕΙ}... ^Ω... να μου πεις... ένα κομμάτι...

Μια κυρία στέκεται στην πόρτα του σχολείου ,ενώ εγώ θέλω να περάσω. Τι θα της πω;

Σας παρακαλώ να καλέσετε για να σας

1. W
D54968. e

Τι θα έλεγε ο Αρμπέν στη δασκάλα του για να μάθει την ώρα;

Σας... παρακαλώ... υπηρεείτε... να... μην... πείτε...

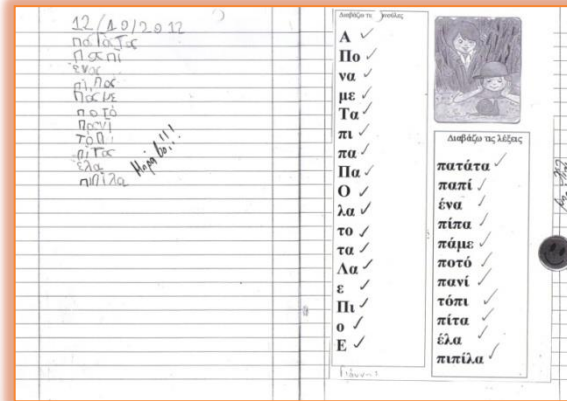
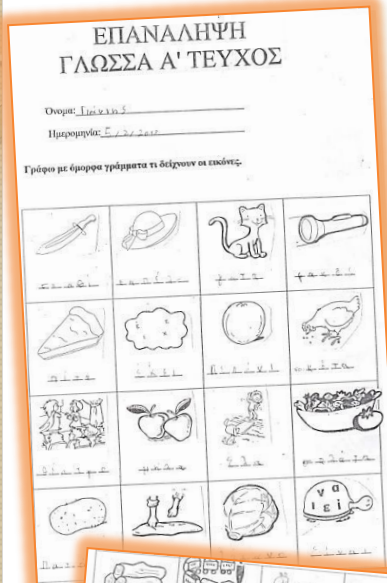
Th... Wpa... Sxot... :



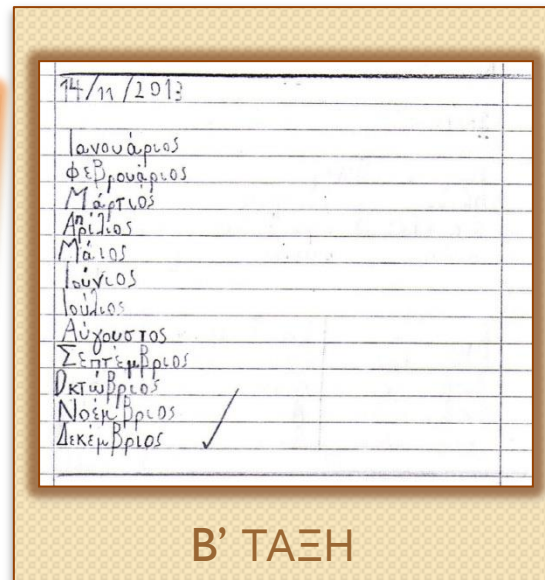
В' ТΑΞΗ

A' TAEH

Ανάγνωση - Ορθογραφία



Α' ΤΑΞΗ



Β' ΤΑΞΗ

Όνομα: Έβα 26/11/2013

Διαβάζω το παρακάτω κείμενο



Ο Ευτύχης και ο Σταύρος είναι φίλοι. Κάθε Παρασκευή απόγευμα παίζουν μαζί και το ευχαριστούνται. Μένουν στην Αυλώνα αλλά το καλοκαίρι πηγαίνουν διακοπές στο Ναύπλιο. Δίπλα στη θάλασσα μαζεύουν λευκές πετρούλες, παίζουν τους τραυματισμένους ναυαγούς, ψάχνουν για θησαυρούς, χορεύουν στην παραλία. Όταν φεύγουν είναι μαυρισμένοι από τον ήλιο αλλά χαρούμενοι και ονειρεύονται τα επόμενα παιχνίδια τους.



Απαντώ στις ερωτήσεις :

Ποια μέρα παίζουν μαζί ο Ευτύχης και ο Σταύρος; ✓
Πού πηγαίνουν διακοπές το καλοκαίρι; ✓
Τι παιχνίδια παίζουν δίπλα στη θάλασσα; ✓
Πώς νιώθουν όταν φεύγουν από την παραλία; ✓

Η Έβα διαβασε το κείμενο με ευχέρεια και χωρίς ιδιαίτερα λάθη. Απάντησε εύστοχα και με ακρίβεια σε όλες τις ερωτήσεις κατανόησης του κειμένου.

Μαθηματικά

Α. Τάξη Μαθηματικά της φύσης και της ζωής

ΦΥΛΛΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
Του ΚΡΙΤΗΡΙΟΥ

Σχολείο:
Τάξη:
Τμήμα:
1η Περίοδος

Ομαδικό/ατομικό Μαθητή / Μαθητριών
Παπαγιάννης Γιάννης

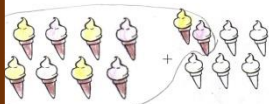
ΒΑΘΜΟΣ	Με ευσκολία Α	Με αρκετή δυσκολία Β	Κόπια λόγω Γ	Χρειάζεται βοήθεια Δ	Δεν μπαίνει Ε
Χρησιμοποιεί τους όρους προσανατολισμού στα κείμενα: «πίσω», «απεναντί», «δίπλα», «μέσα», «πάνω» κ.λπ.	✓				
Αναγνωρίζει τη φύση και την αναπαράστασή της (έξω επιπέδου) σε σχέδια, τριγωνικά, τετράγωνα, ορθογώνια κ.λπ.	✓				
Αναγνωρίζει τη φύση και την αναπαράστασή της (επίπεδο) σε σχέδια, τετράγωνα, ορθογώνια, κ.λπ.	✓				
Αναγνωρίζει τη φύση και την αναπαράστασή της (επίπεδο) σε σχέδια, τετράγωνα, ορθογώνια, κ.λπ.	✓				
Αναγνωρίζει τη φύση και την αναπαράστασή της (επίπεδο) σε σχέδια, τετράγωνα, ορθογώνια, κ.λπ.	✓				
Αναγνωρίζει τη φύση και την αναπαράστασή της (επίπεδο) σε σχέδια, τετράγωνα, ορθογώνια, κ.λπ.	✓				
Αναγνωρίζει τη φύση και την αναπαράστασή της (επίπεδο) σε σχέδια, τετράγωνα, ορθογώνια, κ.λπ.	✓				
Αναγνωρίζει τη φύση και την αναπαράστασή της (επίπεδο) σε σχέδια, τετράγωνα, ορθογώνια, κ.λπ.	✓				
Αναγνωρίζει τη φύση και την αναπαράστασή της (επίπεδο) σε σχέδια, τετράγωνα, ορθογώνια, κ.λπ.	✓				
Αναγνωρίζει τη φύση και την αναπαράστασή της (επίπεδο) σε σχέδια, τετράγωνα, ορθογώνια, κ.λπ.	✓				

ΠΡΟΣΘΕΣΗ ΜΕ ΥΠΕΡΒΑΣΗ ΤΗΣ ΔΕΚΑΔΑΣ

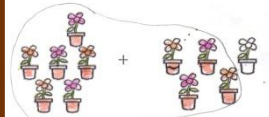
Βάζω πρώτα τόσα όσα χρειάζονται για να γίνουν 10 και ύστερα τα υπόλοιπα.



$$5+8 = 5+5+3 = 10+3 = 13$$



$$8+7 = 8+2+5 = 10+5 = 15$$



$$6+5 = 6+4+1 = 10+1 = 11$$

Γιάννης
Μάρτιος 2013

ΤΕΣΤ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Όνομα: Παπαγιάννης
Ημερομηνία: 19/03/2013

Κάνω με προσοχή τις παρακάτω πράξεις:

$5+2=7$	$7-2=5$	$3+2=5$	$10+6=16$
$3+4=7$	$8-5=3$	$4+2=6$	$10+5=15$
$6+3=9$	$9-1=8$	$5+3=8$	$10+7=17$
$7+2=9$	$10-2=8$	$7+2=9$	$20+6=26$
$1+5=6$	$6-3=3$	$8+0=8$	$10+10+10+4=34$

Πώς νιώθεις για την επίδοσή σου;

Πολύ καλό ☒ Μίτρια ☐ Λαχμία ☐

Ηρόδοτος!!!

Α' ΤΑΞΗ

Β' ΤΑΞΗ



ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Όνομα: Εύα
Ημερομηνία: 03/04/14

Προσθέσεις με ή δίχως κρατούμενο

Βάζω κάτω τους παρακάτω αριθμούς και κάνω τις προσθέσεις. Δεν ξεχνώ τα κρατούμενα όπου υπάρχουν.

$27+35$	$54+31$	$39+28$	$45+36$	$51+47$
$\begin{array}{r} 27 \\ +35 \\ \hline 62 \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ +31 \\ \hline 85 \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \\ +28 \\ \hline 67 \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ +36 \\ \hline 81 \end{array}$	$\begin{array}{r} 51 \\ +47 \\ \hline 98 \end{array}$

Αφαιρέσεις με ή δίχως δανεικό

Βάζω κάτω τους αριθμούς και κάνω προσεκτικά τις αφαιρέσεις.

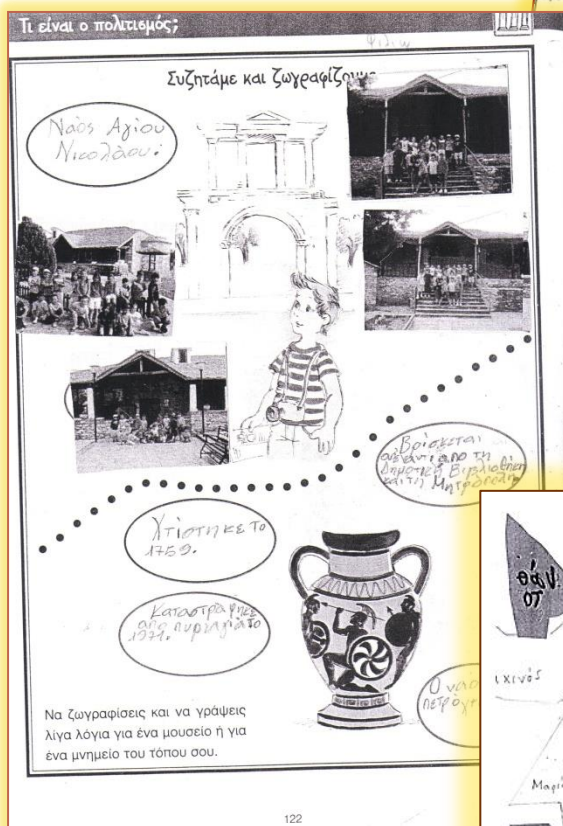
$75-39$	$89-37$	$96-54$	$64-29$	$77-48$
$\begin{array}{r} 75 \\ -39 \\ \hline 36 \end{array}$	$\begin{array}{r} 89 \\ -37 \\ \hline 52 \end{array}$	$\begin{array}{r} 96 \\ -54 \\ \hline 42 \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \\ -29 \\ \hline 35 \end{array}$	$\begin{array}{r} 77 \\ -48 \\ \hline 29 \end{array}$

ΤΕΣΤ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

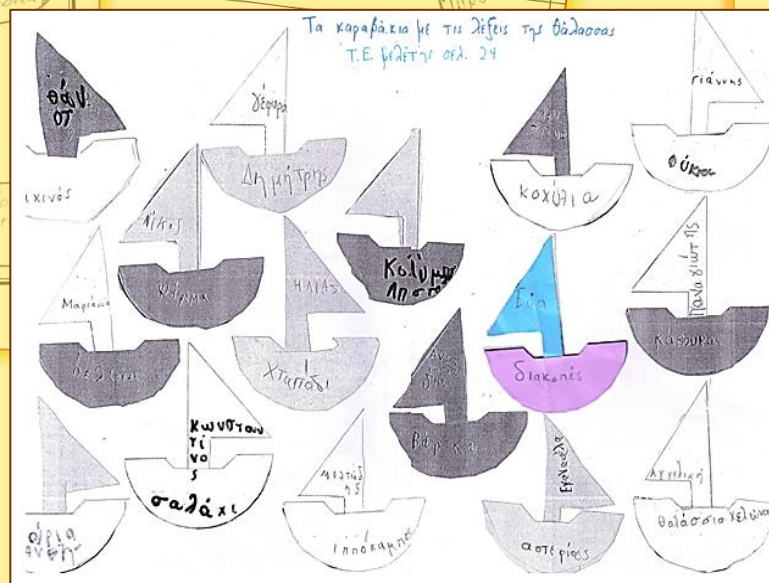
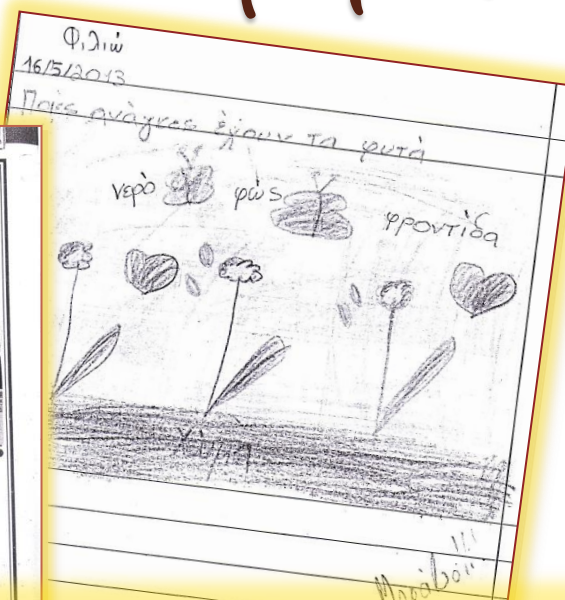
Όνομα: Παπαγιάννης
Ημερομηνία: 05/12/2013

$2 \times 10 = 20$	$7 \times 2 = 14$	$5 \times 2 = 10$
$6 \times 10 = 60$	$1 \times 1 = 1$	$8 \times 10 = 80$
$2 \times 2 = 4$	$9 \times 1 = 9$	$5 \times 10 = 50$
$5 \times 1 = 5$	$3 \times 2 = 6$	$8 \times 2 = 16$
$9 \times 10 = 90$	$6 \times 2 = 12$	$1 \times 2 = 2$
$2 \times 1 = 2$	$7 \times 10 = 70$	$1 \times 10 = 10$
$9 \times 2 = 18$	$8 \times 1 = 8$	$10 \times 1 = 10$
$4 \times 1 = 4$		

Μελέτη Περιβάλλοντος



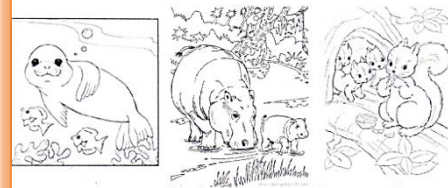
A' TAΞΗ



ΤΕΣΤ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΜΕΛΕΤΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

Όνομα: Γιάννης

Ημερομηνία: 9/1/2014



Συμπληρώνω τις λέξεις που λείπουν:

Τι ανάγκες έχουν τα ζώα

Τα ζώα για να ζήσουν και να αναπτυχθούν, χρειάζονται

αέρα..... νερό..... και

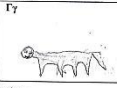
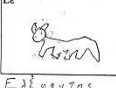
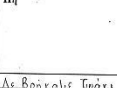
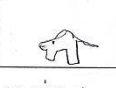
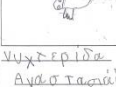
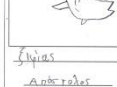
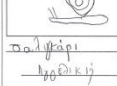
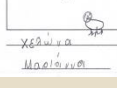
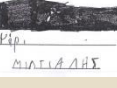
.....Topic.....

Myrabo!!!

В'ТΑΞΗ

Ευέλικτη Ζώνη

ΤΟ ΑΛΦΑΒΗΤΑΡΙ ΤΩΝ ΖΩΩΝ

Αα  Αλφο Αλέξανδρος	Ββ  Βάτσης Μαρίνα	Γγ  Γάτα Γιάννης	Δδ  Δογόμι Δοκίμι
Εε  Ελέφαντας Μιλτιάδης	Ζζ  Κωνσταντίνος Σέρρα	Ηη  Δε βράχαμε τρώει που να ξεκινά από το χρομότακι η	Θθ  Θάλασσα-σπαύλη ΕΥΑ
Ιι  Ιγκουάνα Νίκο	Κκ  Κότα Νικό	Λλ  Λαύρα Φίλιπ	Μμ  Μαρίνα Φραντσέσκα
Νν  Νυχτερίδα Αναστασία	Ξξ  Ξόφια Αντρέας	Οο  Οχία Χριστίνα	Ππ  Πέπια Ναίλντ
Ρρ  Ριόμπος Ανδρέας	Σσ  Πολύβι Πρόβι	Ττ  Τύφια Παύλος	Υυ  Υάνι Κωνσταντίνος Μ.
Φφ  Φόκας Αναχωίτης	Χχ  Χελώνα Μαρίνα	Ψψ  Ψή Μιλτιάδης	Ωω  Ωία Μιλτιάδης

Α' ΤΑΞΗ

Η ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΜΟΥ

Όνομα: Γεωργία

Ημερομηνία: 10/11/2014



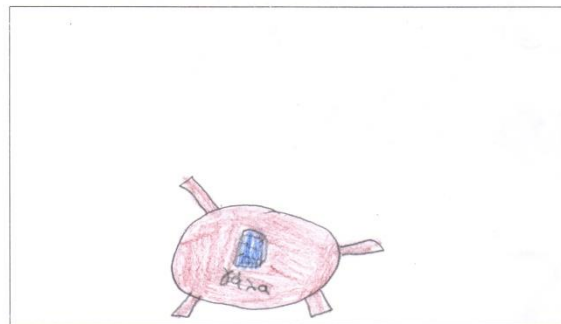
Το πρωινό

Το σχολείο αρχίζει στις 08.15.

Πολλές φορές όταν δυσκολευόμαστε να σηκωθούμε από το κρεβάτι το πρωί, δεν έχουμε καιρό για πρωινό. Δε χρειάζεται όμως πολύς καιρός για ένα πρωινό ακόμα και αν κοιμηθούμε λίγο παραπάνω το πρωί.

Το πρωινό χρειάζεται για να μας κρατήσει δυνατούς. Δίνει στο σώμα μας την ενέργεια που χρειάζεται αλλά και θρεπτικά συστατικά για να ξεκινήσουμε τη μέρα μας προκειμένου να έχουμε σωστή ανάπτυξη και καλύτερη απόδοση στο σχολείο και στις αθλητικές δραστηριότητες.

Ζωγραφίζω τι τρόφιμα έφαγα σήμερα για πρωινό



Ζωγραφίζω τι τρόφιμα έφαγα σήμερα στο σχολείο ...

στο πρώτο διάλειμμα



στο δεύτερο διάλειμμα

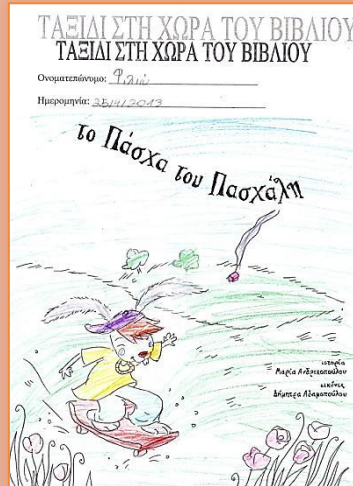


στο τρίτο διάλειμμα



Β' ΤΑΞΗ

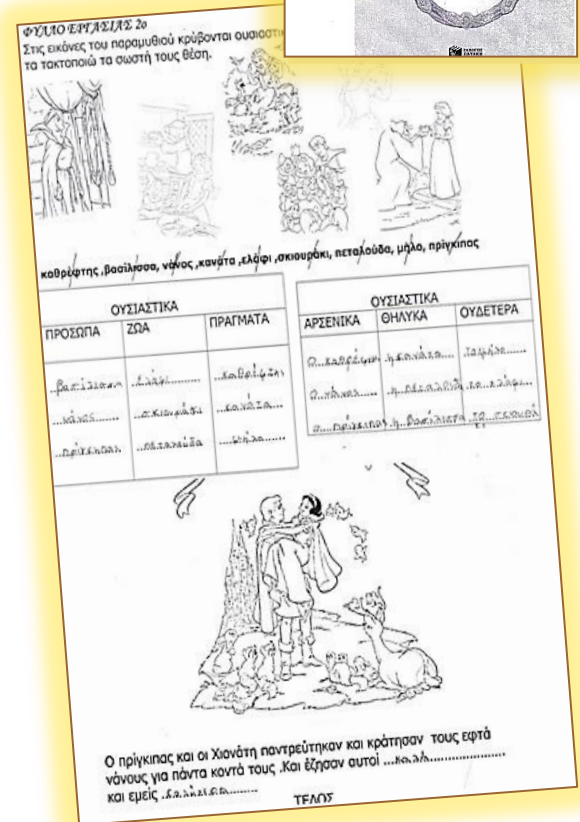
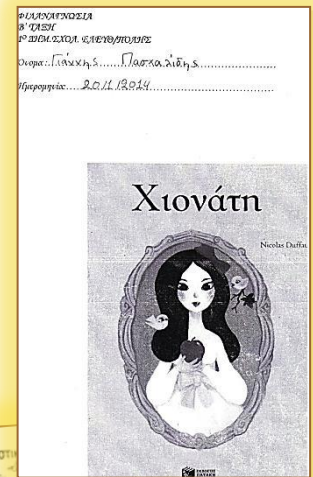
Φιλαναγνωσία



Α' ΤΑΞΗ



Β' ΤΑΞΗ



Περιγραφική Αξιολόγηση

1^ο Δημοτικό Σχολείο Ελευθερούπολης
Παρασκευή 29 Μαρτίου 2013

Η Φιλιά έχει εξαιρετικές επιδόσεις σε όλα τα μαθήματα. Διαβάζει με ευχέρεια, ακρίβεια και εκφραστικότητα γνωστά και άγνωστα κείμενα και απαντά με ευστοχία στις ερωτήσεις κατανόησης κειμένου.

Τα γράμματά της είναι όμορφα και ευανάγνωστα. Χειρίζεται εξαιρετικά τα γραμματικά και συντακτικά φαινόμενα στον προφορικό και γραπτό της λόγο.

Στα μαθηματικά υπολογίζει μαθηματικές πράξεις και λύνει απλά προβλήματα με μεγάλη άνεση.

Εκτελεί όλες τις εργασίες που γίνονται μέσα στην τάξη μόνη της, γρήγορα και χωρίς λάθη.

Είναι επιμελής, τακτική, οργανωτική, ήσυχη και πολύ ευγενική.

Η δασκάλα



Α' ΤΑΞΗ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ
ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΗ ΤΗΣ Β' ΤΑΞΗΣ
ΠΑΡΧΑΛΙΩΝ ΠΑΝΩΝ



Πέμπτη 19 Δεκεμβρίου 2013

Ο Γιάννης συνεχίζει και φέτος να έχει εξαιρετικές επιδόσεις σε όλα τα μαθήματα.

Διαβάζει με ευχέρεια και μεγάλη άνεση γνωστά και άγνωστα κείμενα. Στον προφορικό λόγο εκφράζεται με σαφήνεια και πληρότητα, χρησιμοποιώντας πλούσιο λεξιλόγιο.

Γράφει καθαρά, καλαίσθητα, ορθογραφημένα και γρήγορα.

Η εικόνα όλων των τετραδίων και των εργασιών του είναι εξαιρετικά προσεγμένη.

Στα μαθηματικά οι επιδόσεις του είναι εξαιρετικές.

Έχει συνέπεια, υπευθυνότητα, εργάζεται συστηματικά και μεθοδικά.

Κατά τη διάρκεια του μαθήματος είναι προσεχτικός, δείχνει ενδιαφέρον, συμμετέχει εποικοδομητικά στις συζητήσεις, εκφράζει τις απόψεις του, συμβάλλοντας με τον τρόπο αυτό καθημερινά στην καλή διεξαγωγή του μαθήματος.

Η δασκάλα της Β'1 τάξης



Α' ΤΡΙΜΗΝΟ
2013-2014

1^ο ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΕΛΕΥΘ/ΠΟΛΗΣ

Β' ΤΑΞΗ

Ηχογράφηση

