

***ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ
«Η ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΣΤΗΝ
ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ERASMUS :
ΕΝΑ ΒΗΜΑ ΜΠΡΟΣΤΑ »***

ΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ Ε.Μ. / Ι.Κ.Υ.
ΑΘΗΝΑ, 9 Δεκεμβρίου 2010

Θέματα αναγνώρισης ERASMUS

- Η χρήση του ECTS
ως ποιοτικό κριτήριο
της κινητικότητας ERASMUS

Ανακοινωθέν Leuven

- «.....μέχρι το 2020 πρέπει το 20% των πτυχιούχων να έχει διανύσει στο εξωτερικό μία περίοδο σπουδών ή πρακτικής άσκησης.»
- Ερώτημα: Πώς θα διασφαλισθεί η καλή ποιότητα της κινητικότητας αυτής;

Κινητικότητα Erasmus

- Υποστηρίζεται από τη Διαδικασία της Bologna
- Ενθαρρύνεται από τη Διάσκεψη των Υπουργών Παιδείας στο Leuven
- Ασχολείται η Ομάδα Παρακολούθησης της Διαδικασίας της Bologna (BFUG)

Κινητικότητα: Γιατί;

- Για να δημιουργηθούν στέρεες γέφυρες για εκπαίδευση
- Για να αποκτήσουν οι εκπαιδευόμενοι εμπειρία στο εξωτερικό, διανύοντας είτε μία περίοδο σπουδών είτε μία περίοδο πρακτικής άσκησης

Εμπόδια

- Σχετικά με την Πρόσβαση
- Σχετικά με την Γλώσσα
- Σχετικά με την Αναγνώριση
- Κοινωνικής προσαρμογής
- Οικονομικά
- Κοινωνικού αποκλεισμού
- Ακαδημαϊκού ημερολογίου, κ.ά.

Αναγνώριση στο Πλαίσιο της Διά Βίου Μάθησης

- Εγγύηση για την καλής ποιότητας κινητικότητα των εκπαιδευομένων
- Δέσμευση των ακαδημαϊκών υπευθύνων, των ιδρυμάτων προέλευσης και υποδοχής, των εκπαιδευομένων
- Εφαρμογή των κανόνων του ECTS
- Χορήγηση του Παραρτήματος Διπλώματος
- Διασφάλιση Ποιότητας

Εφαρμογή του ECTS

- Στον προπτυχιακό κύκλο σπουδών
(1^{ος} κύκλος)
- Στον μεταπτυχιακό κύκλο σπουδών
(2^{ος} κύκλος)
- Είναι σε διαδικασία έρευνας η εφαρμογή
του στον διδακτορικό κύκλο
(3^{ος} κύκλος)

Χορήγηση Παραρτήματος Διπλώματος

- Στον κάτοχο προπτυχιακού τίτλου σπουδών (1^{ου} κύκλου)
- Στον κάτοχο μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών (2^{ου} κύκλου)
- Στον κάτοχο διδακτορικού τίτλου σπουδών (3^{ου} κύκλου)

Διοργάνωση Κινητικότητας με εφαρμογή του ECTS

Εκ μέρους του ιδρύματος:

- Κατάλληλη στρατηγική
- Συμβολή στη μείωση ή την εξάλειψη των εμποδίων
- Ισορροπημένη κινητικότητα
- Παροχή πληροφοριών
- Παροχή διευκολύνσεων

Εφαρμογή του ECTS

- Σε ευέλικτα προγράμματα
(flexible curricula)
φοιτητοκεντρικών
προγραμμάτων σπουδών

Διεθνική Κινητικότητα

- Τύποι Κινητικότητας

- 1) Εισερχόμενοι

- 2) Εξερχόμενοι

Τύποι Κινητικότητας

- Άμεση κινητικότητα από έναν κύκλο σπουδών σε άλλο (eg. from BA to MA) με εφαρμογή του ECTS
- Κινητικότητα μέσα στον ίδιο κύκλο σπουδών από ένα ίδρυμα σε άλλο στην ίδια χώρα με εφαρμογή του ECTS

Τύποι Κινητικότητας

Με αναγνώριση της προηγούμενης μάθησης
(Recognition of Prior Learning – ECTS)

Με αναγνώριση της άτυπης μάθησης
(Recognition of Informal Learning – ECTS)

Με αναγνώριση της μή τυπικής μάθησης
(Recognition of Non-formal Learning – ECTS)

Αναγνώριση προηγούμενης μάθησης (RPL)

- Η διαδικασία αναγνώρισης των μαθησιακών αποτελεσμάτων (learning outcomes) που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια προηγούμενης μάθησης ή εργασιακής εμπειρίας σε μή-τυπικά ή/και άτυπα πλαίσια
- Εφαρμογή του ECTS

Αξιολόγηση προηγούμενης μάθησης (RPL)

- Η αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων είναι περισσότερο εξατομικευμένη και απαιτεί περισσότερο χρόνο από ό,τι η τυπική μάθηση

Τύποι Κινητικότητας

- Εισερχόμενοι με ίδια πρωτοβουλία ή με οργανωμένη κινητικότητα - ECTS
(Spontaneous-organized)
- Εξερχόμενοι με ίδια πρωτοβουλία ή με οργανωμένη κινητικότητα - ECTS
(Spontaneous-organized)

Κινητικότητα με ίδια πρωτοβουλία ή οργανωμένη (credit mobility-degree mobility)

- Κινητικότητα με ίδια πρωτοβουλία με πιστωτικές μονάδες (Erasmus mobility-ECTS) ή κινητικότητα κατόχων τίτλων σπουδών προς όλον τον κόσμο
- Οργανωμένη κινητικότητα με πιστωτικές μονάδες (Erasmus mobility-ECTS) ή κινητικότητα κατόχων τίτλων σπουδών προς όλον τον κόσμο

Κινητικότητα με ίδια πρωτοβουλία ή οργανωμένη

- Η κινητικότητα με πιστωτικές μονάδες (Erasmus mobility-ECTS) χρειάζεται περαιτέρω στήριξη και περισσότερη οργάνωση.
- Η κινητικότητα των ελεύθερα διακινούμενων πρέπει να μειωθεί διότι υπάρχουν ακόμη και σήμερα προβλήματα μη αναγνώρισης περιόδων σπουδών και πιστωτικών μονάδων

Κινητικότητα με ίδια πρωτοβουλία ή οργανωμένη

- Με υποτροφίες
(Erasmus grants –
Erasmus Mundus grants –
TEMPUS grants)
- Χωρίς υποτροφίες

Κινητικότητα εκπαιδευομένων (learners' mobility)

- At Bachelor level (use of ECTS)
- At Master level (use of ECTS)
- At Doctoral level
- At Post-Doc level

Διάρκεια Κινητικότητας

Τα ιδρύματα, στο πλαίσιο της στρατηγικής τους και των νέων προκλήσεων, πρέπει να γνωρίζουν τί κινητικότητα επιθυμούν για τους φοιτητές τους όσον αφορά την ποιότητά της:

- Βραχυχρόνια

ή

- Μακροχρόνια

Στρατηγικές αποφάσεις γιά ποιοτική κινητικότητα

- Κάθετη κινητικότητα: ελεύθερη διακίνηση εκπαιδευομένων εντός της ΕΕ και από κύκλο σε κύκλο
- Οριζόντια κινητικότητα: διαπανεπιστημιακή συνεργασία, συνεργασία γιά ερευνητικούς σκοπούς, συμμετοχή σε δίκτυα

Πηγές

- Σεμινάριο Bologna Experts, Λευκωσία, 22-24 Νοεμβρίου 2010
- Σεμινάριο DAAD, Βερολίνο, 30 Νοεμβρίου 2010
- European Commission
- EACEA
- European University Association

Χρήσιμες ιστοσελίδες

- European Commission

http://ec.europa.eu/index_en.htm

- New ECTS Users' Guide

http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/doc/ects/guide_en.pdf

EUROPA Youth on the move

<http://europa.eu/youthonthemove/>

- EACEA European Commission

http://eacea.ec.europa.eu/index_en.php

- European University Association

<http://www.eua.be>

***Σας ευχαριστώ πολύ
γιά την προσοχή σας***

Κατερίνα Γαλανάκη

Bologna Expert

ECTS/DS National Contact Point - GR

galanaki@aueb.gr

Δεκέμβριος 2010