

# Editorial

"The smart way to keep people passive and obedient is to strictly limit the spectrum of acceptable opinion, but allow very lively debate within that spectrum."

NoamChomsky

Εν αρχή είν' ο λόγος. Ο λόγος ως αιτία. Κι η αιτία: το αδιέξοδο που ενεδρεύει! Βασικό μας εργαλείο: η έκφραση. Όπλο μας το «φίλτρο». Το φίλτρο που διυλίζει, ελέγχει, απομονώνει. Η κοινωνία βρίσκεται σε μια αέναη εξέλιξη, και συχνά προσιδιάζει σ' ένα ποτάμι που ρέει και δύσκολα παραμένει στατική όπως ένας ωκεανός. Όμως διαθέτει το βάθος του, το ανεξερεύνητο και σκοτεινό. Αυτό το κομμάτι της κοινωνίας δεν παύει να υφίσταται. Κατά τη διάρκεια της φοίτησής μας στο πανεπιστήμιο, προσδοκούμε να εφοδιαστούμε επαρκώς για ν' αντιμετωπίσουμε αυτό το άγνωστο και να φωτίσουμε το σκοτάδι λίγο περισσότερο. Οι σπουδές μας είτε αφορούν τη διατροφή, είτε την οικολογία, τη γεωγραφία, την πληροφορική, αναμφίβολα άπτονται της σύγχρονης κοινωνίας, προκειμένου να προετοιμάσουν εμάς τους φοιτητές, να εισαχθούμε στην αγορά εργασίας και να επανδρώσουμε τον εργασιακό τομέα γιατί η κοινωνία υπάρχει και πέρα από τα εργαστήρια και τους χώρους έρευνας. Ο εργασιακός τομέας, ως παραγωγική βάση μιας κοινωνίας οριοθετεί τις σχέσεις των ατόμων που την απαρτίζουν και οργανώνει τη δομή της. Μια δομή αρκετά σύνθετη! Το ερώτημα που προκύπτει λοιπόν, είναι αν οι ακαδημαϊκές μας σπουδές απομονωμένες από κάθε άλλου είδους δράσεις μπορούν να μας εξοπλίσουν στον αγώνα για επιβίωση μέσα σ' αυτή τη σύνθετη κοινωνία και να υπηρετήσουμε το κοινό καλό. Η απάντησή μας είναι αρνητική γι' αυτό σπάμε το πανεπιστημιακό όστρακο και δημιουργούμε διαύλους επικοινωνίας και ανατροφοδότησης με το κοινωνικό σύνολο. Αφουγκραζόμαστε τον παλμό του κι συμπορευόμαστε μαζί του σ' ένα ταξίδι αναζήτησης και σύνθεσης των διαφόρων ιδεών με στόχο τη συνολική αναβάθμιση. Γράφουμε για να ενεργοποιήσουμε το πάθος φύσης κοινό μας και να πυροδοτήσουμε διάλογο αλλά και πράξεις, εκπορευόμενες τόσο από ατομικό όσο και συλλογικό επίπεδο!!! Το να σκεπτόμαστε έξω από το κουτί, το να δοκιμάσουμε το μη δοκιμασμένο για να λύσουμε τα προβλήματα μας οδηγεί στο να επιτύχουμε κάτι νέο, διευρύνοντας έτσι το φάσμα των αποδεκτών απόψεων και κοινωνικών κανόνων. Σε αυτό ακριβώς το πνεύμα καλούμε τους καθηγητές μας, τους φοιτητές μας να αρθρογραφούν στο περιοδικό μας και να συμμετέχουν ενεργά.

Θ' αντιλαμβάνεστε λοιπόν, πως έχουμε επιφορτιστεί με το «ιερό» καθήκον να σας μεταδώσουμε τον ενθουσιασμό μας για την αναβίωση της εφημερίδας του Χαροκοπέιου Πανεπιστημίου. Ήταν άλλωστε αναπόφευκτο. Το πεπρωμένο φυγείν αδύνατο! Δημιουργικά μυαλά είμαστε και διόλου διακατεχόμενα από το θανάσιμο αμάρτημα της υπερηφάνειας. Μετριοφροσύνη μας διέπει. Οπότε, δίχως περαιτέρω καθυστέρηση – μακριά από εμάς η οκνηρία και οι φλυαρίες- σας καλωσορίζουμε στο δεύτερο τεύχος της εφημερίδας μας- τώρα και σε έντυπη μορφή!!! 😏

Εκ μέρους της συντακτικής ομάδας.

Υ.Γ: Ευχαριστούμε όσους μας έστειλαν τα άρθρα τους. Επίσης ευχαριστούμε θερμά τον Πανελλήνιο Σύλλογο Διαπολιτών - Διατροφολόγων και το Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο για την χρηματική συνεισφορά τους, χωρίς την οποία θα ήταν αδύνατη η έκδοση αυτού του τεύχους.



## Συντακτική Ομάδα

Αθηνά Ρήγα

Άμα Κοντοπούλου

Αντωνία Τιόντουλα

Αριάδνη Σκραπαρλή

Δέσποινα Κάντελερ

Εύα

Ιωάννης Μπουμπουρέσης

Σωτήρης Πιέρης

Χριστίνα Ξενόκη

Wossenseged Jemberie(Nahum)

## Φωτογραφίες

Γιάννης Κατάκης

Σχεδιασμός

Wossenseged Jemberie

## Γιατί "To Bathaki";

Το Bathaki είναι ουσιαστικό που αντιστοιχεί στον αγγλικό όρο *reverb* (<reverberation), ο οποίος δηλώνει την αντήχηση (με φυσικά ή τεχνητά μέσα) στον ήχο ενός οργάνου ή ακόμη και της ανθρώπινης φωνής, δημιουργώντας έτσι στον ακροατή την αίσθηση του βάθους, ή καλύτερα, την αίσθηση πως ο ήχος παράγεται σε χώρο με υπαρκτές διαστάσεις, βελτιώνοντας έτσι το τελικό χρώμα - αρκεί να μην γίνεται κατάχρηση του εφέ αυτού. Το bathaki χρησιμοποιείται αναφορικά τόσο ως προς την εντύπωση που δίνει ο τελικός ήχος, όσο και ως προς το ίδιο το μέσο που του προσδίδει αυτή την ιδιότητα, είτε αυτό είναι πετάλι εφέ, είτε ρύθμιση σε κονσόλα, ενισχυτή, ή ηχοσύστημα. Αυτό σημαίνει πως το bathaki (ή τα βάθια, μία άλλη ονομασία) δεν περιορίζεται μόνο σε αμιγώς μουσικό εξοπλισμό, αλλά σε οποιοδήποτε hi-fi σύστημα, οικιακό, επαγγελματικό ή ακόμη και αυτοκινητιστικό.

Το Bathaki

✉: student\_press@hua.gr  
www.issuu.com/bathaki





Το Erasmus Mundus είναι ένα ευρωπαϊκό πρόγραμμα συνεργασίας και κινητικότητας που στοχεύει στη βελτίωση της ποιότητας της Ευρωπαϊκής Ανώτατης Εκπαίδευσης και την προώθηση του διαλόγου και της κατανόησης μεταξύ λαών και πολιτισμών μέσω της συνεργασίας με τρίτες χώρες.

Το πρόγραμμα Erasmus Mundus παρέχει υποστήριξη σε: ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης που επιθυμούν να υλοποιήσουν κοινά προγράμματα μεταπτυχιακού ή διδακτορικού επιπέδου ή να διαμορφώσουν συμπράξεις συνεργασίας με αντίστοιχα ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης από ευρωπαϊκές και συγκεκριμένες τρίτες χώρες, φοιτητές, ερευνητές και ακαδημαϊκό προσωπικό που επιθυμούν να διανύσουν περίοδο σπουδών / έρευνας / διδασκαλίας στο πλαίσιο των ανωτέρω αναφερόμενων κοινών προγραμμάτων ή συμπράξεων συνεργασίας - οποιοδήποτε οργανισμό που δραστηριοποιείται στο χώρο της ανώτατης εκπαίδευσης και επιθυμεί να αναπτύξει σχέδια που στοχεύουν στην βελτίωση της ελκυστικότητας, του προφίλ, της προβολής και της εικόνας της ευρωπαϊκής ανώτατης εκπαίδευσης σε παγκόσμιο επίπεδο.

Η παραπάνω περιγραφή αποτελεί ένα απόσπασμα των πληροφοριών που παρέχει το υπουργείο παιδείας για το πρόγραμμα Erasmus στην αντίστοιχη ιστοσελίδα του. Αναμφίβολα κανείς μπορεί ν' αντλήσει έγκυρη πληροφόρηση διαβάζοντας ότι αναγράφεται στη συγκεκριμένη ιστοσελίδα ή ρωτώντας στο γραφείο Erasmus της σχολής, σχετικά με τους εκπαιδευτικούς σκοπούς του προγράμματος και την αναγκαία, τυπική διαδικασία που θα του εξασφαλίσει τη δυνατότητα συμμετοχής. Ίσως πολλοί ν' αποθαρρύνονται μπροστά στο «βουνό» της γραφειοκρατίας ή εξ' αιτίας άλλων πιθανών φόβων που συνοδεύουν το άγνωστο με αποτέλεσμα να εγκαταλείπουν. Η συνέντευξη που ακολουθεί, αν και θα συνεισφέρει κι αυτή με τη σειρά της στην ενημέρωσή σας, έχει ως κύριο στόχο να σας ενεργοποιήσει και να πυροδοτήσει τα όνειρά σας. Ελπίζω να δώξει όπως ο άνεμος τα σύννεφα που σας κρύβουν τον ήλιο και ο δρόμος σας να φωτιστεί!

Η κοπέλα που μοιράζεται την εμπειρία της μαζί μας είναι η Ειρήνη Καλαϊτζίδη, 3οιτής φοιτήτρια στην Επιστήμη Διατροφής & Διαιτολογίας του Χαροκοπέιου. Συμμετείχε στο πρόγραμμα Erasmus το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2011-2012, ή πιο απλά το προηγούμενο εξάμηνο, άρα η εμπειρία της είναι πολύ φρέσκια!!!

## ΤΟ ΧΡΟΝΙΚΟ ΜΙΑΣ ΕΡΑΣΜΙΤΙΣΣΑΣ

Άμα Κοντοπούλου

*Πώς σου φάνηκε η διαδικασία κατάθεσης των απαραίτητων χαρτιών ώστε να εξασφαλίσεις τη συμμετοχή σου στο Erasmus;*

Είναι μια διαδικασία αρκετά κουραστική και χρονοβόρα. Η υπεύθυνη για το Erasmus κυρία Eveline Durie είναι πολύ βοηθητική αλλά απαιτείται να ξοδέψεις αρκετό προσωπικό χρόνο ο κάθε υποψήφιος για να προετοιμάσει τα χαρτιά του. Όταν τα προετοιμάζα εγώ δεν υπήρχαν και παιδιά προηγούμενων ετών να με βοηθήσουν. Τώρα σ' αυτή τη φάση νομίζω είναι πιο διαδεδομένο το Erasmus στη σχολή και υπάρχει ενημέρωση αλλά... ναι έχει τρέξιμο! Πρέπει να πας και στο υπουργείο εξωτερικών, στο μεταφραστικό τμήμα... Έχεις να γράψεις βιογραφικά σημειώματα, να συμπληρώσεις αιτήσεις... είναι αρκετά γραφειοκρατική

διαδικασία και οι υπεύθυνοι κολλάνε σε αρκετά τυπικά πράγματα τα οποία πρέπει να γίνουνε αλλά εντάξει δεν μπορείς να το αποφύγεις, τα ζητάνε παντού αυτά... αλλά αξίζει τον κόπο. Σε καμία περίπτωση δε μετανιώνω για το χρόνο που ξοδέψα...

*Σε ποιο πανεπιστήμιο πήγες και μίλησέ μας γι' αυτό γενικά...*

Λοιπόν το πανεπιστήμιο υποδοχής ήταν το Wageningen University, που βρίσκεται στην ομώνυμη περιοχή της κεντρικής Ολλανδίας. Εστιάζει στις life sciences και περιλαμβάνει πολλές ειδικότητες κυρίως σχετικές με διατροφή, γεωπονία (agriculture), επιστήμη φυτών. Το όλο concept του πανεπιστημίου σχετίζεται άμεσα με την περιοχή στην οποία βρίσκεται, το Wageningen, το οποίο αποκαλείται και

### Επικοινωνία:

Γραφείο ERASMUS, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο  
Λεωφ. Ελ. Βενιζέλου, 70 176 76  
ΚΑΛΛΙΘΕΑ  
Κεντρικό Κτίριο, Κτ Α',  
1ος όρ., γρ. 1.12  
Τ. 210 9549 330 - Φ. 210 9577 050 Email:  
edurie@hua.gr erasmus@hua.gr  
**Για περισσότερα βλ.:**  
Για τις δράσεις του προγράμματος στο  
Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο γενικά:  
Η ενότητα ERASMUS στο  
<http://eclass.hua.gr/>  
Για ενημερώσεις, εκδηλώσεις και για τις  
εξελίξεις του Προγράμματος 1112 Τα νέα  
του ERASMUS (UNI110)  
<http://eclass.hua.gr/courses/UNI110/index.php>

Για τη διασφάλιση ποιότητας στην  
διακινητικότητα φοιτητών  
ECTS, Diploma Supplement ως  
υποστηρικτικά μέσα της κινητικότητας  
φοιτητών & ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΣ ΧΩΡΟΣ  
ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ: γενικά  
(UNI106)

<http://eclass.hua.gr/courses/UNI106>  
**Χρήσιμοι Σύνδεσμοι**  
Ευρωπαϊκή Επιτροπή, Γενική Διεύθυνση  
Εκπαίδευση και Κατάρτιση, Πρόγραμμα  
Δια Βίου Μάθησης, ERASMUS:

[http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-programme/doc80\\_en.htm](http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-programme/doc80_en.htm)  
Ευρωπαϊκή Επιτροπή, Γενική Διεύθυνση  
Εκπαίδευση και Κατάρτιση, Erasmus for  
all. Investing in Europe's education,  
training and youth:

[http://ec.europa.eu/education/erasmus-for-all/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/education/erasmus-for-all/index_en.htm)

Εθνική Μονάδα LLP/ERASMUS - IKY:

<http://www.iky.gr/>

Erasmus Student Network - ESN  
International:

<http://www.esn.org>

κοιλάδα των τροφίμων... χμμ τι να σου πω... Σε πρώτη φάση ήταν εντυπωσιακότατο. Από θέμα εγκαταστάσεων είχε πάρα πολλά κτήρια. Ήταν πολύ οργανωμένο. Αυτό που μου 'χει μείνει περισσότερο από το πανεπιστήμιο είναι η βιβλιοθήκη του και θέλω να το τονίσω αυτό... δηλαδή ήταν ερωτεύσιμη!!! Πολύ εντυπωσιακή, ευρύχωρη, ευήλια. Παροχές τρομερές από άποψη υπολογιστών, ο καθένας είχε τον υπολογιστή του. Μπορούσες βέβαια να φέρεις και το δικό σου αλλά υπήρχαν γενικά αρκετοί... Για την ακρίβεια ήταν το σημείο συγκέντρωσης όλων των φοιτητών, πηγαίναμε εκεί πέρα και ξέραμε ότι μπορεί ν' αφιερώναμε κι ολόκληρη τη μέρα μας όχι μόνο για να διαβάσουμε γιατί σίγουρα θα τρώγαμε και το μεσημεριανό μας εκεί κάποια ώρα...

**Ε συγγνώμη που σε διακόπτω αλλά τρώγατε μέσα στη βιβλιοθήκη;**

Βασικά ήταν ένα κεντρικό κτήριο, το forum που είχε και αίθουσες διδασκαλίας, κεντρικά βέβαια υπήρχε η βιβλιοθήκη, που ήταν τριώροφη και είχε κι εστιατόριο. Εκεί πέρα θα τρώγαμε όλοι μαζί γύρω μιάμιση με τρεις, κάπου εκεί. Το φαγητό ήταν είτε του εστιατορίου είτε φέρναμε ταπεράκια



Το πρόγραμμα ERASMUS, «ναυαρχίδα», όπως χαρακτηρίζεται επίσημα, των ευρωπαϊκών προγραμμάτων στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, «ταξιδεύει» φοιτητές και διδάσκοντες (και διοικητικό προσωπικό από το 2007) στην Ευρώπη εδώ και 25 χρόνια, και βάζει πλώρη από το 2014 για νέους φιλόδοξους στόχους! Το Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, που εόρταζε πέρσι 20 χρόνια προσφοράς στην εκπαίδευση και την έρευνα, άρχισε να μετακινεί τους πρώτους φοιτητές και διδάσκοντες το 1997, και συνεχίζει με διευρυνόμενη συμμετοχή, ενώ προστέθηκαν οι συμμετοχές σε Εντατικά Προγράμματα ERASMUS.

## ERASMUS – 25 ΧΡΟΝΙΑ !

Δρ. Εβελίν Ντυρίε

Υπεύθυνη λειτουργίας του Γραφείου ERASMUS

Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο

Το Ευρωπαϊκό πρόγραμμα ERASMUS είναι πλέον ευρέως γνωστό στους φοιτητές, στις οικογένειές τους και στην κοινωνία γενικότερα, για την εμβληματική δράση και αρχική αποστολή του, την ανταλλαγή φοιτητών σε ατομικό επίπεδο μεταξύ Ιδρυμάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ή Ανώτατης Εκπαίδευσης – αγγλ. Higher Education). Από το 2007 αποτελεί τομεακό πρόγραμμα του προγράμματος «Δια Βίου Μάθηση» (Lifelong Learning Programme – LLP) το οποίο διαχειρίζεται στο σύνολό του στην Ελλάδα ως Εθνική Μονάδα το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ).

Συμμετέχουν σήμερα στο Πρόγραμμα όχι μόνο τα 27 κράτη-μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης, αλλά και η Ισλανδία, το Λιχτενστάιν, η Νορβηγία, η Ελβετία, καθώς και η Τουρκία και η Κροατία. Προστίθενται δε οι Υπερπόντιες Χώρες και Επικράτειες, όπως καθορίζονται στην υπ'αρ. 2001/822/ΕΚ Απόφαση του Συμβουλίου.

### Α. Στο επίκεντρο οι φοιτητές.

Ποικίλλουν οι ευκαιρίες για τους φοιτητές για μετακίνηση και εκπλήρωση μέρους του αναλυτικού προγράμματος σπουδών τους σε φορέα του εξωτερικού: για σπουδές σε συντάριο εκπαιδευτικό ίδρυμα, για πρακτική άσκηση σε επιχείρηση, σε συνδυασμό με

γλωσσική προετοιμασία (τα EILC's – Erasmus Intensive Language Courses), αλλά και μέσω των ειδικών δράσεων όπως τα Εντατικά Προγράμματα (Intensive Programmes).

Προς άμεσο όφελος των φοιτητών, το ERASMUS υποστηρίζει επίσης την διακινητικότητα των διδασκόντων. Εμπλουτίζεται η μαθησιακή διαδικασία, προστίθεται μια διαπολιτισμική, και ίσως διεπιστημονική, διάσταση σε αυτή, για τους φοιτητές του Ιδρύματος που υποδέχεται τον φιλοξενούμενο διδάσκοντα. Περαιτέρω και αντιστρόφως, η πολύτιμη διδακτική εμπειρία που αποκομίζει ο διδάσκων, θα εμψυχήσει νέα πνοή στη διδασκαλία του στο δικό του πανεπιστήμιο, και ίσως συμβάλλει στην διεύρυνση των ερευνητικών του ενδιαφερόντων, που θα καρπωθούν εν τέλει οι φοιτητές και το πανεπιστημίο του.

### Β. Ολοκληρωμένη εκπαιδευτική διαδικασία, με σεβασμό στις ακαδημαϊκές αρχές.

Η συχνή εστίαση στην αδιαμφισβήτητη προστιθέμενη αξία του ERASMUS την οποία προσφέρει η μετακίνηση στο εξωτερικό των φοιτητών με συγκεκριμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα και αποτελούν η προσωπική ανάπτυξη, η ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων -

γλωσσικών, διαπολιτισμικών, δεξιοτήτων προσαρμογής σε «ξένο» και μεταβαλλόμενο περιβάλλον, δεν σημαίνει την αλλοτρίωση της ακαδημαϊκής «ταυτότητας» του προγράμματος σπουδών του πανεπιστημίου προέλευσης, ενώ συγχρόνως συνδέεται με την ποιότητα στη διακινητικότητα.

Η διασφάλιση της ποιότητας στην φοιτητική κινητικότητα αποτελεί μόνιμη προτεραιότητα του ERASMUS. Παράλληλα με τις πρωτοβουλίες που τα Ιδρύματα ενθαρρύνονται να αναλάβουν για τη συνεχή βελτίωση των συνθηκών της διακινητικότητας των φοιτητών (τόσο για τις εισροές όσο και για τις εκροές), στην κινητικότητα ERASMUS επιβάλλεται η χρήση ενός πραγματικού πρωτόκολλου, ενός συνόλου κανόνων και διαδικασιών, που βασίζεται στη διαφάνεια και στη συμφωνία των εμπλεκόμενων μερών (δηλ. του φοιτητή, του ακαδημαϊκού εκπροσώπου του Ιδρύματος Αποστολής και εκείνου του Ιδρύματος Υποδοχής), σε διάφορα επίπεδα και στάδια, για όλα τα ακαδημαϊκά θέματα.

### Γ. Από το χθες στο αύριο.

Το ERASMUS ξεκίνησε ως πιλοτική ενέργεια το 1987 με αρχική αποστολή την συμβολή στην ευρωπαϊκή ολοκλήρωση και την ανάπτυξη της Ευρωπαϊκής ταυτότητας. Το όνομά του πήρε από τον λόγιο ουμανιστή και στοχαστή της Αναγέννησης, τον θεολόγο Έρασμο του Ρότερνταμ (Desiderius Erasmus του Rotterdam, 1465-1536) που μετακινήθηκε για σπουδές, μελέτη και εργασία ανάμεσα σε μεγάλα πολιτιστικά κέντρα της εποχής του. Αποτελεί επίσης ακρωνύμιο που αναλύεται ως European Region Action Scheme for the Mobility of University Students.

Από τότε, το ERASMUS κέρδισε όλο και πιο περίοπτη θέση στην αρχιτεκτονική των Ευρωπαϊκών προγραμμάτων και αποδεικνύεται πλέον αιχμή του δόρατος της δράσης της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στον τομέα της εκπαίδευσης και κατάρτισης. Την καταξίωση της επιτυχίας του, αλλά και τον προσανατολισμό των ευρωπαϊκών προτεραιοτήτων προς την διεθνοποίηση της Ανώτατης Εκπαίδευσης αφενός, και αφετέρου, προς την υποστήριξη της ανάπτυξης υψηλών δεξιοτήτων και κοινωνικών δεξιοτήτων σε όλους, αποκαλύπτει η επιλογή του ονόματος ERASMUS FOR ALL για το νέο πρόγραμμα πλαίσιο 2014-2020 στους τομείς Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Νεολαίας και Αθλημάτων. Θα ενσωματωθούν σε αυτό επτά τρέχοντα προγράμματα εκ των οποίων οι πέντε διεθνούς συνεργασίας.

### Δ. 2012 – 25 χρόνια ERASMUS

Φέτος, το 2012, το πρόγραμμα ERASMUS γιορτάζει τα 25 χρόνια λειτουργίας του, και οι εκδηλώσεις που διοργανώνονται στην Ελλάδα από την Εθνική Μονάδα ΙΚΥ κορυφώνονται το Μάιο. Την Παρασκευή 18 Μαΐου, στη Στέγη Γραμμάτων και Τεχνών του Ιδρύματος Ωνάση, θα διεξαχθεί επετειακή ημερίδα ανοικτή προς όλους τους ενδιαφερόμενους φοιτητές και καθηγητές, κατά την οποία θα απονεμηθούν τα βραβεία στους νικητές των διαγωνισμών που κηρύχθηκαν, το ένα από την ΕΜ / ΙΚΥ, το άλλο από το Erasmus Student Network - ESN, και τα οποία το Γραφείο ERASMUS του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου πρόβαλε και παρότρυνε τους δικαιούχους για συμμετοχή.

### Ε. Το ERASMUS στο Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο

Το Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο άρχισε να μετακινεί φοιτητές από το 1997, τότε που λειτουργούσαν τα δυο αρχαιότερα τμήματα από τα σημερινά τέσσερα, το Τμήμα Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας και το Τμήμα Επιστήμης Διαιτολογίας-Διατροφής. Εξ αρχής υποδεχόταν επίσης φοιτητές από ευρωπαϊκά Ιδρύματα.

Ωστόσο, τα έτη 2003/04 και 2004/05 σηματοδότησαν νέα εποχή για το ERASMUS, όταν το Τμήμα Γεωγραφίας ανέλαβε το συντονισμό και τη διεξαγωγή στο χώρο του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου, του «Εντατικού Προγράμματος ERASMUS (Intensive Programme -IP) 'Strategic Spatial Planning: Impact of Mega Events on Metropolitan Economies and Societies -The Olympic Games in Athens' για δυο συνεχείς περιόδους: για πρώτη φορά το Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο συγκέντρωσε την ίδια στιγμή μεγάλο αριθμό φοιτητών και διδασκόντων από το εξωτερικό, ενώ οι φοιτητές του Τμήματος που συμμετείχαν, βίωσαν την εξαιρετική εμπειρία ενός Εντατικού Προγράμματος.

Η πρωτοβουλία αυτή έδειξε επίσης στην ευρύτερη ακαδημαϊκή κοινότητα μια άλλη πτυχή του ERASMUS, συναρπαστική για τους ίδιους τους διδάσκοντες αφού, στην περίπτωση των εντατικών προγραμμάτων ERASMUS, είναι οι ίδιοι αρωγοί της διεθνοποίησης της διδασκαλίας στον γνωστικό αντικείμενό τους.

Τα επόμενα χρόνια, φοιτητές του Τμήματος Γεωγραφίας έλαβαν μέρος σε Εντατικά Προγράμματα ERASMUS στο εξωτερικό (στο Università degli Studi di Milano - Bicocca, Department of Sociology and Social Research, στην Ιταλία, και στο KTH - Architecture and the Built Environment, στην Στοκχόλμη Σουηδίας). Παράλληλα, από το 2009/10 μέχρι και φέτος, φοιτητές του Τμήματος Επιστήμης Διαιτολογίας – Διατροφής συμμετείχαν στο Εντατικό Πρόγραμμα «TOOLTIPS: Tools Targeted on Obesity Intervention and Prevention Strategies for Efficient and Sustained Implementation», που διοργανώνει το Karl-Franzens University, Human Nutrition & Metabolism Research and Training Center (HNMRG), Graz, Αυστρίας.

Από τα ίδια χρόνια που άρχισε να αναπτυχθεί η φοιτητική κινητικότητα στο πλαίσιο των Εντατικών Προγραμμάτων ERASMUS, με τη συστηματική προβολή της ατομικής κινητικότητας στην ακαδημαϊκή κοινότητα του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου, με την διαθεσιμότητα του Γραφείου ERASMUS σε καθημερινή βάση για την ενημέρωση και συμβουλευτική των φοιτητών, με την τακτική επικοινωνία με τους συνεταιίρους, καθώς και με την παρότρυνση των φοιτητών από τους ακαδημαϊκούς συντονιστές ERASMUS, και την διοργάνωση εκδηλώσεων όπως του εορτασμού των 20 ετών του ERASMUS στις 17-10-2007, της Συνάντησης στις 15-10-2009 και της πρόσφατης Ημερίδας ERASMUS στις 12-01-2012, επιτεύχθηκε η ατομική διακινητικότητα των φοιτητών στο Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο να σημειώσει συνεχή ανάπτυξη, να διατηρήσει μια ισορροπία μεταξύ των εκροών και των εισροών, ενώ αυξάνονται και οι επισκέψεις προσκεκλημένων διδασκόντων μέσω του ERASMUS.